

РАССМОТРЕНО
на Педагогическом совете
МАДОУ № 34
Протокол № 3 от 08.04.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МАДОУ № 34
_____ И.И. Сухорукова

приказ № 017-осн от 08.04.24 г

**Отчет о самообследовании
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения детский сад компенсирующего вида № 34 станицы
Ленинградской муниципальной образования Ленинградский район
за 2023 год**

Раздел	Наименование разделов	Стр.
Общие сведения об организации		
I.	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3-35
1.1.	Оценка образовательной деятельности	3-9
1.2.	Оценка системы управления организацией	9-11
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	12-14
1.4.	Оценка организации образовательной деятельности	14-16
1.5.	Оценка качества кадрового обеспечения	16-20
1.6.	Оценка качества учебно-методического обеспечения	20-22
1.7.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	22-25
1.8.	Оценка качества материально-технической базы	25-30
1.9.	Оценка качества медицинского обеспечения, системы охраны здоровья воспитанников.	30-32
1.10	Оценка качества организации питания.	32-33
1.11.	Оценка функционирования внутренней системы качества образования.	33-35
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		
2.1.	Показатели деятельности (значения показателей, указанных в приложении 1 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324)	35-37
3.	ВЫВОД	37-39

Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида № 34 станицы Ленинградской муниципального образования Ленинградский район
Руководитель	Заведующий Сухорукова Инна Игоревна
Адрес организации	353740, Краснодарский край, Ленинградский район, станица Ленинградская, улица Веселая, 68
Телефон, факс	8 (861 45) 7 - 18 – 77, 7 – 18 - 35
Адрес электронной почты	rechetcvetik@mail.ru
Учредитель	Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация муниципального образования Ленинградский район. Учреждение является юридическим лицом, находящимся в ведении управления образования муниципального образования Ленинградский район. Функции и полномочия собственника имущества учреждения осуществляются администрацией МО Ленинградский район

Лицензия	Выписка из реестра лицензий от «30» мая 2022г. Регистрационный номер № Л035-01218-23/00242768 от 10.февраля 2022 года
Сайт организации	http://rechetsvetik.ucoz.org/
Официальные аккаунты в соц. сетях	В Контакте: https://vk.com/cvetik_semicvetik34?from=quick_search В телеграмм канале

Отчет составлен на основании Приказа Управления образования МО Ленинградский район № 388-осн. от 28.03.2024 года «О проведении самообследования образовательных организаций муниципального образования Ленинградский район» в МАДОУ № 34 в сроки с 01.04.2024 по 07.04.2024, с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, проведено самообследование деятельности образовательной организации за 2023 год, сформирован отчет, рассмотрен на заседании Педагогического совета Протокол № 3 от 08.04.2024 г.

I. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Общая характеристика ДОУ:

Цель деятельности МАДОУ № 34 - формирование педагогического пространства и гармоничных условий для всестороннего развития, воспитания, коррекции недоразвития и оздоровления воспитанников в условиях ДОО, построение системы коррекционно-развивающей и воспитательной работы в ДОО, предусматривающей взаимодействие и преемственность действий всех специалистов ДОО и родителей воспитанников.

Предметом деятельности МАДОУ № 34 является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, а также осуществление присмотра и ухода за детьми, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

МАДОУ № 34 станицы Ленинградской муниципальной образования Ленинградский район создано на основании постановления администрации муниципального образования Ленинградский район № 1848 от 30.12.2010 г. "О создании бюджетного учреждения путем изменения типа существующего муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад компенсирующего вида № 34 станицы Ленинградской муниципальной образования Ленинградский район.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида № 34 расположен в жилом микрорайоне, окружен жилым массивом и важными социальными объектами. Рядом расположены ГКОУ КК специальная (коррекционная) школа-интернат, ул. Грузская, 48; ГКУ СО КК «Ленинградский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних», ул. Новая 85 «Б»; Ленинградский учебный

центр, ул. Пролетарская, 33; МБДОУ № 22, ул. Народная, 1; МБОУ СОШ № 13 имени Д. К. Павлоградского, ул. Красная, 1а; МУ ЦНК «Казачье подворье» ул. Красная, 98а.

Здание МАДОУ № 34 кирпичное, трехэтажное (в т.ч. 1 подземный), с кирпичными перегородками, железобетонными перекрытиями, с металл профильной кровлей, линолеумовыми и плиточными по бетону полами, общей площадью 2664,9 м кв. Площадь групповых помещений (приемной, спальни, групповой, туалетной и буфетной комнат) – 1286,8 м кв., музыкального зала 91,1 м кв и физкультурного зала 94,9 м кв., 2 логопедических кабинетов 37, 2 м кв, психолога – 6,4 м кв., методического – 20,1 м кв., интерактивной творческой лаборатории – 21,1 м кв., консультационного центра – 12,2 м кв., сенсорной комнаты – 9 м кв..

МАДОУ № 34 функционирует в помещении, отвечающем санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений, правилам пожарной безопасности, а также психолого-педагогическим требованиям к благоустройству ДОУ, определенным Министерством образования и науки Российской Федерации.

Режим работы МАДОУ № 34: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни. Длительность пребывания детей — 10,5 часов. Режим работы — с 7.15 до 17.45.

По проекту: 120 человек.

Фактически в 2023 году: 116 человек.

Образовательная деятельность в группе общеразвивающей направленности № 1 ведется на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования (далее ОП ДО) и в группах компенсирующей направленности № 2-8 на основании Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (АОП ДО) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад компенсирующего вида № 34 станции Ленинградской муниципальной образования Ленинградский район осуществляется на русском языке, родном языке из числа языков народов Российской Федерации.

В отчетном периоде детский сад посещало 116 воспитанников в возрасте от 1,6 до 8 лет. Образовательная деятельность по программам дошкольного образования осуществлялась в МАДОУ № 34 в 9 групп дневного пребывания: - 8 группах компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (6 группах для детей с тяжелыми нарушениями речи, группе для детей с задержкой психического развития и ГКП компенсирующей направленности с частичной интеграцией (инклюзивное образование детей с ОВЗ);

- группе общеразвивающей направленности (разновозрастная (II младшая – средняя). Из них:

В группах общеразвивающей направленности: от 1,6 до 3 – 10 детей
от 3 до 5 лет - 14 детей

В группах компенсирующей направленности: 92 ребенка

- Средняя группа – 15 детей
- Старшие группы – 37 детей
- Подготовительные группы – 24 ребенка
- Разновозрастная – 13 детей
- ГКП – 3 ребенка

При реализации образовательных программ ДОО дистанционных образовательных технологий — не предусмотрено.

Количество групп общеразвивающей направленности:

- группа разновозрастная (II младшая – средняя) (1,5 - 5) – 1.

Компенсирующей направленности:

- группа среднего дошкольного возраста (ТНР) первый год обучения (3,5 - 5 лет) - 1

- группа старшего дошкольного возраста (ТНР) первый год обучения (4,5 - 6 лет) - 3

- группы старшего дошкольного возраста (ТНР) второй год обучения (5,5 - 7 лет) – 2;

- группа старшего дошкольного возраста (смешанная) (ЗПР) (3,5 - 8 лет) – 1;

- ГКП с частичной интеграцией (смешанная) (ЗПР) (4,5 - 8 лет) – 1.

Количество и направленность групп, предельная наполняемость

	Направленность групп	Кол-во	Предельная наполняемость
1.	Группы общеразвивающей Направленности от 1,5 до 5 лет	1	24 (СанПиН 1.2.3685-21 таб. 6.1)
2.	Группы компенсирующей направленности для детей с ТНР (ОНР) от 3,5 до 7 лет (2-3 года обучения)	6	76 (СанПиН № 2.4.3648-20)
3.	Группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР от 3,5 до 8 лет (2-3 года обучения) смешанная группа (разновозрастная)	1	13 (СанПиН 1.2.3685-21 таб. 6.1)
4.	ГКП с частичной интеграцией (смешанная) (ЗПР) (4,5 - 8 лет)	1	3
	Всего:	9	116

В ДОО созданы условия для информатизации образовательного процесса. Для этого в помещениях и на территории ДОО имеется оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе:

Помещение	Оборудование
Музыкальный зал	Интерактивная доска, мультимедийный проектор, музыкальная аудиоаппаратура, микрофоны, звукоусиливающие колонки. Сеть Интернет
Методический кабинет	Ноутбуки, принтер цветной и черно-белой печати, ламинатор, брошюратор. Сеть Интернет
Групповые помещения	Переносной экран или мультимедийная доска, мультимедийный проектор, USB – аудиокolonки
Спортивный зал	Интерактивная доска, мультимедийный проектор, музыкальная аудиоаппаратура, микрофоны, звукоусиливающие колонки. Сеть Интернет
Кабинеты специалистов	Интерактивная доска, мультимедийный проектор, музыкальная аудиоаппаратура, микрофоны, Сеть Интернет
Помещение консультационного центра	Видеокамера, роутер, сеть Интернет

К сети Интернет подключены 100% помещения ДОО, с учётом регламентов безопасного пользования сетью Интернет.

