

ПРИНЯТО:
НА ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СОВЕТЕ
МАДОУ № 34
ПРОТОКОЛ ОТ 30 АВГУСТА 2023 Г. № 1

УТВЕРЖДЕНО:
ПРИКАЗОМ МАДОУ № 34
ОТ «30» АВГУСТА 2023 Г. № 050 – ОСН.

ПРИЛОЖЕНИЕ
К АДАптиРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЛЯ ДЕТЕЙ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКИЙ САД КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА № 34
СТАНИЦЫ ЛЕНИНГРАДСКОЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РЕЧЕВАЯ КАРТА

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад компенсирующего вида № 34
ст. Ленинградской МО Ленинградский район

Речевая карта

(Фамилия, имя ребенка)

Учитель-логопед: _____

АНКЕТНЫЕ ДАННЫЕ

Ф.И.О. ребенка _____
Дата рождения _____
Домашний адрес _____
№ ДОУ, из которого прибыл ребенок _____
Дата поступления в логогруппу _____
Решение РМПК _____
Дата проведения РМПК _____
№ протокола _____

СВЕДЕНИЯ О РОДИТЕЛЯХ

Мать _____
Дата рождения _____
Где и кем работает _____
Рабочий телефон _____
Отец _____
Дата рождения _____
Где и кем работает _____
Рабочий телефон _____

АНАМНЕЗ

Наследственные заболевания _____
Наличие у родителей нервно-психических, хронических соматических заболеваний до рождения ребенка _____
Данные о речевых нарушениях у родителей и родственников _____
От которой беременности ребенок? _____
Характер данной беременности (токсикозы 1-й, 2-й половины, перенесенные болезни, травмы) _____
Предыдущие беременности (когда)? _____
Которые роды? _____
Как протекали роды: в срок, нет, осложнения _____
Резус-фактор _____
Первый крик (сразу, нет), асфиксия _____
Грудное вскармливание: когда принесли кормить, почему? _____
Грудное вскармливание до _____, сосание соски до _____
Наличие срыгиваний, поперхиваний во время сосания _____
Когда выписали из роддома, почему? _____
Вес _____, рост _____
Держит голову с _____, сидит _____, ходит _____
Гуление _____, лепет _____, слова _____, фразы _____
Перенесенные заболевания (были ли рвоты, судороги на фоне высокой температуры) _____
До 1 года _____
после 1 года _____

I ОБСЛЕДОВАНИЕ ПСИХИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ

1. Психологические особенности:

- контактность с детьми и взрослыми _____
- произвольное внимание _____
- любимый вид игр (шумные, спокойные) _____
- умение организовывать игру _____

2. Знание основных цветов и оттенков:

от 4 до 5 лет - белый, черный, красный, желтый, зеленый, синий _____

от 5 до 7 лет - кроме основных цветов - розовый, голубой, сиреневый, оранжевый, коричневый _____

3. Ориентировка в окружающем:

- знание биографических данных: свои ФИО, И.О. родителей, домашний адрес

от 4 до 5 лет _____

от 5 до 7 лет _____

- элементарные математические представления: прямой счет до _____, обратный счет _____

- узнавание и называние времен года:

от 3 до 5 лет (назвать времена года, перечислить их признаки) _____

от 5 до 7 лет (назвать сезоны, их последовательность и признаки) _____

- знание и называние частей суток:

от 4 до 5 лет _____

от 5 до 7 лет (называние и порядок их следования) _____

4. Зрительно-пространственный гнозис и праксис:

- лево – право

4 - 7 лет - показать правую и левую руку, правую и левую ногу _____

5 - 7 лет - показать правый и левый глаз, правое и левое ухо? _____

6 - 7 лет - показать правой рукой левый глаз, левой рукой - правое ухо _____

5 - 7 лет - ориентировка на листе бумаги _____

- складывание разрезной картинки

от 4 до 5 лет - из 2-4 частей _____

от 5 до 7 лет - из 4-8 частей _____

- складывание фигур из палочек _____

II СОСТОЯНИЕ МОТОРИКИ

1. Артикуляционная моторика:

а) анатомическое строение

губы _____ зубы _____

мягкое небо _____ твердое небо _____

прикус _____ язык _____

б) артикуляционная моторика

губы: «трубочка» _____ язык: «лопаточка» _____

«улыбка» _____ «иголочка» _____

«улыбка-трубочка» _____ «лопатка-иголочка» _____

в) наличие апраксий _____ синкинезий _____ гиперсаливации _____

2. Общая моторика:

- сила движений _____
- точность движений _____
- темп движений _____
- координация движений _____
- переключение от одного движения к другому _____

3. Мелкая моторика:

- 4- 5 лет - «Пальчики здороваются» - лев. и пр. руки _____ лев. или пр. руки _____ мозаика _____, шнуровка _____, застегивание пуговиц _____ раскрашивание _____
- 5-7 лет - «Пальчики здороваются» - лев. и пр. руки _____, лев. _____, пр. руки _____ мозаика _____, шнуровка _____, застегивание пуговиц _____, раскрашивание _____
- «Игра на рояле» (пальцы 1-5 _____, 2-4 _____, 5-1 _____, 4-2 _____),
 «Кулак - ладонь – ребро (правой рукой _____, левой рукой _____)

III СОСТОЯНИЕ ДЫХАТЕЛЬНОЙ ФУНКЦИИ

- Тип _____
- Объем _____
- Продолжительность речевого выдоха _____

IV СОСТОЯНИЕ ГОЛОСОВОЙ ФУНКЦИИ

- Громкость (нормальный, тихий, громкий) _____
- Наличие или отсутствие носового оттенка _____
- Модуляция голоса (наличие или отсутствие монотонности) _____

V ИССЛЕДОВАНИЕ ИМПРЕССИВНОЙ РЕЧИ

1. Пассивный словарь:

- объем словаря _____
- точность понимания значений слов _____

2. Понимание грамматических конструкций:

- понимание предлогов
- с 4 лет - предлоги *в, на, по, под, над, перед, за, около* _____
- с 5 лет - предлоги *в, из, на, с, под, из-под, за, из-за* _____
- словосочетания - «Покажи»:
- где хозяин собаки* _____ *где собака хозяина* _____
- дочка мамы* _____ *мама дочери* _____
- предложения - «Покажи»:
- Девочка поливает цветы.* _____ *Девочка играет в мячик.* _____
- «Ответь на вопрос»:
- Кого ловят дети?* _____ *Чем они ловят бабочек?* _____
- с 6 лет - понимание связной речи
- _____
- _____
- _____
- _____

VI ИССЛЕДОВАНИЕ ЭКСПРЕССИВНОЙ РЕЧИ

1. ОСОБЕННОСТИ ДИНАМИЧЕСКОЙ СТОРОНЫ РЕЧИ

Темп (нормальный, быстрый, медленный) _____

Паузация _____

Употребление основных видов интонации (повествовательной, вопросительной, побудительной) _____

2. СОСТОЯНИЕ ЗВУКОПРОЗНОШЕНИЯ

Звуки	С 4 лет	С 5 лет	С 6 лет
Гласные			
Свистящие			
Шипящие			
Сонорные			
Прочие			

3. СОСТОЯНИЕ ФОНЕМАТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ

1) Слухо - произносительные дифференцировки звуков:

- повторение слогов с оппозиционными звуками:

с 4-5 лет – па-ба _____, да-та _____, ка-га _____, ба-бя _____

с 6 лет - ба-ба-па _____, та-да-та _____, га-ка-га _____, ба-бя-ба _____

- показать картинки: мишка - мышка _____ уточка – удочка _____
крыса – крыша _____ косы – козы _____