В оснащении РППС также использованы элементы цифровой образовательной среды: - техническое оснащение.

Родители предпочитают общаться с педагогами и получать информацию о своем ребенке средствами современных средств: сайт детского сада, чаты в Сферум, Viber, WhatsApp, Телеграмм, В контакте и др.

Использование мессенжеров и Интернет-сайтов ДОО, позволяет повысить эффективность общения между педагогами и родителями. Подробная информация о жизни детского сада и его воспитанниках, возможность общаться с помощью чатов и электронной почты – все это помогает более тесно общаться педагогам и родителям, а также вовлекает родителей в жизнь дошкольного учреждения и делает их непосредственными участниками воспитательно-образовательного процесса.

Информация о наличии правоустанавливающих документов

МАДОУ № 34 осуществляет образовательную деятельность на основе следующих правоустанавливающих документов. Имеются в наличии:

- номенклатура дел ДОО;
- основные федеральные, региональные и муниципальные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу ДОО;
- личные дела воспитанников детского сада, книги движения;
- программа развития ДОО;

- образовательные программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО;
- годовой план работы ДОУ;
- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы;
- расписание занятий и режим дня;
- акты готовности ДОУ к новому учебному году, акты-разрешения на использование помещений и оборудования, протоколы проверки вентиляционных систем, пожарной сигнализации, устройств заземления;
- документы, регламентирующие предоставление платных образовательных услуг (расписание занятий в кружках и договоры об оказании платных образовательных услуг);
- договоры ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников.
 - о документации ДОУ касающейся трудовых отношений:
 - личные дела сотрудников, трудовые и медицинские книжки, книги движения трудовых и медицинских книжек;
 - приказы по кадрам, книга регистрации приказов по кадрам;
 - трудовые договоры с сотрудниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
 - должностные инструкции работников ДОУ, соответствие Профстандартам;
 - Правила внутреннего трудового распорядка работников и детей ДОУ;
 - Режим работы детского сада;
 - Штатное расписание;
 - Журнал трехступенчатого контроля за состоянием охраны труда;
 - Журналы проведения вводного, первичного на рабочем месте и целевого инструктажей.
 - Журналы регистрации несчастных случаев с обучающимися и сотрудниками ДОУ.
 - Коллективный договор.

Образовательная деятельность до 31.08.23 года велась на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 34 и основных адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития МАДОУ № 34, которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В целях выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ, федеральной образовательной программой дошкольного образования ,утверждённой Приказом Министерства просвещения Российской федерации №1028 от 25 ноября 2022 г. и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования , утверждённой приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1022, МАДОУ № 34 провел организационные мероприятия

по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, (далее – ФОП ДО), федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее ФАОП ДО) в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу.

Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования МАДОУ № 34 (далее – ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- утвердили новые адаптированные программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития МАДОУ № 34 (далее АОП ДО), разработанную на основе ФАОП ДО и ввели в действие с 01.09.2023г.
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО и ФАОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников;
- Разработали, обновили и привели в соответствие с новыми нормативно-правовыми документами локально-нормативные акты МАДОУ № 34:
 - Программу развития МАДОУ № 34 на 2023-2027 год;
 - Положение о совершенствовании качества образования в МАДОУ № 34;
 - Положение о ведении документации педагогических работников в МАДОУ № 34;
 - Положение о педагогической комиссии по оценке эффективности деятельности педагогов в МАДОУ № 34;
 - Положение о порядке разработки и принятия локальных нормативных актов в МАДОУ № 34;
 - Положение о порядке проведения самообследования в МАДОУ № 34;
 - Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в МАДОУ № 34;
 - Положение о творческих/рабочих группах педагогов в МАДОУ № 34;
 - Положение о формировании культурно-гигиенических навыков у обучающихся в МАДОУ № 34;
 - Положение об изучении образовательных потребностей и запросов воспитанников и их родителей в МАДОУ № 34;
 - Положение об информационной открытости в МАДОУ № 34;
 - Положение о санитарно-эпидемиологическом режиме в МАДОУ № 34;
 - Положение о взаимодействии с семьями воспитанников в МАДОУ № 34;
 - Положение об общем родительском собрании в МАДОУ № 34;

– Положение о диагностике профессиональных дефицитов педагогических работников;

– Положение о планировании образовательной деятельности в МАДОУ № 34;

– П

о

л – Положение об организации прогулок и экскурсий с воспитанниками МАДОУ № 34.

ж

е 1.2. Оценка системы управления организацией

н Управление МАДОУ № 34 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МАДОУ № 34.

е Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. ~~Коллективом~~ ~~индивидуальным~~ ~~образом~~ ~~управляется~~ ~~маршруты~~ ~~только~~ ~~управляющей~~ ~~своей~~ ~~предарамийский~~ ~~совет~~ ~~образоват~~ ~~МАДОУ № 34~~; общее родительское собрание, родительский комитет.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ.
Наблюдательный Совет	является органом стратегического управления, субъектом нормативной регламентации собственной деятельности и развития МАДОУ № 34, руководствуется в своей деятельности настоящим Уставом и Положением о Наблюдательном Совете.
Общее собрание трудового коллектива	МАДОУ № 34 руководствуется в своей деятельности настоящим Уставом и Положением об Общем собрании трудового коллектива. Содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива, развитию коллегиальных, демократических форм управления и воплощению в жизнь государственно общественных принципов.
Педагогический совет	Является постоянно действующим органом управления, функционирующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников. Членами Педагогического совета являются все педагогические работники МАДОУ № 34, в его состав могут входить медицинские работники, председателем является заведующий МАДОУ № 34. Педагогический совет руководствуется в своей деятельности настоящим Уставом и Положением о Педагогическом совете.

Родительский комитет	Выбирается на родительском собрании и состоит из родителей воспитанников (законных представителей). Родительский комитет руководствуется в своей деятельности настоящим Уставом и Положением о родительском комитете.
Общее родительское собрание ДОУ	Коллегиальный орган родительской общественности учреждения, действующий в целях развития и совершенствования образовательного процесса, взаимодействия родительской общественности и ДОО. Основные задачи и функции общего родительского собрания ДОУ: - Совместная работа родительской общественности и ДОО по реализации государственной, региональной, районной политики в области дошкольного образования. - Рассмотрение и обсуждение основных направлений развития ДОО. - Обсуждение и утверждение дополнительных (в том числе платных) услуг в ДОО. - Координация действий родительской общественности и педагогического коллектива ДОО по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.
Совет по питанию	Является совещательным органом и создается для осуществления организации и контроля вопросов питания воспитанников МАДОУ № 34. Совет по питанию руководствуется в своей деятельности настоящим Уставом и Положением о Совете по питанию.

В 2023 году введен коллегиальный орган управления с учетом мнения родительской общественности (Общее родительское собрание).

По итогам 2023 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Система управления нацелена на повышение качества предоставляемых образовательных услуг, со стороны администрации принимаются управленческие решения, направленные на внедрение и использование ИКТ в управлении ДОУ.

Успешная координация деятельности педагогической и психологической работы обеспечивается созданными психолого-педагогическими условиями, соответствующими п.30 ФОП ДО.

В течении 2023 года проведена профилактическая работа с семьей, поставленной на учет, находящейся в социально опасном положении. Согласно составленного плана индивидуальной профилактической работы с семьей:

1. Проведено обследование условий проживания семьи.
2. Проведена разъяснительная работа с мамой о соблюдении правил пожарной безопасности, нахождении детей в общественных местах в сопровождении родителя, профилактике – дорожно- транспортного

травматизма, недопустимости применения жестокого обращения в отношении детей.

3. Ведется наблюдение за детьми во время посещения ДОО. В случаях отсутствия детей в ДОО, сотрудники созваниваются с мамой, выясняют причину. Связь с семьей ведется систематически.

4. С ребенком проведена диагностика психических процессов в соответствии возрастной нормы.

Социальная работа семьей находящейся в социально-опасной ситуации проводится педагогами под руководством педагога-психолога систематически.

Организация работы психолого-педагогического консилиума обеспечивает качественную координацию деятельности педагогической и психологической работы в ДОО.

Взаимодействие семьи и детского сада осуществляется в соответствие с годовым планом взаимодействия с семьями воспитанников и с образовательными программами ДОО. Родительская общественность активно участвует в коллегиальных органах управления, принимает участие в обсуждениях, высказывают замечания и предложения по улучшению работы и созданию необходимых материально-технических и психолого-педагогических условий. Ведется необходимая документация (планы и протоколы заседаний Родительского комитета ДОО, родительских собраний).

Обеспечивается эффективное взаимодействие детского сада и семьи.