2) Анализ:

с 4 лет - выделение заданного звука из слов («Слышится ли мычание теленка - «М-М-М» в словах: мышь, комар, доска, окно, рама, дом, стол) _____

с 5 лет - выделение ударного гласного в начале слова: «Скажи, какой 1-й звук в слове?» арбуз _____, иголка _____, окуни _____, утка _____

с 6 лет - определение согласного в начале слова: «Скажи, какой 1-й звук в слове?» ворота _____, бабочка _____, корова _____

3) Синтез:

с 5 лет - определение слова по составляющим звукам: д,о,м _____, с,ы,р _____, ж,у,к _____, м,у,х,а _____, м,о,с,т _____, ш,а,р,ы _____

4) Представления:

с 5 лет - подбор картинок на заданный звук _____

- придумать слово на заданный звук _____

4. СЛОГОВАЯ СТРУКТУРА, ЗВУКОПОЛНОТЕТА

с 4 - 5 лет - слова:

стрекоза - _____ птенцы - _____ лист - _____

телевизор - _____ сковорода - _____ пуговица - _____

термометр - _____ гнездо - _____ экскаватор - _____

с 6 лет - предложения:

На траве дрова. _____

В аквариуме плавают рыбки. _____

Ребята слепили снеговика. _____

5. ЛЕКСИЧЕСКИЙ СТРОЙ РЕЧИ

1) Существительные:

- назвать предметы одним словом (обобщить)

фрукты _____ одежда _____ насекомые _____
овощи _____ обувь _____ дикие животные _____
посуда _____ мебель _____ птицы _____

- назвать предметы. Что лишнее? Почему?

лиса, медведь, кот, белка - _____

береза, ель, дуб, ромашка - _____

коньки, лодка, санки, лыжи - _____

троллейбус, автомобиль, самолет, автобус - _____

тумбочка, телевизор, холодильник, стиральная машина - _____

- назвать детали предметов:

с 4 - 5 лет:

у стула спинка, сиденье, ножки _____

у машины кабина, колеса, дверцы, руль _____

у одежды рукав, воротник, пуговица _____

с 6 лет:

у машины кузов, кабина, фары, мотор _____

у одежды воротник, манжета, карман _____

- название профессий

врач - _____ повар - _____ шофер - _____ учитель - _____

продавец - _____ космонавт - _____ пожарный - _____ строитель _____

2) Глаголы

с 4 - 5 лет:

Кто как передвигается?

собака бежит - _____ кит плавает - _____ лошадь скачет - _____

улитка ползет - _____ птица летит - _____ белка прыгает - _____

Кто как кричит?

собака - _____ кошка - _____ петух - _____ курица - _____ утка

- _____ гусь - _____ ворона - _____ волк - _____

с 6 лет:

Что делает мальчик?

рисует - _____ читает - _____ пилит - _____

бежит - _____ поливает - _____ пишет - _____

идет - _____ играет - _____ копает - _____

3) Прилагательные

с 4 - 5 лет

- подобрать определения:

яблоко - румяное, спелое, сочное, сладкое _____

нож - острый, блестящий, металлический _____

с 5 - 6 лет

- подобрать антонимы:

большой - _____ сильный - _____ быстро - _____

высокий - _____ смелый - _____ близко - _____

6. ГРАММАТИЧЕСКИЙ СТРОЙ РЕЧИ

1) Словоизменение:

с 4 - 5 лет:

- изменение существительных по числам:

стул - _____ ведро - _____ дерево - _____ лев - _____

с 5 лет:

- употребление Р.п. множественного числа сущ. - «Чего много у инопланетянина?»

глаз - _____ ухо - _____ бровь - _____ рот - _____

палец - _____ зуб - _____ нога - _____ нос - _____ рука - _____

- изменение существительных ед. и мн. числа по падежам:

И. КОТ _____ КУКЛА _____

Р. _____

Д. _____

В. _____

Т. _____

П. _____

с 6 лет:

- употребление числительных с существительными

1	2	5
машина _____	машины _____	машин _____
гриб _____	гриба _____	грибов _____
гусь _____	гуся _____	гусей _____

2) Словообразование:

с 4- 5 лет:

- образование названий детенышей животных

у кошки - _____ у гуся - _____ у утки - _____

у лисы - _____ у зайца - _____ у белки - _____

- образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами:

кукла - _____ мяч - _____

слон - _____ часы - _____

с 6 лет:

- образование относительных прилагательных

из дерева - _____ из стекла - _____ меха - _____

бумаги - _____ железа - _____ кожи - _____

- образование притяжательных прилагательных

хвост волка - _____ следы лисы - _____

дупло белки - _____ будка собаки - _____

7. СОСТОЯНИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ

с 4- 5 лет:

- составить предложение по сюжетной картинке

- пересказ текста _____

с 6 лет:

- составить рассказ по серии сюжетных картин _____

VII ЗАКЛЮЧЕНИЕ СПЕЦИАЛИСТОВ

Невропатолог _____

Психиатр _____

ЛОР _____

Окулист _____

VIII ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

I год обучения _____

II год обучения _____

III год обучения _____

Дата заполнения речевой карты _____

Логопед _____

IX ИТОГИ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Ребенок выпускается с (какой речью) _____

Куда (вид школы, ДОУ) _____

Дата выпуска _____

Логопед _____

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2 ХАРАКТЕРИСТИКА ГРУПП ПО НАПОЛНЯЕМОСТИ ВОЗРАСТНОГО СОСТАВА

№ п/п	Номер группы	Возрастной состав группы	Количество воспитанников	
			девочки	мальчики
1.	Средняя группа № 3	от 3, 5 до 5 лет	5	10
2.	Старшая группа № 4	от 4, 5 до 6 лет	7	7
3.	Старшая группа № 6	от 4,5 до 6 лет	3	10
4.	Старшая группа № 7	от 4,5 до 6 лет	4	9
5.	Подготовительная группа № 5	от 5,5 до 7 лет	5	9
6.	Подготовительная группа № 8	от 5, 5 до 7 лет	6	8
Всего 6 групп			83 ребенка	

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ СЕМЕЙ ВОСПИТАННИКОВ

Показатель	Количество воспитанников		
	всего	девочки	мальчики
В группах компенсирующего вида	83	30	53
Их них полных семей	79	28	51
Неполных семей	4	2	2
Многодетных семей	11	-	11

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3 ХАРАКТЕРИСТИКА КАДРОВОГО СОСТАВА

Характеристика кадрового состава		
1. По образованию	высшее педагогическое образование	15 человек
	среднее педагогическое образование	7 человек
2. По стажу	до 5 лет	3
	от 5 до 10 лет	2
	от 10 до 15 лет	4
	свыше 15 лет	13
3. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	14
	первая квалификационная категория	5

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4 ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ № 3 НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

ОСЕНЬ	СЕНТЯБРЬ	ОКТАБРЬ	НОЯБРЬ
1 неделя	1-8 «Здравствуйте, это я» - Праздник «День знаний» - Аппликация «Цветы в подарок школьникам» - Досуговая деятельность: «На лужайку пойдём, там друзей себе	2-6 «Овощи» - Коллективная аппликация «Наш урожай». - презентация «Овощи в огороде».	7-10 «Фрукты» - Выставка рисунков «Мои любимые фрукты» (совместное с родителями творчество) - Досуговая деятельность:

	найдем».	- Досуговая деятельность: «Дело было в огороде»	«Вот какие они фрукты – лучшие продукты».
2 неделя	11-15 По выбору детей «Родной край» - Рассматривание фотографий, презентаций о Краснодарском крае. - Аппликация «Флаг нашего края» - Досуговая деятельность: «Любимый край».	9-13 «Овощи» - Коллективная лепка: «Овощи из пластилина для игры в магазин». - Досуговая деятельность: «Щедрая осень».	13-17 «Овощи-фрукты» - Игра: «Разложи отдельно овощи и фрукты». - Игра – инсценировка «Спор овощей». - Досуговая деятельность: «Витаминки из корзинки»
3 неделя	18 – 22 «Детский сад» - Лепка: «Моя любимая игрушка в детском саду». - Досуговая деятельность: «Вот какой наш детский сад!» - День станицы	16-20 «Осень» - Выставка работ по изобразительной деятельности «Что нам осень подарила». - Изготовление объемного панно «Времена года». - Досуговая деятельность: «Как в России урожай собирают?»	20-24 «Деревья» - Дидактические игры по теме недели. - Выставка рисунков: «Цветы в подарок маме». - Досуговая деятельность: «Мы — друзья природы!»
4 неделя	25-29 «Игрушки». - Изготовление игрушки (совместная работа детей и родителей) - Досуговая деятельность: «Паровозик из Ромашково знакомит детей с Россией»	23-27 «Осень» - Выставка поделок «Осенние дары» (совместная работа детей и родителей). - Досуговая деятельность: «Осень, осень, в гости просим».	27-1 «Наше тело» - Беседа по таблице: «Части тела». - Досуговая деятельность: «Мы здоровые ребята».
5 неделя		30-3 «Фрукты» - Игра «Угадай фрукт по вкусу». - Досуговая деятельность: «Колобок наш так хорош, он на яблочко похож».	
ЗИМА	ДЕКАБРЬ	ЯНВАРЬ	ФЕВРАЛЬ

1 неделя	4-8 «Средства гигиены» - Лепка: «Душистое мыло» - Досуговая деятельность: «Друзья Мойдодыра»	8-12 «Зима» - Игры – эстафеты «Слепи комочки», «Найди подарки». - Досуговая деятельность: «Зимушка, зима, все дорожки замела». - Выставка рисунков «Елочка, зеленая иглочка».	5-9 «Домашние животные» - Выставка фотографий «Я и моё любимое домашнее животное». - Лепка «Мой котёнок». - Досуговая деятельность: «Едем в Простоквашино».
2 неделя	11-15 «Одежда» - Изготовление кукольных театров. - Досуговая деятельность: «Курочка- хохлатка» - Инсценировка сказки «Рукавичка»	15-19 «Зимние забавы» -Игра: «Кому какая обувь». - Досуговая деятельность: «Тупли и сапожки для маленькой ножки ».	12-16 «Детеныши домашних животных» - Совместная работа детей и родителей по аппликации «Кто, чем питается?» - Игра: «Чей малыш». - Досуговая деятельность: «Как щенок маму искал».
3 неделя	18-22 «Одежда» - Коллективный коллаж «Нарядные куклы». Использование материалов и украшений, подготовленных мамами. - Досуговая деятельность: «Нет краше куклы нашей Маши».	22-26 «Обувь» - Выставка поделок «Обувь» - Досуговая деятельность: «Показ театра «Заюшкина избушка».	19-22 «Домашние птицы» - Выставка книг в книжном уголке, картинок о домашних птицах. - Досуговая деятельность: «На птичьем дворе».
4 неделя	25-29 «Новогодний праздник» - Изготовление поделок к Новому году (совместная работа детей и родителей) - Досуговая деятельность: «Скоро, скоро , Новый год» - Изготовление и украшение участка.	29 – 2 «Дикие животные» - Выставка книг в книжном центре, картинок о животных (принесённые детьми). - Досуговая деятельность: «Показ театра «Заюшкина избушка».	26-1 «Весна» - Экскурсия по территории детского сада. - Опыт: «Превращение воды» - Досуговая деятельность: «Весенняя капель».
ВЕСНА	МАРТ	АПРЕЛЬ	МАЙ
1 неделя	4-7 «Мамин праздник» - Фотовыставка «Улыбка мамочки моей». - Выставка рисунков «Наши мамы и бабушки». - Досуговая деятельность: «Необычное путешествие в женский день».	1-5 «Транспорт» -Конструирование из бросового материала «Транспорт». - Досуговая деятельность: «Мы едем, едем, едем...»	6-8 «Ягоды» - Игра: «Съедобные и не съедобные ягоды». - Презентация: «Ягоды ». - Досуговая деятельность: «В сад пойдем, много ягод там найдем»
2 неделя	11-15 «Посуда» - Просмотр мультфильма:	8-12 «Профессии» - Фото – коллаж «Все	13-17 «Насекомые» - Изготовление из

	«Федорино горе» - Выставка детских работ: «Посуда в магазине». - Досуговая деятельность: Квест - игра «Помощники бабушки Федоры».	работы хороши» - Игра «Предметы для разных профессий». - Досуговая деятельность: «Все профессии нужны, все профессии важны»	бросового материала «Такие разные насекомые». - Досуговая деятельность: Показ театра на ложках по сказке К. Чуковского «Муха – Цокотуха»
3 неделя	18-22 «Мебель» - Выставка рисунков «Мебель будущего» (совместное с родителями творчество) - Досуговая деятельность: Драматизация сказки «Три медведя».	15-19 «Птицы» - Загадывание загадок про птиц. - Выставка книг в центре книги «Волшебная страница» - Досуговая деятельность: «Звонко песня льется».	20-24 По выбору детей «Лето» - Выставка рисунков: «Где я хочу побывать летом». - Досуговая деятельность: «Разноцветное настроение».
4 неделя	25-29 «Дом и его части» - Презентация на тему «Разные дома». - Выставка рисунков: «Мой дом». - Досуговая деятельность: «Интересна станица наша – нет её краше»	22-26 «Цветы» - Рисование – фантазирование «Необычный цветок». - Досуговая деятельность: «Выросли цветы, небывалой красоты!»	27 – 31 «Я расту» - Презентация на тему: «Когда я вырасту». - Досуговая деятельность: «Разноцветное настроение».
5 неделя		29-30 «Грибы» - Чтение сказки В. Сутеева «Под грибом». - Лепка «Грибы». - Досуговая деятельность: «В лес пойдем и лукошко возьмем».	
ЛЕТО	ИЮНЬ	ИЮЛЬ	АВГУСТ
1 неделя	3-7 «Веселое лето» - Изготовление фотоколлажа «Лето всей семьей встречаем, весело мы отдыхаем!» - Изготовление украшений для садового участка (совместно с родителями) - Досуговая деятельность: «Настроение у нас - просто класс!»	1-5 «Мультфильм своими руками» - Выставка рисунков «Любимый герой мультфильма» - Конструирование «Сказочный город» - Досуговая деятельность «День рождения Кота Леопольда»	5-9 «Природа и безопасность» - Сюжетно-ролевая игра «Семья»: сюжет «Отправляемся в поход» - Изготовление альбома «Природа и безопасность» (совместно с родителями) - Досуговая деятельность: «Целебная травка»
2 неделя	10-14 По выбору детей - Ремонт книг в книжном центре. - Коллективная сюжетная лепка «Любимое домашнее животное» - Изготовление поделок из бросового материала (совместно	8-12 «Мультфильм своими руками» - Аппликация из ткани, бумаги «Герои мультфильмов» - Подбор иллюстраций,	12-16 «Лето красное никому не наскучит» - Изготовление фотоколлажа «Вот оно какое, наше лето...» - Досуговая деятельность:

	с родителями) - Досуговая деятельность: «Машины на нашей улице» (ПДД)	картин для декораций мультфильма. (совместно с родителями). - Досуговая деятельность: «Заяц в огороде»	«Герои мультфильмов в гостях у ребят».
3 неделя	17-21 «Лето и безопасность» - Сюжетно-ролевая игра «ДПС»: сюжет «Пешеходы и водители» - Изготовление «Альбом загадок по безопасности» (совместно с родителями) - Досуговая деятельность: «Всегда будем осторожны» (ОБЖ)	15-19 По выбору детей - Посещение с детьми музея детского сада - Рассматривание картин «Жизнь казаков» - Презентация «Жилища на Кубани» - Досуговая деятельность: «Никогда мы не скучаем, летом с друзьями играем»!	19-23 По выбору детей - Привлечение родителей к изготовлению макета по ПДД - Изготовление альбома «Дорожные знаки» (совместно с родителями) - Досуговая деятельность: «Всегда будем осторожны» (ПДД, безопасность)
4 неделя	24-28 По выбору детей - Конструирование из бросового материала «Дома на улицах нашей станицы» - Выставка книг «Моя любимая книга» - Досуговая деятельность: «В мире сказок»	22-26 По выбору детей - Коллективное рисование «Растения на нашем участке» - Сбор семян цветущих растений на участке детского сада - Досуговая деятельность: «Цветочный городок».	26-30 «Боб, соломинка и уголек» - Игра-эстафета «Раздели на группы» по теме «Что растет на огороде» - Игра-эстафета «Раздели на группы» по теме «Что растет на огороде». - Досуговая деятельность: «Путешествие соломинки».
5 неделя		29-2 По выбору детей - Детская лаборатория: наблюдения, экспериментирование. - Выставка рисунков «История о лете». - Разгадывание загадок о признаках лета - Досуговая деятельность: «День мыльных пузырей и веселых детей»	30-31 По выбору детей - Детская лаборатория: наблюдения, экспериментирование. - Фото- выставка «Вот оно какое наше лето...» - Разгадывание загадок о признаках лета - Досуговая деятельность: «Путешествие в королевство мыльных пузырей»

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
СТАРШЕЙ ГРУППЫ № 4
на 2023-2024 учебный год**

ОСЕНЬ	СЕНТЯБРЬ	ОКТАБРЬ	НОЯБРЬ
1 неделя	04-08 «Я расту» Экскурсия к уголку	02-06 «Овощи» Чтение стихотворения С.	07-10 «Народные сказки» Викторина «Пусть

	пожарной безопасности в детском саду	Маршака «Рассказ о неизвестном герое»	знает каждый гражданин пожарный номер – 101»
2 неделя	11-15 По выбору детей Просмотр видеofilmа «Детям о правилах дорожного движения» (ПДД)	09-13 «Осень. Грибы» Беседа с детьми на тему «Безопасная улица» (ПДД)	13-17 «Игрушки» Игровая ситуация «Упрямый лягушонок» (ПДД)
3 неделя	18-22 «Детский сад» Просмотр мультфильма «Кошкин дом» (Пож.)	16-20 «Деревья» Аппликация «Пожарные на учениях» (Пож. без)	20-24 «Посуда» Тренировочная эвакуация при пожаре (Пож. без)
4 неделя	25-29 «Фрукты» Выставка детских рисунков «Пешеходы идут по улице» (ПДД)	23-27 «Ягоды» Сюжетно – ролевая игра «Мы - водители» (ПДД)	27-01 «Продукты. Труд повара» Чтение «Светофор» В Кожевникова (ПДД)
5 неделя		30-03 «Человек. Предметы гигиены»	
ЗИМА	ДЕКАБРЬ	ЯНВАРЬ	ФЕВРАЛЬ
1 неделя	04-08 «Одежда. Обувь» Дидактическая игра «Отгадай слово» (Пож. без)	09-12 «Домашние животные» Чтение Е. Пермяка «Как огонь воду замуж взял» (Пож. без)	05-09 «Водный, воздушный транспорт» Творческая игра «Служба спасения» (Пож. без)
2 неделя	11-15 «Зима» Игры – ситуации на тему «Играй да смекай» (ПДД)	15-19 «Домашние птицы» Просмотр мультфильма «Загадки улицы» (ПДД)	12-16 «Дом. Мебель» Беседа «Мчатся по улице автомобили» (ПДД)
3 неделя	18-22 «Зимующие птицы» Беседа «Эта спичка невеличка» (Пож. без)	22-26 «Дикие животные» Беседа «Профессия - пожарный» (Пож. без)	19-22 «Перелетные птицы» Создание коллажа «Огонь и игра несовместимы»
4 неделя	25-29 «Новогодний праздник» Выставка творческих работ по ПДД «Будь осторожен» (ПДД)	29-02 «Наземный транспорт» Познавательная игра – КВН «Добрый путь» (ПДД)	26-01 «Семья» Просмотр мультфильмов: «Дядя Стёпа» (ПДД)
ВЕСНА	МАРТ	АПРЕЛЬ	МАЙ
1 неделя	04-07 «Весна» Сюжетно - ролевая игра «Пожарная безопасность дома» (Пож. без)	01-05 «Животные холодных стран» Просмотр видеоролика «Спичками играть нельзя» (Пож. без)	02-03 «Насекомые» Дидактическая игра «Выбери нужное», «Телефон» (пожар. без)
2 неделя	11-15 «Профессии. Инструменты» Дидактические игры: «Собери светофор», «Машины и светофор»,	08-12 «Моя страна. Родной край» Выставка детских рисунков «Дорога не место для игр» (ПДД)	06-08 «Цветы» Составление детьми рассказов «Что я видел на улице, когда шёл

	«Укрась улицу» (ПДД)		(ехал) в детский сад (ПДД)
3 неделя	18-22 «Обитатели водоёмов» Игровая ситуация «Едем на пожар» (Пож.Без)	15-19 «Сказки русских писателей» Подвижная игра «Затуши костёр» (Пож.Без)	13-17 «Лето» Рисование пластилином «Пожарная машина» (Пож.Без)
4 неделя	25-29 «Животные жарких стран» Самостоятельная игровая деятельность: игры в группе «ГИБДД» (ПДД)	22-27 «Библиотека. Сказки зарубежных писателей» Целевая прогулка к автобусной остановке (ПДД)	20-24 По выбору детей Обучающая серия мультфильма про машинки «Робокар Поли – ПДД» - перебежать дорогу опасно! (ПДД)
5 неделя			27-31 «Я расту»
ЛЕТО	ИЮНЬ	ИЮЛЬ	АВГУСТ
1 неделя	«Веселое лето» Беседа «Осторожно электроприборы» (пож. без)	«Мультфильм своими руками» Просмотр видеоролика «Пожар в лесу». (пож. без)	«Природа и безопасность» Беседа на тему: «Чтобы не сгореть!» (пож. без)
2 неделя	По выбору детей Чтение «Посмотрите постовой» Я. Пишумова (ПДД)	«Мультфильм своими руками» Рассматривание и раскрашивание изображений различных транспортных средств (ПДД)	«Лето красное никому не наскучит» Беседа «Правила для пешехода» (ПДД)
3 неделя	«Лето и безопасность» Дидактическая игра «Опасные предметы - источники пожара» (пож. без)	По выбору детей Чтение стихотворения: «Спички не игрушки» (пож. без)	По выбору детей Загадки по пожарной безопасности (пож. без)
4 неделя	По выбору детей Дидактическая игра «Подумай - отгадай» (ПДД)	По выбору детей Сюжетно-ролевая игра «Улица» (ПДД)	«Боб, соломинка и уголек» Отгадывание загадок по ПДД, обыгрывание ситуаций на дороге (ПДД)
5 неделя			По выбору детей