В течение 2023 года предоставлены компенсационные выплаты и льготы по оплате за детский сад

№	Наименование	Количество
1	Компенсация части родительской платы за присмотр и уход за детьми	98
2	Льготная родительская плата за присмотр и уход за ребенком в размере 50% для семей имеющих трех или более несовершеннолетних (до 18 лет) детей, детей учебно-вспомогательного, младшего обслуживающего и технического персонала МАДОУ.	12 семей
3	Присмотр и уход осуществляется на безвозмездной основе следующих категорий детей: Дети-инвалиды Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей Дети родителей принимающих участие в СВО	18 1 2

Администрацией ДОО обеспечивается организации работы по предоставлению льгот родителям (законным представителям), соблюдение законодательных норм, ведется необходимая документация (локальные акты, приказы).

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ № 34.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

До 31.08.23 МАДОУ № 34 осуществляло воспитательную деятельность в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным план воспитательной работы. С 01.09.24 данные документы являются частью образовательных программ дошкольного образования.

Родительская общественность была вовлечена в процесс изучения и составления образовательных программ дошкольного образования в МАДОУ. Проведены общие и групповые родительские собрания, опросы и анкетирования родителей с целью изучения их запроса по направлениям образования.

В 2023 году МАДОУ № 34 участвовал в независимой оценке качества дошкольного образования (далее НОКО) и мониторинге качества дошкольного образования в 2023 году (далее МКДО).

Родители выразили удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в июне-августе 2023 года (НОКО) и в ноябре (МКДО). Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДОУ, например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Полная</i>	<i>105</i>	<i>91 %</i>
<i>Неполная с матерью</i>	<i>9</i>	<i>7,7 %</i>
<i>Неполная с отцом</i>	<i>1</i>	<i>0,9 %</i>
<i>Оформлено опекуство</i>	<i>1</i>	<i>0,9 %</i>

Характеристика семей по количеству детей

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Один ребенок</i>	<i>53</i>	<i>46 %</i>
<i>Два ребенка</i>	<i>51</i>	<i>44 %</i>
<i>Три ребенка и более</i>	<i>12</i>	<i>10 %</i>

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Взаимодействие с семьями воспитанников учитывает их индивидуальные и типологические особенности, реализуется план по взаимодействию с родителями.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды в ДОО предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе.

Для реализации РПВ в ДОО используется практическое руководство «Воспитателю о воспитании», представленное в открытом доступе в электронной форме на платформе институтвоспитания.рф https://t.me/institut_vospitaniya

В ДОО приняты следующие управленческие решения, связанные с осуществлением воспитательной деятельности:

Содержание	Данные локального акта ДОО
Взаимодействие с социальными партнерами	Приказ № 050-осн. от 30.08.23 г.
Изменения в программе развития ДОО	Приказ № 050-осн от 30.08.23 г.
Положение о ВСОК ДО	Приказ № 041/1-осн от 10.04.23 г.
Должностные инструкции. (Внесение изменений в должностные инструкции педагогов по вопросам воспитательной деятельности)	Приказ № 023-осн. от 01.09.23 г.

В ДОО прослеживается система воспитательной работы, педагогами осуществляются, воспитательные и культурно-массовые мероприятия, на территории и в помещениях ДОО созданы необходимые условия для организации и реализации задач воспитания.

Проведен анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности ДОО.

В течение года были проведены и проанализированы опросы родительской общественности: «Качество взаимодействия с семьей».

В опросах приняли участие от 98% родителей. Опросы проанализированы и сделаны выводы по повышению качества работы с семьями и вовлечению их в образовательную деятельность. Выявленные предпочтения и запросы способствовали выбору парциальных программ в части формируемой участниками образовательных отношений, а также по выбору предпочтительных форм работы и организации образовательной деятельности в МАДОУ. Составлены аналитические справки по итогам опросов родительской общественности, все предложения зафиксированы в протоколы собраний и педсоветов.

В следующем году запланирована работа, направленная на активизацию взаимодействия с родительской общественностью и формирование у родителей привычки получения информации на сайте и стендах

образовательной организации. Вести целенаправленную и системную работу по привлечению активных пользователей сайта ОО, способствовать воспитанию информационной культуры, как родителей, так и обучающихся.

Педагогическая диагностика в МАДОУ № 34 осуществляется всеми педагогами на основании Положения о диагностике, принятого в 2023 году в соответствии с ФОП ДО.

Периодичность проведения педагогической диагностики определена ДОО (п.16.5 ФОП ДО). Педагогическая диагностика проводится на начальном этапе освоения ребенком Образовательной программы (стартовая диагностика) и на завершающем этапе освоения Программы его возрастной группой (финальная диагностика):

Педагогическая диагностика завершается анализом полученных данных, на основе которых педагог выстраивает взаимодействие с детьми, организует РППС, мотивирующую активную творческую деятельность обучающихся, составляет индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной Программы, осознанно и целенаправленно проектирует образовательный процесс.

Педагоги ведут системную работу по изучению динамики развития воспитанников, выявлению их индивидуальных потребностей и способностей.

Состояние организации дополнительного образования

В МАДОУ № 34 не оказывались дополнительные образовательные услуги для детей от 3 до 7 лет по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

1.4. Оценка организации образовательной деятельности

В основе образовательного процесса в МАДОУ №34 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Согласно п 24.1 ФОП ДО образовательной деятельности в ДОО включает:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21. Режим образовательной деятельности построен в соответствии с «Положением о режиме МАДОУ № 34».

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление

и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ДООУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

В МАДОУ № 34 организована работа по коррекции развития воспитанников (далее КРР). КРР в ДООУ направлена на обеспечение коррекции нарушений развития у нормо-типичных детей с нормативным кризисом развития и задержкой психического развития.

КРР представляет собой комплекс мер по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся, включающий психолого-педагогическое обследование, проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, а также мониторинг динамики их развития.

КРР в МАДОУ № 34 осуществляют педагоги: воспитатели, педагог-психолог, учителя-логопеды, учитель-дефектолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель. Реализация КРР с обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами согласно нозологическим группам осуществляется в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования.

КРР осуществляется в ходе всего образовательного процесса, во всех видах и формах деятельности, как в совместной деятельности детей в условиях дошкольной группы, так и в форме коррекционно-развивающих групповых (индивидуальных) занятий. Строится дифференцированно, в зависимости от имеющихся у обучающихся дисфункций и особенностей развития, и предусматривает индивидуализацию психолого-педагогического сопровождения.

В МАДОУ № 34 предусмотрена образовательная деятельность по адаптированным программам дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития. Программы рассчитана на 3 года обучения, для детей с 4,5 до 8 лет. В АОП определяется оптимальное для ребенка с ОВЗ соотношение форм и видов деятельности, индивидуализированный объем и глубина содержания, специальные психолого-педагогические технологии, учебно-методические материалы и технические средства.

Кадровый состав квалифицированных педагогов обеспечивает реализацию содержания АОП ДО МАДОУ № 34 в полной мере.

Образовательная деятельность в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР и ЗПР осуществляется эффективно, в соответствии с нормативными-локальными актами ДООУ.

В МАДОУ реализуется педагогическая деятельность в рамках пилотной площадки проекта по созданию центров раннего физического развития детей

дошкольного возраста «Стань чемпионом», она заключается в реализации содержания «Парциальной образовательной программы раннего физического развития детей дошкольного возраста. Программа реализуется под руководством инструктора по физической культуре, воспитателями и музыкальными руководителями.

В 2023 году продлен статус инновационной площадки «Организация центров активности в ДОО: современная модультека для детей с ограниченными возможностями здоровья» (Приказ Федерального института современного образования АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» от 01.09.2023 г. № 8). Присвоен статус федеральной сетевой инновационной площадки АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «Картинная галерея в детском саду» (Приказ АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» от 27.02.2023 г. № 104).

Организация образовательной деятельности соответствует требованиям нормативных документов, в организации разработаны все необходимые локальные. Образовательная деятельность ведется с дифференцированным подходом, учитывается запрос родителей и интересы детей и способствует всестороннему развитию ребенка. Применение дифференцированных подходов к работе с родителями способствовать повышению педагогической компетентности, а также налаживанию партнерских отношений для вовлечения родителей в образовательную деятельность ДОО.

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 54 человека. Педагогический коллектив ДОО насчитывал 28 специалистов. Из них:

воспитателей – 16,

музыкальный руководитель – 1,

инструктор по физической культуре – 1,

учитель-логопед - 7,

учитель-дефектолог – 1,

педагог-психолог – 1.

За 2023 учебный год 8 педагогов аттестовались. Из них:

1 воспитатель на первую квалификационную категорию,

7 педагогов - на высшую квалификационную категорию.

100 % педагогов имеют удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли все педагоги (переход на ФОП ДО и ФАОП ДО). В педагогический коллектив обновился, в его состав вошел молодой педагог. В связи с этим несколько снизился процент аттестованных педагогов.

Всего имеют квалификационную категорию 86 % педагогов.

Первая – у 25 %

Высшая – у 60 %

Без категории – 1%

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных организаций, а также работают по планам самообразования, участвуют в профессиональных и творческих конкурсах различной направленности на муниципальном, краевом, всероссийском уровне.

Общее количество педагогов – 28

из них:

воспитателей – 16,

музыкальный руководитель – 1,

инструктор по физической культуре – 1,

учитель-логопед - 7,

учитель-дефектолог – 1,

педагог-психолог – 1.

Значимые победы и достижение педагогов и воспитанников в 2023 году:

- Победитель краевого конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций» в 2023 году учитель-дефектолог Е.А. Дмитренко

- Призер муниципального профессионального конкурса «Воспитатель года» воспитатель М.П. Лукьянюк (Приказ УО от 01.12.23 №1537-осн.)

- Костырев Константин, воспитанник МАДОУ № 34, занял II место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина», в номинации «Технические виды творчества» до 7 лет руководитель: М.П. Лукьянюк

- Подкидышев Андрей, воспитанник МАДОУ № 34, занял II место в муниципальном этапе краевой благотворительной акции декоративно-прикладного творчества «Однажды в Новый год», в номинации «Новогодняя поделка-снеговик» среди дошкольных образовательных организаций «Самый креативный снеговик» руководитель: И.С. Житникова

- Финько Дарина, воспитанница МАДОУ № 34, заняла III место в муниципальном этапе краевой благотворительной акции декоративно-прикладного творчества «Однажды в Новый год», в номинации «Новогодняя ёлочка» среди дошкольных образовательных организаций «Самая креативная ёлка» руководитель: М.Н. Мищенко

- Авдеев Дмитрий, воспитанник МАДОУ № 34, занял III место в муниципальном этапе краевой благотворительной акции декоративно-прикладного творчества «Однажды в Новый год», в номинации «Новогодняя ёлочка» среди дошкольных образовательных организаций «Ёлка-топотушка» руководитель: С.И. Малева

- Терниченко Арсений, воспитанник МАДОУ № 34, занял III место в муниципальном этапе краевой благотворительной акции декоративно-прикладного творчества «Однажды в Новый год», в номинации «Новогодняя

открытка» среди дошкольных образовательных организаций, руководитель: Н.Н. Масько

- Балюк Анна, воспитанница МАДОУ № 34, заняла III место в муниципальном этапе краевой благотворительной акции декоративно-прикладного творчества «Однажды в Новый год», в номинации «Новогодняя игрушка - шар», руководитель: И.В. Михеева

- Колесник Никита, воспитанник МАДОУ № 34, занял III место в муниципальном этапе краевой благотворительной акции декоративно-прикладного творчества «Однажды в Новый год», в номинации «Новогодняя игрушка - шар» среди дошкольных образовательных организаций «Шерсть - валяние» руководитель: Г.И. Литвинкова

- Заичка Виталина, воспитанница МАДОУ № 34, заняла II место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса экологических рисунков в 2023 году, в номинации «Профессия Эколог» среди обучающихся в возрасте 5-6 лет, руководитель: И.В. Михеева

- Финько Дарина, воспитанница МАДОУ № 34, заняла II место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса экологических рисунков в 2023 году, в номинации «Охраняемые растения и животные» среди обучающихся в возрасте 5-6 лет руководитель: И.В. Михеева

- Скворцов Артем, воспитанник МАДОУ № 34, занял I место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса экологических рисунков в 2023 году, в номинации «Родные пейзажи» среди обучающихся в возрасте 5-6 лет руководитель: И.В. Михеева

- Василенко Даниил, воспитанник МАДОУ № 34, занял II место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса экологических рисунков в 2023 году, в номинации «Экологическая среда города» среди обучающихся в возрасте 5-6 лет руководитель: С.И. Малева

- Шпакова Валерия, воспитанница МАДОУ № 34, заняла II место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса экологических рисунков в 2023 году, в номинации «По лесным тропинкам» среди обучающихся в возрасте 5-6 лет руководитель: М.Б. Бабич

- Ревин Даниил, воспитанник МАДОУ № 34, занял II место в муниципальном конкурсе поздравительных открыток и плакатов ко Дню защитника Отечества «Стоит на страже Родины солдат», в номинации «Поздравительная открытка ко Дню защитника Отечества» среди дошкольных образовательных организаций руководитель: И.В. Михеева

- Котова Виктория, воспитанница МАДОУ № 34, заняла I место в муниципальном конкурсе поздравительных открыток и плакатов ко Дню защитника Отечества «Стоит на страже Родины солдат», в номинации «Поздравительная открытка ко Дню защитника Отечества» среди дошкольных образовательных организаций руководитель: О.Н. Пелих

- Гречишников Ратмир, воспитанник МАДОУ № 34, занял III место в муниципальном конкурсе поздравительных открыток и плакатов ко Дню

защитника Отечества «Стоит на страже Родины солдат», в номинации «Поздравительный плакат ко Дню защитника Отечества» среди дошкольных образовательных организаций руководитель: М.Б. Бабич

- Котух Арина, воспитанница МАДОУ № 34, заняла III место в муниципальном конкурсе декоративно-прикладного творчества (в разных техниках) «Сувенир «Мой храм-храм Трех Святителей», в номинации «Ангел хранитель» среди ДОО, руководитель: С.И. Малева

- Антоненко Анна, воспитанница МАДОУ № 34, заняла III место в муниципальном конкурсе декоративно-прикладного творчества (в разных техниках) «Сувенир «Мой храм-храм Трех Святителей», в номинации «Модель «Мой храм-храм Трех Святителей» среди дошкольных образовательных организаций руководитель: И.В. Михеева

- Федорова Ксения, воспитанница МАДОУ № 34, заняла III место в муниципальном этапе краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Пасха в кубанской семье» в 2023 году, в номинации «Пасхальная композиция» среди дошкольных образовательных организаций руководитель: Н.Г. Павлова

- Подкидышев Андрей, воспитанник МАДОУ № 34, занял III место в муниципальном конкурсе поздравительных открыток и плакатов к Дню 8 Марта «Милые, любимые, в этот день все для Вас...», руководитель: И.С. Житникова

- Лыкова Вероника, воспитанница МАДОУ № 34, заняла III место в муниципальном конкурсе поздравительных открыток и плакатов к Дню 8 Марта «Милые, любимые, в этот день все для Вас...», руководитель: Н.Г. Павлова

- Акимова Диана, воспитанница МАДОУ № 34, заняла III место в муниципальном этапе Всероссийского детского экологического конкурса «Зеленая планета», в номинации «Изменение климата глазами детей», руководитель: Н.Г. Павлова

- Тимофеева Милана, воспитанница МАДОУ № 34, заняла II место в муниципальном этапе Всероссийского детского экологического конкурса «Зеленая планета», в номинации «Изменение климата глазами детей» для воспитанников в возрасте 3-6 лет, руководитель: И.С. Житникова

- Балюк Анна, воспитанница МАДОУ № 34, заняла II место в муниципальном этапе Всероссийского детского экологического конкурса «Зеленая планета», в номинации «Изменение климата глазами детей» для воспитанников в возрасте 3-6 лет руководитель: И.В. Михеева

- Гончар Евгений, воспитанник МАДОУ № 34, занял II место в муниципальном этапе Всероссийского детского экологического конкурса «Зеленая планета», в номинации «Эко-блогер» для воспитанников в возрасте 3-6 лет, руководитель: Е.А. Дмитренко.

Победы и достижения коллектива МАДОУ № 34 в 2023 году:

- Диплом III место в муниципальном конкурсе арт-объектов посвященную 78-й годовщине Победы в ВОВ «Аллея звезд Победы», 2023 г.

В ДОУ прослеживается системная методическая работа по повышению квалификации и профессионального мастерства педагогов. Педагоги активно участвуют в муниципальных конкурсах профессионального мастерства.

В ДОУ работают творческие педагоги, способные на высоком профессиональном уровне реализовать образовательные программы дошкольного образования.

Педагоги в постоянном поиске наиболее эффективных форм развития ребенка и взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса. Они охотно делятся своим опытом на семинарах и на родительских всеобучах, проводят мастер – классы в рамках корпоративного обучения и размещая свои методические материалы на сайте ДОУ.

Однако, большая часть воспитатели имеют среднее профессиональное образование, прошли переподготовку в области «Дошкольное образование», но необходимо получение высшего образования.

Также необходимо активизировать работу по вовлечению педагогов в конкурсы профессионального мастерства с диссеминацией передового педагогического опыта на муниципальном и региональном уровнях.

В 2024 году ответственному лицу мотивировать воспитателей на получение высшего образования, участие в региональных и муниципальных конкурсах профессионального мастерства.

Результаты тестирования родителей (законных представителей) показали, что:

– 98 % опрошенных удовлетворены компетентность работников ДОУ, в том числе педагогов и руководства;

– 98% родителей отметили, что ребенок с удовольствием идет в детский сад;

– 100 % родителей спокойны за своего ребенка во время его нахождения в детском саду;

– 99 % опрошенных готовы рекомендовать наш детский сад знакомым и родственникам.