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ № 5
НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ОСЕНЬ	СЕНТЯБРЬ	ОКТАБРЬ	НОЯБРЬ
1 неделя	04 - 08 «Здравствуй, это я!» - Праздник «День знаний» - Итоговое мероприятие - выставка рисунков «Как я провёл лето» - День безопасности - День знаний	02 – 06 «Овощи» - Подбор иллюстраций, картин: овощей для составления коллажа. (Совместно с родителями) - Досуговая деятельность «Лесные музыканты»	06 – 10 «Сказки» - Итоговое мероприятие - выставка рисунков «Моя любимая-сказка» (совместное с родителями)

	- Досуговая деятельность «Спортивные осенние старты»	- Посадка лука, укропа в центре природы	творчество). - День народного единства. -Досуговая деятельность Интеллектуальное развлечение «Спасение капитана»
2 неделя	11 - 15 «Здравствуй, это я!» - Итоговое мероприятие - выставка рисунков «Мой любимый детский сад» (совместное с родителями творчество) - Досуговая деятельность «Осенняя ярмарка»	09 - 13 «Осень» - Итоговое мероприятие - выставка поделок из природного материала, подготовленных детьми с родителями. - Досуговая деятельность «Игра – забава»	13 - 17 «Одежда. Обувь. Головные уборы» - Итоговое мероприятие - Выставка поделок из пластилина, глины, соленого теста (совместно с родителями творчество) -Досуговая деятельность «Добрые игры и эстафеты»
3 неделя	18 - 22 «Детский сад» - Викторина «Путешествие в страну знаний» - Праздник День станицы. - Досуговая деятельность «Вместе мы сила» - Посадка лука, укропа в центре природы	16 – 20 «Деревья. Грибы» - Итоговое мероприятие - конкурс лучшего чтеца стихов о деревья, грибах. - Досуговая деятельность «Путешествие на автомобиле»	20 – 24 «Дом. Мебель. Электроприборы» - Итоговое мероприятие – Коллективный коллаж «Дом. Мебель. Электроприборы.» Использование материалов и украшений, подготовленных мамами. - Досуговая деятельность Праздник «День матери»
4 неделя	25 - 29 «Фрукты» - Итоговое мероприятие - Коллективная аппликация «Вот так урожай!» - Игра –«Один-много». -Игра-инсценировка «Витамины» -Досуговая деятельность «Нужно правила движенья выполнять без возраженья»	23 - 27 «Перелетные птицы» Чтение чистоговорок про домашних птиц. - Выставка книг в книжном уголке, картинок о перелетных птицах (принесённые детьми - Досуговая деятельность «Осенний букет»	27 – 01 «Посуда. Продукты. Труд повара» - Выставка творческих работ «Чашечки да тарелочки» - Выставка поделок из одноразовой посуды - Досуговая деятельность «Веселые модели»
5 неделя		30 – 03 «Дни недели. Части суток» - Итоговое мероприятие - выставка детских работ «Дни недели. Части суток».	

		- Досуговая деятельность «Сказочная феерия»	
ЗИМА	ДЕКАБРЬ	ЯНВАРЬ	ФЕВРАЛЬ
1 неделя	04 – 08 «Домашние животные» - Чтение чистоговорок про домашних животных. - Выставка книг в книжном уголке, картинок о домашних животных (принесённые детьми). - Досуговая деятельность Конкурсно-игровая программа «Дружба начинается с улыбки»	08 – 12 «Зимующие птицы» - Игры-эстафеты «Слепи снеговика», «Найди подарки», «Догонялки со снеговиком». - Досуговая деятельность «В гостях у госпожи Метелицы»	05 - 09 «Животные холодных стран» - Досуговая деятельность «Богатыри земли Русской» - Итоговое мероприятие – выставка детских работ по теме проекта. - Создание сенсорного короба «Холодные страны»
2 неделя	11 – 15 «Домашние птицы» - Чтение чистоговорок про домашних птиц. - Выставка книг в книжном уголке, картинок о домашних птицах (принесённые детьми). - Досуговая деятельность «Веселые мячи»	15 - 19 «Зима» - Итоговое мероприятие - изготовление и развешивание вместе с детьми кормушек для птиц. - Досуговая деятельность «День рождения детского телевидения в России»	12 – 16 «Наземный транспорт» - Итоговое мероприятие – выставка детских работ по теме проекта. - Досуговая деятельность «Зимние эстафеты» - Творческая мастерская «Сделаю машину, поеду на ней в гости»
3 неделя	18 - 22 «Игрушки» - Итоговое мероприятие «Выставка детских работ по теме». - Досуговая деятельность «Бабушкины сказки»	22 - 26 «Дикие животные» - Итоговое мероприятие - выставка книг в книжном центре, картинок о диких животных (принесённые детьми). - Театрализованное представление «Любимая сказка» - Досуговая деятельность «Чудеса в зимнем лесу»	19 - 23 «Водный, воздушный транспорт. Наши защитники» - Минутки безопасности. - День защитника Отечества. - Праздник «День защитника Отечества». - Досуговая деятельность Фольклорный праздник «Славный город мастеров»
4 неделя	25 – 29 «Новогодний праздник» - Итоговое мероприятие - изготовление и украшение участка. - Конкурс рисунков «Давай украсим ёлку». Новогодний праздник.	29 – 02 «Животные жарких стран» - Выставка рисунков «Животные, живущие в жарких странах» (совместное с родителями творчество) - Досуговая деятельность «Занятое путешествие»	26 - 01 «Профессии. Кем быть?» - итоговое мероприятие «Выставка детских работ по теме проекта» - Досуговая деятельность «Весна -

	- Досуговая деятельность «Новогоднее приключение»		веснушечка» -Праздник «Масленица»
ВЕСНА	МАРТ	АПРЕЛЬ	МАЙ
1 неделя	04 - 08 «Семья» - Составление генеалогического древа(совместное с родителями творчество). - Выставка рисунков «Наши мамы и бабушки». - Мультимедийная презентация «8 марта – Мамин день!». - Международный женский день - Досуговая деятельность «Мамочка любимая, я тебя люблю»	01 – 05 «Времена года» - Итоговое мероприятие – выставка детских работ по теме проекта. - Досуговая деятельность «Веселые музыканты» - Акция «Пасхальный перезвон»	06 - 10 Праздник «День Победы» «Ягоды» Выставка книг в книжном центре сказок, картинок, загадок, стихов о ягодах. - Изготовление альбома «Полезные ягоды» (совместно с родителями). - День весны и труда - Досуговая деятельность «Музыкальная радуга»
2 неделя	11 - 15 «Обитатели водоемов» - Выставка книг в книжном центре сказок, картинок об обитателях водоемов. - Ремонт книг в книжном центре. - Досуговая деятельность «Большой весенний марафон»	08 – 12 «Цветы» - Итоговое мероприятие – Игра – драматизация по сказке В. Катаева «Цветик – семицветик» - Коллективная аппликация «Цветы для мамы» - Высаживание рассады цветов на участке вместе с родителями - Досуговая деятельность «Космическое приключение»	13 – 17 «Школа» Итоговое мероприятие –выставка детских работ по теме проекта. - Досуговая деятельность Литературная викторина «Мудрость в сказках»
3 неделя	18 - 22 «Весна» - Выставка рисунков «Зима не даром злится» (совместное с родителями творчество). - Экскурсия по территории детского сада(улица). - Досуговая деятельность «Весну встречаем – птиц называем»	15 – 19 «Насекомые» - Выставка книг в книжном центре картинок, рассказов о насекомых. - Ремонт книг в книжном центре. - Выставка рисунков «Насекомые «(совместное с родителями творчество) - Досуговая деятельность «Разноцветная весна»	20 - 24 «Лето» - Рисование – фантазирование с элементами детского дизайна «Чем пахнет лето?» Итоговое мероприятие – выставка детских работ по теме проекта. - Досуговая деятельность «Нам сказка помогает спортом заниматься»

4 неделя	<p>25 - 29 «Родной край»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание фотографий «Растения и животные Краснодарского края, занесенные в красную книгу» - Виртуальная экскурсия по городам края 	<p>20 – 24 «Ягоды»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Досуговая деятельность Духовно-нравственное воспитание «В пасхальной корзине...» - Изготовление ягод в технике папье-маше «Щедрая корзинка» 	<p>27 – 31 «Я расту»</p> <p>Совместная работа детей с родителями: «Напиши письмо на тему: «Кем я хочу быть»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изготовление альбома «Все профессии важны, все профессии нужны» (совместно с родителями). - Выпускной бал «До свидания, детский сад»
5 неделя		<p>29 – 03 «Человек. Предметы гигиены»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Итоговое мероприятие - Коллективная сюжетная лепка «Человек». - Досуговая деятельность Праздник «В гостях у клоуна» 	
ЛЕТО	ИЮНЬ	ИЮЛЬ	АВГУСТ
1 неделя	<p>03 - 07 «Веселое лето»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Досуговая деятельность «Летнее конфетти» - Украшение павильона на летнюю тематику - Выставка рисунков «Вот и лето» 	<p>01 - 05 «Мультфильм своими руками»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Досуговая деятельность «Цветы своими руками» - Выбор и создание мультфильма по сюжету, придуманному детьми - Изготовление фигур для съемок. 	<p>05 - 09 «Лето красное никому не наскучит»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Досуговая деятельность «Незнайка на дороге» - Выставка поделок из бросового материала
2 неделя	<p>10 - 14 По выбору детей (Дружба и друзья)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Досуговая деятельность «Праздник воздушного шарика» - Спортивное мероприятие «Кольца дружбы» 	<p>08 - 12 «По выбору детей»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Праздник «День семьи, любви и верности» - Изготовление поздравительных открыток к празднику - Досуговая деятельность «Сильные, веселые, смелые» 	<p>12 – 16 По выбору детей (Цветочное лето)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Досуговая деятельность «Яблочный спас» - Выставка поделок «Мир цветов» - Конструирование цветов из бросового материала.
3 неделя	<p>17 – 21 «Лето и безопасность»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Досуговая деятельность «Лесной карнавал» - Просмотр обучающих мультфильмов «Смешарики», «Школа Аркадия Паровозова» 	<p>15 – 19 По выбору детей (Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Досуговая деятельность «Мы в песочнице вдвоем, из песка построим дом» - Изготовление атрибутов для пляжной вечеринки. 	<p>19 – 23 «Боб, соломинка и уголек»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Досуговая деятельность «Праздник Нептуна» - Выполнение рисунков на асфальте «Лето яркое – лето жаркое»

		- Изготовление коллажа «Солнце полезное и опасное»	- Конструирование «Песочный город»
4 неделя	24 - 28 По выбору детей (Развлечения летом) - Досуговая деятельность Физкультурное развлечение «Ромашка» - Выставка поделок детского творчества «Я умею...» - Выставка «Мое увлечение»	22 - 26 По выбору детей - Досуговая деятельность «Сказка в гостях» - Конструирование «Веселые резиночки» - Фестиваль кубанских игр	26 – 30 По выбору детей (Дары лета) - Развлечение «До свидания, Касне лето!» - Выставка поделок к празднику Спаса
5 неделя		29 – 02 «Природа и безопасность» - Досуговая деятельность «Родная сторонushка» - Коллаж «безопасный отдых» - Выставка рисунков «Правила дорожные все знать обязаны»	

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
СТАРШЕЙ ГРУППЫ № 6
НА 2023 - 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ОСЕНЬ	СЕНТЯБРЬ	ОКТАБРЬ	НОЯБРЬ
1 неделя	04 - 08 «Здравствуйте, это я!» - Праздник «День знаний» - Выставка рисунков «Как я провёл лето» День безопасности День знаний Досуговая деятельность: <i>«Единый день дорожной безопасности» (В)</i> Беседа с родителями: <i>«Экстремальная ситуация – пожар!»</i>	02 - 06 «Деревья» - Выставка поделок из природного материала, подготовленных детьми с родителями. Международный день музыки День учителя Досуговая деятельность: <i>«Путешествие в осенний лес» (В)</i> Консультация для родителей: <i>«Капризы и упрямство»</i>	30 - 03 «Наше тело» Итоговое мероприятие – совместное составление коллажа День народного единства Досуговая деятельность: <i>«Правила личной гигиены» (В)</i> Консультация для родителей: <i>«Наказание ребёнка»</i>
2 неделя	11 – 15 По выбору детей День рождения Краснодарского края Досуговая деятельность: <i>«Родимый край» (М)</i> Буклет для родителей: <i>«Здоровый образ жизни в семье»</i>	9 – 13 «Грибы» - Инсценирование сказки В. Сутеева «Под грибом». - Подбор иллюстраций, картин: грибов для составления коллажа. (совместно с родителями) Досуговая деятельность: <i>«Спор грибов и ягод» (В)</i> Консультация для родителей: <i>«Как научить ребёнка безопасному поведению на</i>	06 – 10 «Дом. Мебель» - Выставка рисунков «Мебель будущего», «Дом будущего» (совместное с родителями творчество) День народного единства Досуговая деятельность: <i>«Мой дом, квартира, мебель» (В)</i> Консультация для родителей: <i>«Развиваем усидчивость вместе»</i>