1.6. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методический фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Учебно-методическая литература представлена по всем образовательным областям ООП и АООП для детей с тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП или АООП. В 2023 году администрацией ДОУ она была пополнена и обновлена учебно-методической литературой в соответствии с содержанием и задачами новых образовательных программ на основе ФОП ДО и ФАОП ДО.

В МАДОУ № 34 имеется программное обеспечение, позволяющее организовывать работу мультимедийного оборудования, подходит для запуска игровых программ, идет в базовой комплектации к интерактивным столам, экранам и панели, применяется для реализации инновационных (цифровых интерактивных) игровых технологий – это программно-дидактический комплекс «Мерсибо плюс» - набор из 90 интерактивных развивающих игр для занятий с детьми, программное обеспечение биологической обратной связи (БОС) – учебно-игровой программный комплекс «Окружающий мир ДОУ, БОС-здоровье», учебные электронные пособия «Здоровая Азбука», «Алфавит здоровья», «Учимся и оздоравливаемся» Пропись. Буквы).

В 2024 году в целях аккумуляции и хранения носителей информации в электронном виде, использования электронных образовательных ресурсов, подготовленных в ДОУ и приобретенные из других источников, необходимо организовать работу медиатеки ДОУ.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В ДОУ созданы условия для информатизации образовательного процесса. Для этого в помещениях и на территории ДОО имеется оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе:

Помещение	Оборудование
Музыкальный зал	Интерактивная доска, мультимедийный проектор, музыкальная аудиоаппаратура, микрофоны, звукоусиливающие колонки. Сеть Интернет
Методический кабинет	Ноутбуки, принтер цветной и черно-белой печати, ламинатор, брошюратор. Сеть Интернет
Групповые помещения	Переносной экран или мультимедийная доска, мультимедийный проектор, USB – аудиоколонки
Спортивный зал	Интерактивная доска, мультимедийный проектор, музыкальная аудиоаппаратура, микрофоны, звукоусиливающие колонки. Сеть Интернет
Кабинеты специалистов	Интерактивная доска, мультимедийный проектор, музыкальная аудиоаппаратура, микрофоны, Сеть Интернет
Помещение консультационного центра	Видеокамера, роутер, сеть Интернет

Учебно-методическое и информационное обеспечение в ДОО достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры ДОО внесены предложения со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) по обновлению наглядного материала для стендов, альбомов и дидактических пособий. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2024 года. Необходимо продолжать совершенствовать учебно-методическое обеспечение, приводить в соответствие с новой Федеральной образовательной программой дошкольного воспитания.

1.7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В МАДОУ библиотека является составной частью детского сада, а также методической службы. Библиотечный фонд располагается в библиотеке детского сада и методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Информационное обеспечение ДОО включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

С 2018 года, уже 4 года в детском саду функционирует собственная библиотека. Перед ее открытием была объявлена акция «Подари книгу библиотеке». За время ее проведения родители приносили как вновь купленные книги современных писателей, так и книги, которые пользуются популярностью в семье. Каждая семья наших воспитанников не осталась равнодушной к данной акции, откликнулась на призыв и смогла сделать подарок, благодаря которому теперь в нашем «Книжном замке» более 100 книг. В 2022 году библиотека активно работала, ее любят воспитанники. Для организации образовательной среды библиотеки ДОО было приобретено современное стилизованное оборудование, комфортная детская мебель, стеллажный комплекс «Замок» с наклонными полками для выкладки книг. Здесь располагается художественная литература, составленная из лучших произведений детской современной и классической литературы, соответствующая возрастным потребностям и особенностям детей дошкольного возраста. На переднем плане комфортно, удобно расставлены столы трансформеры «Трапедия». Здесь предоставляется возможность выбора в средствах, способах и методах работы педагогам с воспитанниками по работе с детской книгой, воспитанникам - для индивидуального знакомства с книгой. Систематически здесь располагается мульт-студия детского сада. С

помощью ее оборудования дошколята сразу после знакомства с книгой разрабатывают сценарии мультфильмов по мотивам прочитанного произведения, изготавливают атрибуты, снимают мультфильм. Слева – зеркальные и прозрачные мольберты для рисования, на которых выставляются продукты детской деятельности для пропаганды детского чтения. Напротив, расположен выставочный стол для хранения расходных материалов (акварель, гуашь, карандаши, пастель, моделин, ткань, бумага, оборудование и материалы Эбру, неньютоновской жидкости) и специальный инвентарь для творческой деятельности воспитанников. Каждый ребенок по своим интересам выбирает здесь материал, который необходим ему для выражения чувств и впечатлений о прочитанном произведении. Наши воспитанники рисуют героев полубившихся книг в технике Эбру, изготавливают барельефы из кукуруктума, «текущие» картины, отпечатывают неньютоновскую жидкость с помощью воздушных шариков и создают книжки-малышки, открытки. На заднем плане – книжный стеллаж на колесах «Горка», доступный для каждого воспитанника при индивидуальном знакомстве с детской книгой. Впереди - многоцветная кафедра на абонементе детской библиотеки.

Цель работы библиотеки состоит в том, чтобы способствовать формированию устойчивого интереса дошкольников к книге, художественной литературе, грамотного и вдумчивого читателя через создание единой системы работы между ДООУ, библиотекой и семьей и решения следующих задач:

- Повысить эффективность работы по приобщению дошкольников к книге через взаимодействие всех участников образовательного процесса: педагогов, воспитанников, родителей
- Сформировать у детей интерес к библиотеке
- Способствовать зарождению традиций семейного чтения
- Повысить педагогическую культуру родителей по проблеме приобщения дошкольников к книге
- Воспитывать бережное отношение дошкольников к книге, как результату труда людей
- Развитие литературной речи
- Приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса
- Осознание ценности чтения как эффективного средства образования и воспитания детей
- Знакомство с творчеством отечественных и зарубежных поэтов и писателей
- Внедрение современных технологий, способствующих развитию мышления, творческих и коммуникативных способностей дошкольника.

Каждую неделю приезжает работник районной библиотеки и привозит группам по запросу детские книги и журналы из своего фонда. На каждого воспитанника заведен формуляр. Ребята не только могут в группе с

воспитателем познакомится с книгой, но и взять домой, чтобы с родителями провести интересно семейный вечер в компании хорошей книги.

Традиционно стало в нашем детском саду проведение сезонных чтений - «Осенние чтения», «Зимние чтения», «Весенние чтения». Дошколята погружаются в мир интересных книг вместе с родителями, приносят фотографии, видео с запечатленным событием. Для родителей разрабатываются и раздаются буклеты с рекомендованной литературой и освещением мероприятий, проводимых в библиотеке. Фото выставка «Читающая мама – читающая страна» по итогам данных событий украшает стены нашего «Книжного замка».

Каждый год во всех группах проводятся тематические недели: «Библиотека. Стихи и сказки русских писателей», «Сказки зарубежных писателей», «Народные сказки». В течение этого периода проходит знакомство с библиотекой, ее правилами, с клятвой «Читайки», с произведениями А.С. Пушкина, С.Я. Маршака, С.В. Михалкова, К.И. Чуковского, А. Л. Барто, Ш. Перро, Г.Х. Андерсена, братьев Гримм. Проводится образовательная деятельность по знакомству с многообразием книг (книжка-малышка, книга-перевертыш, книжка-игрушка, книга-великан, книжка-раскладушка, книжка-раскраска), частях книги (обложка, переплет, иллюстрации и т.д.), «Как книга к детям пришла». Дети узнают, что для издания одной книги необходим труд многих людей. Родители читают детям дома, педагоги – в детском саду. Дошколята узнают героев, пересказывают полюбившиеся сказки. Одной из интересных форм работы оказалось создание детьми книг – самоделок. Одно дело – прочитать книгу, и совсем другое – сделать ее самому. Многие из них составлены по произведениям детских писателей, но есть и такие, которые дети придумывали сами. В группах организуются презентации этих книг. По итогам проведенной образовательной деятельности проводятся литературные викторины с родителями по прочитанным книгам, воспитанники и родители демонстрируют мюзиклы, спектакли, театрализованные представления для детей других групп.

В группах созданы «Книжные больницы», которые помогают привить детям бережное отношение к книге. Дети подготовительных групп помогают чинить книги малышам.

В работу библиотеки внедрена инновационная технология «Дополненная реальность». Использование дополненной реальности «Ожившие картинки» позволяет разнообразить образовательный процесс, сделать его более живым, интересным, а использование QR-кода позволяет сделать общение с родителями более продуктивным и информативным. Используя сканер, установленный на любом гаджете, родители могут получить большой объем закодированной информации (буклеты, памятки, просмотр детской деятельности, рекомендации специалистов).

Проводимая в системе работа по приобщению детей к книжной культуре дала ощутимые результаты: пополнился литературный багаж сказками, рассказами, стихотворениями, считалками, скороговорками. Нам удается воспитывать

читателя, способного испытывать сострадание и сочувствие к героям книг, совершенствовать художественно-речевые исполнительские навыки детей в драматизациях, мюзиклах, создании мультфильмов. Воспитанники знают и выполняют правила обращения с книгами. Мы надеемся, что этот интерес будет расти, и приложим к этому все свои знания и силы. Ведь научить понимать и любить книгу – значит научить мыслить и чувствовать.

Анализ состояния и содержание официального сайта ДОО на соответствие требованиям действующего законодательства показал, что структура сайта, формат и содержание представленной информации соответствует требованиям Рособнадзора.

Документы, самостоятельно разработанные и утвержденные ДОО, размещены в виде документов, подписанных простой электронной подписью.

Информация на сайте обновляется по мере изменения информации, но не реже, чем 1 раз в неделю

По результатам НОКО в 2023 году отмечено, критерий «Открытость и доступность информации об организации» соответствует на 100%.

По результатам опроса 98 % родителей (законных представителей) отмечают, что необходимую информацию получают из материалов, размещенных на сайте.

В ДОО библиотечно-информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ и постоянно пополняется.

Содержание научно - методической работы соответствует современным требованиям: изучаются современные образовательные технологии, проводится работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта, однако необходимо в 2024 году продолжить работу по внедрению в образовательный процесс детско-родительских проектов на всем линиям развития.

Реализация образовательной программы сопровождается достаточным количеством методической литературы, но нужно предусмотреть пополнение библиотеки аудио - записями для музыкального сопровождения занятий по физическому развитию.

1.8. Оценка качества материально-технической базы

В ДОО созданы материально-технические условия, соответствующие п. 32.1 ФОП ДО, и представлены на официальном сайте ДОО. Согласно п. 32.10 ФОП ДО, по итогам мониторинга материально-технической базы ДОО: анализа образовательных потребностей обучающихся, кадрового потенциала, реализуемой Программы и других составляющих (с использованием данных цифрового сервиса по эксплуатации инфраструктуры), составляется инфраструктурный лист ДОО в целях обновления содержания и повышения качества ДО **инфраструктурный лист**. Сформированная материально-техническая база для реализации образовательных программ,

жизнеобеспечения, развития и коррекции недоразвития речи и психических процессов детей. В каждой группе созданы условия для самостоятельной активной и целенаправленной деятельности детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, театрализованной, музыкальной. Каждая группа имеет свой оборудованный игровой участок. Кроме того, на территории детского сада имеются спортивная площадка и площадка для игр по ПДД.

МАДОУ оснащено интерактивным оборудованием, которое используется в работе с детьми дошкольного возраста: профессиональные напольные интерактивные комплексы «АВК Солнышко», «АВК Подсолнух», интерактивная развивающая пристенная панель «Казачья печь». Световые столы-песочницы для песочной анимации с формовочным песком, детский тактильный песочный комплекс «Ромашка» с кинетическим песком. Здоровьеразвивающий комплекс «БОС-здоровье» «Тренажёр Дыхания» (электронные приборы для регистрации частоты сердечных сокращений (ЧСС)). Интерактивные программно-технологические комплексы с короткофокусным проектором на основе SMART Board (ноутбук ASUS X751 L, интерактивная доска SMART Board, короткофокусный проектор BENQ). В каждой группе - проекционные комплекты (ноутбук, интерактивная доска или экран и проектор). Сиреневая мультстудия для перекладной анимации, мультстудия «Мой мир», многофункциональный Мультстанок СПАФ-32М.

В 2022 году, благодаря полученному гранту, удалось приобрести комплект оборудования для мини типографии, который позволяет создавать печатную продукцию (брошюры, плакаты, газеты, журналы, методические пособия, дидактические игры, материалы), необходимую для повышения качества предоставляемых услуг специалистов консультационного центра родителям. Комплект для видеоконференции позволяет на новом, более качественном уровне проводить с родителями и внешними партнерами центра консультации, мастер-классы, семинары, конференции в онлайн и офлайн режимах. Оснащение центра современным оборудованием помогает увеличить охват родителями с возможностью раннего выявления проблем в развитии их ребенка и своевременное качественное оказание помощи. Для комфортного пребывания получателям услуг созданы оптимальные условия. Консультативный центр имеет отдельное помещение, которое представляет собой пространство для организации консультативной помощи, оснащенное необходимым мультимедийным оборудованием, научно-методическими, нормативно-правовыми документами, наглядно-дидактическим материалом. Предусмотрена зона ожидания, для лиц, прибывших на консультацию, зона ожидания для детей, которая оборудована детской мебелью, игрушками, бизибордами. Новая мебель позволила организовать пространство консультационного центра, проводить консультативную, методическую и педагогическую деятельность с семьями в более комфортных условиях.

На территории МАДОУ № 34 прошел частичный ремонт по благоустройству прогулочных площадок и оборудования, обеспечивающих физическую

активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.

В детском саду функционируют дополнительные помещения: медицинский кабинет, пищеблок, музыкальные и спортивный залы, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, кабинеты учителей-логопедов, сенсорная комната, творческая интерактивная лаборатория, библиотека, Легоград, арт-студия.

Все кабинеты представляют собой пространство для организации консультативных и образовательных услуг, оснащенное необходимым мультимедийным оборудованием.

В методическом кабинете в кабинетах учителей-логопедов и педагога-психолога созданы условия для индивидуальной и подгрупповой работы. Кабинеты оснащены научно-методическими, нормативно-правовыми документами, познавательной литературой, наглядно-дидактическим материалом.

В интерактивно-творческой лаборатории можно совмещать индивидуальный и коллективный виды работы по теме проекта. Лаборатория оборудована: интерактивными столами и панелью. Многофункциональный стол «Чудопесочница» планируется использовать для занятий с конструкторами и всеми видами развивающих упражнений.

Легоград оборудован настенной панелью для конструирования конструкторами LEGO, комплектами, включающими компактные, безопасные столы для игры с конструкторами LEGO, стульями, крышками, благодаря которым, стол для LEGO можно трансформировать в обычный стол для игр, рисования или ТИКО-моделирования. Воспитанники при помощи конструктора LEGO Education сочиняют свое продолжение сказки и строят из конструктора, а затем создают комиксы в мультстудии «Мой мир».

В МАДОУ создан технопарк «Техноцветике», в котором педагоги через систему 8 мобильных лабораторий формируют СТЕМ-компетенции, предпосылки инженерного мышления по направлениям: «Логикоград» – изучение жизненных логических принципов и законов, установление причинно – следственных связей, простейший анализ и синтез. «Легоград» - проектирование и создание различных объектов из конструктора LEGO, развитие способности к практическому и умственному экспериментированию. «Дизайнград» – изучение передовых технологий в области фотографии, лаборатории «Занимательной химии и физики», технология Эбру. «Робоград» - изучение передовых технологий в области электроники, мехатроники и программирования, конструирование роботов, развитие алгоритмического мышления. «3D-град» – создание прототипов устройств, моделей, работа с 3D-графикой и анимация конструкторских решений, ТИКО-моделирование. «IT-град» - обеспечивает элементарные знания и навыки необходимые для программирования, используя наборы по алгоритмике для составления программ и мини-роботы, знакомство с программой «ПИКТОМИР».

«Мультиград» – изучение работы мульт-студии. дошкольники учатся управлять ею, осваивают цифровые и медийные технологии.

«Биоград» - изучение основ биологической обратной связи, сохранения своего здоровья, формирование практических навыков диафрагмального дыхания, формирование у дошкольников базовых компетенций в области биологии и биотехнологии, их самореализации в ходе исследовательской деятельности.

Материально-технические условия в ДОО для развития конструктивной деятельности и технического творчества детей старшего дошкольного возраста посредством современного игрового оборудования, взаимодействия с родителями, педагогами в полной мере соответствуют ФГОС ДО и ФОП.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На сегодняшний день развивающая предметно-пространственная среда ДО эстетически продумана и оформлена, но она непрерывно изменяется, развивается, позволяя успешно реализовывать те приоритетные направления и технологии, по которым работают педагоги. При этом в каждой возрастной группе учитывается принцип личностно-ориентированной модели воспитания.

Организованная в ДО предметно – пространственная среда:

- иницирует познавательную и творческую активность детей;
- предоставляет ребенку свободу выбора форм активности;
- обеспечивает содержание разных форм детской деятельности;
- безопасна и комфортна;
- соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка;
- обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В 2023 году в ДООУ проведен текущий косметический ремонт 8 групповых помещений и теневого навеса. В ДООУ сформирована материально-техническая база (далее – МТБ) для реализации ОП, жизнеобеспечения и развития детей, соответствующая требованиям ФГОС ДО.