3 неделя	<p style="text-align: center;">18 - 22 «Овощи»</p> <p>- Коллективная аппликация «Вот так урожай!»</p> <p>- Игра – инсценировка «Спор овощей».</p> <p>- «Огород на подоконнике». Посадка лука, укропа в центре природы.</p> <p>Досуговая деятельность: <i>«Во саду ли в огороде» (В)</i></p> <p>Консультация для родителей: <i>«Давай дружить с тобой, дорога!»</i></p>	<p style="text-align: center;"><i>улице»</i></p> <p style="text-align: center;">16 - 20 «Перелетные птицы»</p> <p>- Конструирование из бумаги «Грачи».</p> <p>День отца в России</p> <p>Досуговая деятельность: <i>«В осеннем лесу» (М)</i></p> <p>Буклет для родителей: <i>«Секреты общения ребёнка и взрослого в семье»</i></p>	<p style="text-align: center;">13 – 17 «Одежда. Обувь»</p> <p>- Коллективный коллаж «Нарядные куклы».</p> <p>Использование материалов и украшений, подготовленных мамами.</p> <p>- Помощь родителей в пошиве одежды для кукол.</p> <p>Сюжетно – ролевая игра «Магазин ткани», «Кукла своими руками».</p> <p>- Конструирование из бумаги «Платья для кукол» (совместное с родителями творчество).</p> <p>- Рисование – экспериментирование «Чудесные превращения кляксы».</p> <p>Досуговая деятельность: <i>«Дружные, смелые, ловкие, умелые» (М)</i></p> <p>Папка-передвижка для родителей: <i>«Поговорим о компьютерных играх»</i></p>
4 неделя	<p style="text-align: center;">25 - 29 «Фрукты»</p> <p>- Выставка рисунков «Мои любимые фрукты» (совместное с родителями творчество)</p> <p>Досуговая деятельность: <i>«Здорово быть здоровым» (Ф)</i></p> <p>Папка-передвижка для родителей: <i>«Какие игрушки необходимы детям»</i></p> <p>День дошкольного работника</p>	<p style="text-align: center;">23 - 27 «Осень»</p> <p>- Праздник «Золотая Осень» (В)</p> <p>- Коллективная творческая работа «Дары осени» (лепка).</p> <p>Досуговая деятельность: <i>«Забавные эстафеты» (Ф)</i></p> <p>Беседа с родителями: <i>«Защитим детей от чипсов и газировки»</i></p>	<p style="text-align: center;">20 – 24 «Посуда»</p> <p>- Выставка поделок из пластилина, глины, соленого теста «Моя любимая чашка» (совместно с родителями творчество)</p> <p>- Изготовление фотоколлажа «Мама, милая моя» (воспитатели совместно с родителями)</p> <p>- День матери</p> <p>Досуговая деятельность: <i>«Мы умеем как мама» (Ф)</i></p> <p>Буклет для родителей: <i>«Как одевать ребёнка в межсезонье»</i></p>
5 неделя			<p style="text-align: center;">27 – 1 «Продукты. Труд повара»</p> <p>- Коллективная аппликация «Витамины на тарелочке»</p> <p>Изготовление книги: «Рецепты выпечки» (совместно с родителями).</p> <p>- Рисование блюд в меню группы</p> <p>- Выставка хлебобулочных</p>

			изделий из солёного теста (совместное с родителями творчество). День матери в России День Государственного герба РФ Досуговая деятельность: <i>«Весёлые повара» (В)</i> Консультация для родителей: <i>«Этикет в песочнице»</i>
ЗИМА	ДЕКАБРЬ	ЯНВАРЬ	ФЕВРАЛЬ
1 неделя	04 – 08 «Домашние птицы» - Чтение чистоговорок про домашних птиц. - Выставка книг в книжном центре, картинок о домашних птицах (принесённые детьми). День неизвестного солдата Международный день инвалидов День добровольца (волонтера) в России Международный день художника День Героев Отечества Досуговая деятельность: <i>«Домашние птицы» (В)</i> Буклет для родителей: <i>«Правильное питание дошкольника»</i>	08 - 12 «Зимующие птицы» - Чтение чистоговорок про зимующих птиц. - Выставка книг в книжном уголке, картинок о зимующих птицах (принесённые детьми). - Изготовление и развешивание вместе с детьми кормушек для птиц. Рождество Христово Досуговая деятельность: <i>«Зимующие птицы» (В)</i> Беседа с родителями: <i>«Как отказать ребёнку»</i>	5 - 9 «Наземный транспорт» - Конструирование из бросового материала «Машины на нашей улице» - Минутки безопасности Досуговая деятельность: <i>«Путешествие в страну транспорта» (В)</i> Консультация для родителей: <i>«Роль книги в развитии ребёнка»</i> День российской науки
2 неделя	11 - 15 «Домашние животные» Чтение чистоговорок про домашних животных. - Выставка книг в книжном центре, картинок о домашних животных (принесённые детьми). Досуговая деятельность: <i>«Весёлые ребята» (М)</i> Папка-передвижка для родителей: <i>«Играйте вместе с детьми»</i>	15 - 19 «Зима. Зимние забавы» - Игры – эстафеты «Слепи снеговика», «Найди подарки», «Догонялки со снеговиком». Досуговая деятельность: <i>«В поисках снеговичка» (М)</i> Консультация для родителей: <i>«Вредные привычки»</i>	12 - 16 «Воздушный транспорт» - Выставка рисунков «Ракета летит к звёздам» (совместное с родителями творчество) Досуговая деятельность: <i>«Морозкины игры» (М)</i> Памятка для родителей: <i>«Осторожно зима»</i>
3 неделя	18 - 22 «Дикие животные» - Чтение чистоговорок про диких животных. - Выставка книг в книжном уголке, картинок о диких животных	22 – 26 «Животные холодных стран» - Чтение чистоговорок про животных холодных стран. - Выставка книг в	19 - 22 «Водный транспорт» - Конструирование из бросового материала «Корабль». Досуговая деятельность: <i>«Мы будущие защитники»</i>

	(принесённые детьми) Досуговая деятельность: <i>«Планета баскетбола»</i> (Ф) Консультация для родителей: <i>«Игрушка в жизни ребёнка»</i>	книжном уголке, картинок о животных холодных стран (принесённые детьми). Досуговая деятельность: <i>«Мы умеем дружить»</i> (Ф) Буклет для родителей: <i>«Безопасность у зимнего водоёма»</i> День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	<i>Отечества»</i> (Ф) Буклет для родителей: <i>«Говорю с ребёнком на языке игры»</i> Сюжетно – ролевая игра «Пограничники» - Выставка поделок «Наша армия родная» (совместное с папами творчество) - Вернисаж детских работ «День армии» - Изготовление фотоколлажа «Мой папа – защитник Отечества». Праздник «День защитника Отечества» Международный день родного языка
4 неделя	25 - 29 «Новогодний праздник» - Изготовление и украшение участка. - Конкурс рисунков «Давай украсим ёлку». Праздник «Новый год» <i>«Новогодние приключения Деда Мороза и Снегурочки»</i> (В) Буклет для родителей: <i>«Безопасный Новый год»</i>	29 - 2 «Животные жарких стран» - Выставка книг в книжном центре, картинок о животных жарких стран (принесённые детьми). Досуговая деятельность: <i>Викторина «Животные жарких стран и севера»</i> (В) Консультация для родителей: <i>«Ребёнок на улице»</i>	26 - 1 «Профессии. Кем быть?» Совместная работа детей с родителями: «Напиши письмо на тему: «Кем я хочу быть» - Изготовление альбома «Все профессии важны, все профессии нужны» (совместно с родителями). - Коллективная аппликация «Где – то на белом свете». - Пластинография «Словно радуги цвета мы едины навсегда». Коллективная композиция. Досуговая деятельность: <i>«Игры - эксперименты со льдом и снегом»</i> (В) Беседа с родителями: <i>«Как поощрять ребёнка в семье»</i>
ВЕСНА	МАРТ	АПРЕЛЬ	МАЙ
1 неделя	4 - 7 «Семья» -Составление генеалогического древа (совместное с родителями творчество). - Презентация фотовыставки «Мои счастливые деньки». - Презентация папки для родителей «Секреты общения с ребёнком в семье» - Коллективная аппликация «Цветы для	1 – 5 «Библиотека. Сказки зарубежных писателей» - Выставка книг в книжном центре сказок зарубежных писателей (принесённые детьми). - Ремонт книг в книжном центре. - Представление кукольного театра «Красная Шапочка», «Дюймовочка» Досуговая деятельность:	29 - 03 «Цветы» - Игра – драматизация по сказке В. Катаева «Цветик – семицветик» Коллективная аппликация «Цветы на наших клумбах» - Высаживание рассады цветов на участке вместе с родителями День весны и труда Праздник «Пасха» Акция «Пасхальный перезвон» Беседа с родителями: <i>«Как правильно учить с</i>