Развивающая предметно-пространственная среда представлена специально организованным пространством (помещениями, участком, уголками и т.д.), материалами, оборудованием и инвентарем, для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа

Игровые площадки оборудованы теневыми навесами для каждой группы, имеются спортивные зоны с безопасным спортивным оборудованием. В исправном состоянии песочницы, игровое оборудование. Имеется место для хранения выносного оборудования и спортивных снаряжений. В зимний период игровые площадки оформляются снежными архитектурными формами по замыслу воспитателя, в летний период – уголок уединения, зона игры с водой, дорожное полотно с разметкой, кафе и т.п. в соответствии с планом ЛОК.

В 2023 году РППС пополнилось учебно-методическим комплектом и наглядно-дидактическим комплексом инновационного проекта «Мир шедевров: картинная галерея в детском саду», Выпуск 1 шедевры Третьяковской галереи, обновлены стены рекреаций здания.

РППС обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала ДОУ. Групповые помещения, прилегающая территория, оборудование приспособлены для всестороннего развития ребенка, охраны и укрепления его здоровья с учетом индивидуальных потребностей и особенностей детей.

В ДОУ соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической защищенности в том числе:

- имеется и находится в рабочем состоянии АПС и СОУ, КТС. Имеются договоры на техническое обслуживание с соответствующими организациями;
- имеется Акт пожарнадзора о соответствии объекта требованиям пожарной безопасности;
- проводятся плановые и внеплановые тренировочные занятия с детьми и сотрудниками по вопросам эвакуации;
- проводятся плановые и внеплановые осмотры территории и помещений на предмет наличия посторонних предметов, нахождения посторонних лиц на территории и вблизи ДОУ.

Анализ состояния территории ДОУ показал удовлетворительное состояние: оба корпуса огорожены по периметру, имеется наружное освещение; имеется дорожный знак «Пешеходный переход» по дороге к детскому саду; оборудована хозяйственная площадка. С региональным оператором заключен договор на вывоз ТБО.

На пищеблоке созданы условия по соблюдению правил техники безопасности: все электрическое оборудование исправно, принимаются своевременные меры по предотвращению травматизма среди работников пищеблока.

По результатам опроса 98% родителей (законных представителей) удовлетворены материально –техническим обеспечением.

Таким образом, материально-техническая база обеспечивает стабильное функционирование МАДОУ № 34.

Все помещения детского сада функционируют по назначению. В детском саду созданы материально-технические условия для качественного осуществления образовательной деятельности.

Административно-хозяйственная деятельность организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством и направлена на улучшение материально-технической базы. Материально-технические условия в ДО обеспечивают безопасность воспитанников, их комфортное пребывание в организации и нацелены на работу по укреплению здоровья воспитанников, по коррекции психических и речевых недостатков, их разностороннее развитие в соответствии с ФГОС ДО.

В 2024 учебном году необходимо запланировать пополнение и обновление материально-технической базы оборудованием с учетом введения ФОП ДО и

ФАОП ДО «Рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования» Минпросвещения 2022г, определить источники финансирования закупки.

1.9. Оценка качества медицинского обеспечения, системы охраны здоровья воспитанников.

Медицинское обслуживание в МАДОУ № 34 осуществляется квалифицированными специалистами: медицинской сестрой и врачом-педиатром. Заключен Договор с ГБУЗ «Ленинградская ЦРБ» МЗ КК на оказание медицинских услуги. Имеется лицензия на медицинскую деятельность.

Формирование здорового поколения - одна из стратегических задач страны. Вся деятельность МАДОУ № 34 строится с целью создания здоровой развивающейся среды, формирования у детей собственной позиции здорового образа жизни, привлечения к проблеме здоровья детей педагогов, медицинского персонала и родителей (законных представителей) воспитанников.

В детском саду регулярно проводится работа по снижению заболеваемости на основе тесного контакта медицинских работников (медсестры, врача), педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников. Их совместная деятельность направлена на сохранение и укрепление здоровья, приобщение воспитанников к здоровому образу жизни.

Пропаганда здорового образа жизни проводится в следующих направлениях:

- анализ состояния здоровья детей, оценка эффективности профилактических и оздоровительных мероприятий:
- организация профилактических осмотров;
- иммунопрофилактика
- диспансеризация;
- организация работы по гигиеническому воспитанию детей, родителей.

Санитарное просвещение воспитателей и родителей (законных представителей) воспитанников проводится по плану медсестры и охватывает разнообразные вопросы оздоровления детей - консультации по профилактике гриппа и ОРВИ, о календарных прививках (в соответствии с возрастом ребенка), о сезонной одежде детей, о соблюдении правил личной гигиены.

Педагоги МАДОУ № 34 в течение всего года реализуют здоровьесберегающие технологии, которые являются главными составляющими в организации жизнедеятельности наших воспитанников.

Профилактическое направление работы педагогов на оздоровление детей включает в себя:

- гигиенические и водные процедуры: умывание, мытье рук;

- игры с водой;
- обеспечение чистоты среды.
- свето-воздушные ванны: проветривание помещений (в том числе сквозное);
- сон при открытых фрамугах;
- прогулки на свежем воздухе;
- обеспечение температурного режима и чистоты воздуха.
- питьевой режим
- смена постельного белья
- строгое соблюдение режима дня в детском саду и дома.

Физкультурно-оздоровительное направление работы педагогов включает в себя:

- физкультурные занятия в зале и на улице;
- физкультминутки – ежедневно;
- подвижные и динамические игры на прогулке – ежедневно;
- пальчиковая гимнастика – ежедневно;
- утренняя гимнастика в зале и на улице, гимнастика после сна – ежедневно.
- профилактическая упражнения на улучшение осанки, плоскостопия «Дорожки здоровья»;
- обеспечение здорового ритма жизни: щадящий режим (адаптационный период); гибкий режим;
- музыкотерапия: музыкальное сопровождение режимных моментов; музыкальное оформление фона занятий.

Проведение просветительной работы педагогов с родителями :

- консультации;
- индивидуальные беседы;
- наглядная информация в папках-передвижках, выпуск тематических буклетов;
- организация совместных спортивных праздников, развлечений.

Здоровьесберегающие технологии – закаливание, дыхательная гимнастика, пропаганда здорового образа жизни – главные составляющие в организации жизнедеятельности наших воспитанников.

В 2023 года в ДООУ не отмечено вспышек инфекционных заболеваний и случаев травматизма среди воспитанников.

Система работы по физическому воспитанию в детском саду включает разные формы организации двигательной деятельности детей: физкультурные занятия, утренняя гимнастика, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, экскурсии, прогулки, самостоятельная двигательная деятельность в режиме дня.

Совместная деятельность педагогов, родителей и воспитанников была направлена на сохранение и укрепление здоровья, приобщение воспитанников к здоровому образу жизни.

Весь 2023 год в детском саду проводилась работа по профилактике заболеваемости на основе тесного контакта медицинских работников (медсестры, врача), педагогов и родителей согласно комплексному плану.

В детском саду не зафиксированы случаи заболевания гриппом. Но дети продолжают часто болеть ОРВИ.

Причины заболевания детей остались прежними:

- присутствие детей с первыми признаками простудных заболеваний;
- присутствие в группах не долеченных детей;
- большой % отказа родителей (законных представителей) воспитанников от вакцинации против гриппа
- контакт с больными детьми вне ДООУ (родственники школьного возраста).

Благодаря систематичной работе по охране жизни и здоровья воспитанников в течение всего 2023 года в ДООУ не было зафиксировано вспышек инфекционных заболеваний и случаев травматизма среди воспитанников и сотрудников ДООУ.

Согласно графика работы врачей ГБУЗ «Ленинградская ЦРБ» МЗ КК в МАДОУ № 34 были организованы и проведены осмотры воспитанников старшей и подготовительной к школе групп. По результатам осмотра отмечается снижение нарушений осанки, плоскостопия, зрения. Все дети, выявленные с патологией, были отправлены на дополнительное обследование и оздоровление. К сожалению, растет число детей с нарушениями речи, это объясняется ранним увлечением детей компьютерными играми, увеличением времени проведения детьми у телевизора, загруженностью родителей (мало общаются с детьми).

Таким образом, в 2024 г. необходимо продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья детей путем повышения уровня профессиональной компетенции педагогических работников, направленной на реализацию требований ФГОС дошкольного образования.

1.10. Оценка качества организации питания.

Правильная организация питания дошкольников является важной составляющей формирования здорового образа жизни человека. В МАДОУ № 34 созданы все необходимые условия для организации питания воспитанников. Пищеблок состоит из цеха сырой и готовой продукции, полностью оснащен технологическим, холодильным оборудованием, согласно требованиям СанПин 2.3/2.4.3590-20. Соблюдаются требования и правила техники безопасности, охраны труда и противопожарной безопасности. Имеются инструкции по эксплуатации электрооборудования, с работниками пищеблока периодически проводятся инструктажи

Согласно Договора с 09.01.2023 г. по 31.07.2023 г организацией питания детей осуществлял индивидуальный предприниматель Козлов Владимир Игоревич, с 01.08.2023г. по 29.10.2023г. индивидуальный предприниматель

Фарион Наталья Васильевна, с 30.10.2023г. по 31.12.2023г. индивидуальный предприниматель Козлов Владимир Игоревич.

Питание организовано в соответствии с 10 дневным меню разработанным индивидуальным предпринимателем и утвержденным руководителем МАДОУ № 34. Меню разработано для детей от 2 до 3 лет и от 3 до 7 лет: 3-х разовое для детей посещающих группы с 10,5 часовым пребыванием (завтрак, второй завтрак, обед, полдник,). Питание детей полноценно и сбалансировано.

Бракераж готовой продукции проводится бракеражной комиссией, члены которой проводят снятие проб с оценкой вкусовых качеств, контроль закладки сырья. При этом осуществляется регулярный контроль за условиями хранения продуктов и сроком их реализации, санитарно — эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды. Объем готовых блюд и график выдачи с пищеблока разработан в соответствии с возрастными особенностями детей и режимом приёма пищи.

Контроль за процессом оказания услуг по организации детского питания осуществляется заведующим МАДОУ № 34 и медицинской сестрой.

1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой МАДОУ № 34 осуществляется в соответствии с Положением «О внутренней системе оценки качества в МАДОУ № 34». Внутренняя система оценки качества дошкольного образования (далее – ВСОК ДО) разработана в целях непрерывного системного анализа, выявления динамики и эффективности деятельности Учреждения.

Концептуальная основа проведения ВСОК ДО строится на федеральных механизмах мониторинга качества дошкольного образования Российской Федерации: методологическая основа Концепции Мониторинга качества дошкольного образования (далее – МКДО) Российской Федерации и региональную систему мониторинга оценки качества дошкольного образования (далее – РСМОК ДО) которые через систему предлагаемых показателей качества операционализируют требования закона «Об образовании в Российской Федерации», федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), профессионального стандарта педагога.

ВСОК ДО содержит показатели оценки механизмов управления качеством дошкольного образования на уровне образовательной организации. Качество дошкольного образования обеспечивается не только качеством образования, но и качеством присмотра и ухода за ребенком с целью обеспечения его безопасности, здоровья и повседневного ухода.

ВСОК ДО проводится по следующими критериям:

- качество образовательных программ дошкольного образования;
- качество содержания образовательной деятельности в ДОО;
- качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях;
- качество взаимодействия с семьей;
- качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
- качество управленческих решений в дошкольной образовательной организации.

Целью ВСОК ДО является постоянное совершенствование качества дошкольного образования внутри ДООУ, удовлетворяющего требованиям нормативных правовых актов Российской Федерации и отвечающего потребностям всех участников образовательных отношений.

Достижение цели обеспечивается через решение следующих задач:

Задача 1. Обеспечить качество образовательных программ ДООУ;

Задача 2. Совершенствовать качество содержания образовательной деятельности в ДООУ;

Задача 3. Создать образовательные условия, позволяющие каждому воспитаннику достичь лучших для себя образовательных результатов.

Задача 4. Выявить и обеспечить удовлетворенность семьи, как участника образовательных отношений, качеством образования.

Задача 5. Обеспечить качество услуг по присмотру и уходу воспитанниками.

Задача 6. Усилить результативность функционирования образовательной организации за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений.

ВСОК ДО представляет собой самоанализ педагогами ДООУ по предложенным критериям, параметрам и показателям собственной деятельности. Таким образом, первоначальный и всесторонний анализ собственной работы проводят сами сотрудники Учреждения. В самоанализе принимают участие руководящие и педагогические работники ДООУ, родители (законные представители). Результаты самоанализа не подвергаются какой-либо огласке. Самоанализ проводится не реже одного раза в год.

Качество ОП ДО, АООП ДО (ТНР) и (ЗПР) (далее по тексту Программы) на соответствие требованиям ФГОС ДО.

Факторы, влияющие на качество образовательных программ дошкольного образования на соответствие требованиям ФГОС ДО: наличие, утверждены руководителем МАДОУ, утверждены в МАДОУ на Педагогическом совете, внесены изменения в соответствии с действующим законодательством.

Разработанное «Положение о системе внутреннего мониторинга качества дошкольного образования в МАДОУ № 34» определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в МАДОУ, регламентирует порядок проведения мониторинга, его организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования).

В ДОУ разработаны необходимые нормативно-локальные акты, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Ответственным за организацию функционирования ВСОК ДО является старший воспитатель. Он координирует работу по ВСОК и является внутренним экспертом.

В ДОУ разработан план по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования. По итогам мониторингов качества, проведенных в 2023 году (ВСОК ДО, НОКО и МКДО 2023), составлены отчеты и дорожная карта мер и мероприятий по устранению выявленных дефицитов и диссеминации положительного опыта работы педагогического коллектива.

ВСОК ДО содержит показатели оценки механизмов управления качеством дошкольного образования на уровне образовательной организации.

Все участников образовательных отношений проинформированы о функционировании внутренней системы оценки качества образования в ДОУ.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию.**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	116 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	113 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	3 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	10 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	106 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	116 человек/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	113 человек/97%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности	94 человека /81 %

	воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	15 человек /12,9 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	116 человек / 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	116 человек / 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19 человек /70%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	19 человек /70%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек /30 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек /30 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 человек /96 %
1.8.1	Высшая	18 человек /69%
1.8.2	Первая	8 человек /361%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	6 человек /22 %
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека /15 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека /7 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек / 18 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек /10 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	27 человек /100 %

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек /4 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	Да
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	13,9 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	299,9 кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие кабинета учителя-логопеда	Да
2.6	Наличие кабинета педагога-психолога	Да
2.7	Наличие сенсорной комнаты	Да
2.8	Наличие творческой интерактивной лаборатории	Да
2.9	Наличие библиотеки	Да
3.0	Наличие помещения консультационного центра	Да
3.1	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да
3.2	Наличие спортивной площадки	Да

III. Вывод.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Достаточно высокий уровень освоения умений и навыков детей в подготовительных к школе группах обеспечен компетентным подходом квалифицированных педагогов, их умением организовать образовательный процесс, грамотно построить развивающую предметно-пространственную среду и взаимодействие с родителями, тем самым оказывая влияние на всестороннее развитие детей.

В ДОО созданы условия для информатизации образовательного процесса.

По итогам 2023 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2024 году планируется продолжить работу, направленную на повышение профессионального мастерства педагогов; организовывать и проводить работу согласно требованиям ФГОС ДО, внедрять новые федеральные образовательные программы ФОП ДО и ФАОП ДО в деятельность педагогов и новые педагогические технологии.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В ДОУ учебно-методическое обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Библиотечно-информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ и постоянно пополняется.

Административно-хозяйственная деятельность организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством и направлена на улучшение материально-технической базы.

Материально-технические условия в ДО обеспечивают безопасность воспитанников, их комфортное пребывание в организации и нацелены на работу по укреплению здоровья воспитанников, по коррекции психических и речевых недостатков, их разностороннее развитие в соответствии с ФГОС ДО.

В 2024 учебном году необходимо запланировать пополнение и обновление материально-технической базы оборудованием с учетом введения ФОП ДО и ФАОП ДО и «Рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования» Минпросвещения 2022г, определить источники финансирования закупки.

Запланировать работу, направленную на активизацию взаимодействия с родительской общественностью и формирование у родителей привычки получения информации на сайте и стендах образовательной организации. Вести целенаправленную и системную работу по привлечению активных пользователей сайта ОО, способствовать воспитанию информационной культуры, как родителей, так и обучающихся.

Также необходимо активизировать работу по вовлечению педагогов в конкурсы профессионального мастерства с диссеминацией передового педагогического опыта на муниципальном и региональном уровнях.

В 2024 году ответственному лицу мотивировать воспитателей на получение высшего образования, участие в региональных и муниципальных конкурсах профессионального мастерства.

В 2024 году в целях аккумуляирования и хранения носителей информации в электронном виде, использования электронных образовательных ресурсов, подготовленных в ДОУ и приобретенные из других источников, необходимо организовать работу медиатеки ДОУ.

Обновить наглядный материал для стендов, альбомов и дидактических пособий. Закупку необходимых материалов запланировать на первое полугодие 2024 года. Необходимо продолжать совершенствовать учебно-методическое обеспечение, приводить в соответствие с новой Федеральной образовательной программой дошкольного воспитания.

Необходимо продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья детей путем повышения уровня профессиональной компетенции педагогических работников, направленной на реализацию требований ФГОС дошкольного образования.

По итогам мониторингов качества, проведенных в 2023 году (ВСОК ДО, НОКО и МКДО 2023), составлены отчеты и дорожная карта мер и мероприятий по устранению выявленных дефицитов и диссеминации положительного опыта работы педагогического коллектива.

Таким образом, выявленные в ходе анализа учебно-воспитательного процесса сильные стороны свидетельствуют о:

** мобильности коллектива ДОО, стремлении к самообразованию, к овладению современными образовательными технологиями;*

** грамотной организации образовательного процесса*