	<p>мамы» - Выставка рисунков «Наши мамы и бабушки».</p> <p>Международный женский день Праздник «8 марта» Досуговая деятельность: <i>«Моя семья» (В)</i> Консультация для родителей: <i>«Четыре заповеди мудрого родителя»</i></p>	<p><i>«Город сказок» (В)</i> Беседа с родителями: <i>«Мир фантазий»</i></p>	<p>детьми стихотворения»</p>
2 неделя	<p>11 - 15 «Перелетные птицы» Составление коллажа «Птицы летят» Праздник «Масленица» Досуговая деятельность: <i>«Весенняя капель» (М)</i> Памятка для родителей: <i>«Кнутом или пряником»</i></p>	<p>8 – 12 «Народные сказки» - Выставка книг в книжном центре народных сказок (принесённые детьми). - Ремонт книг в книжном центре. - Представление кукольного театра «Репка», «Волк и семеро козлят» День космонавтики День запуска СССР первого искусственного спутника Земли - Просмотр мультимедийной презентации «Космос» - Выставка рисунков «Ракета летит к звёздам» (совместное с родителями творчество) Досуговая деятельность: <i>«Космическое путешествие» (В)</i> Консультация для родителей: <i>«Влияние родительских установок на развитие детей»</i></p>	<p>06 – 10 «Родной край» Изготовление поделок Ветеранам. Просмотр видеоролика о ВОВ. Праздник «День Победы» (М) Досуговая деятельность: <i>«Мир цветов» (В)</i> Консультация для родителей: <i>«Рисование в жизни ребёнка»</i></p>
3 неделя	<p>18 - 22 «Весна» Выставка рисунков «Зима не даром злится» (совместное с родителями творчество). - Экскурсия на водоем за пределы детского сада. - Опыт: «Волшебные</p>	<p>15 – 19 «Обитатели водоемов» - Коллективная сюжетная лепка «Наш пруд» Досуговая деятельность: <i>«Музыкальный привет» (М)</i> Консультация для родителей:</p>	<p>13 - 17 «Ягоды» - Подбор иллюстраций, картин: ягод для составления коллажа (совместно с родителями). Досуговая деятельность: <i>«Лето» (В)</i> Консультация для родителей: <i>«Воспитание дружеских</i></p>

	стёклышки» Досуговая деятельность: <i>«Мы играем в кегельбан»</i> (Ф) Консультация для родителей: <i>«Безопасность детей- в наших руках»</i>	<i>«Здоровье всему голова»</i>	<i>отношений в игре»</i>
4 неделя	25 - 29 «Библиотека. Сказки русских писателей» - Выставка книг в книжном центре сказок и стихов русских писателей (принесённые детьми). - Ремонт книг в книжном центре. - Представление кукольного театра «Кошкин дом», «Доктор Айболит» Досуговая деятельность: <i>«Как Баба Яга сундук искала»</i> (В) Консультация для родителей: <i>«Роль родителей в развитии познавательных способностей детей»</i> Всемирный день театра	22 – 26 «Насекомые» - Лепка из бумажной массы (папье – маше) «Муравьишки в муравейнике» - Досуговая деятельность: <i>«ГТО – будь готов!»</i> (Ф) Памятка для родителей: <i>«Если ребёнок боится насекомых»</i> Всемирный день Земли	20 - 24 «Лето» - Рисование – фантазирование с элементами детского дизайна «Чем пахнет лето?» Досуговая деятельность: <i>«В гостях у сказки»</i> (М) Памятка для родителей: <i>«Памятка по пожарной безопасности на объектах летнего отдыха детей»</i> День славянской письменности и культуры
5 неделя			27 - 31 «Я расту» Досуговая деятельность: <i>«Провожжаем весну весёлыми играми»</i> (Ф) Беседа с родителями: <i>«Авторитет - основа воспитания»</i>
ЛЕТО	ИЮНЬ	ИЮЛЬ	АВГУСТ
1 неделя	03 - 07 «Здравствуй, лето» - Презентация фотовыставки «Весёлое лето». - Изготовление коллажа «Весёлое лето» - Изготовление поделок из природного материала. - Экскурсия к водоёму. Международный день защиты обучающихся День эколога День рождения великого	01 - 05 «Моя любимая семья» - Изготовление поделок к празднику «День семьи, любви и верности» - Изготовление коллажа «моя любимая семья» - Рисование мелками на асфальте. - «Семейный поход» Досуговая деятельность: <i>«День семьи, любви и верности»</i> (В) Консультация для	05 - 09 По выбору детей - Презентация фотовыставки на выбранную детьми тему. - Изготовление атрибутов по выбранной детьми теме. - Рисование мелками на асфальте. - Экскурсия на выбор детей. Досуговая деятельность: <i>«Юные Экологи»</i> (В) Консультация для родителей: <i>«Консультация о правилах дорожного движения»</i>

	<p>русского поэта А.С. Пушкина День русского языка Музыкально-спортивный праздник «Летнее конфетти» Досуговая деятельность: «Здравствуй, лето красное!» (В) Консультация для родителей: «Контроль за осанкой»</p>	<p>родителей: «Взрослые- пример для детей в поведении на дороге»</p>	
2 неделя	<p>10 - 14 По выбору детей - Презентация фотовыставки на выбранную детьми тему. - Изготовление атрибутов по выбранной детьми теме. -Рисование мелками на асфальте. -Экскурсия на выбор детей. День России Патриотически-спортивно-музыкальное мероприятие «День независимости России» Досуговая деятельность: «Страна моя -Россия!» (В) Консультация для родителей: «Сотовый телефон и безопасность ребёнка»</p>	<p>08 - 12 По выбору детей - Презентация фотовыставки на выбранную детьми тему. - Изготовление атрибутов по выбранной детьми теме. -Рисование мелками на асфальте. -Экскурсия на выбор детей. День семьи, любви и верности Досуговая деятельность: «В стране дорожных знаков» (В) Консультация для родителей: «Воспитание у детей самостоятельности»</p>	<p>12 - 16 «Лето красное никому не наскучит» - Презентация фотовыставки на тему: «Вот оно, какое наше лето!» -Изготовление коллажа «моя любимая семья» -Изготовление поделок из природного материала. -Рисование мелками на асфальте. -Экскурсия на выбор детей. Досуговая деятельность: «Яблочный спас» (В) Консультация для родителей: «Дошкольник и компьютер»</p>
3 неделя	<p>17-21 «Мультфильм своими руками» - Просмотр фильма о мультфильмах. - Изготовление героев для мультфильма. - Изготовление декораций для мультфильма. -Экскурсия в мульти студию. Досуговая деятельность: «Друзья Мойдодыра» (В) Беседа с родителями: «Воспитание послушания»</p>	<p>15 - 19 «Лето и безопасность» - Экскурсия к перекрёстку. - Изготовление поделок из бросового материала. -Презентация фотовыставки на тему: «Мы соблюдаем правила безопасности!» -Изготовление коллажа «Эти знаки нужно знать!» -Рисование мелками на асфальте. Досуговая деятельность: «Кузнечики» (В) Памятка для родителей: «Научите ребёнка любить живую природу»</p>	<p>19 - 23 По выбору детей - Презентация фотовыставки на выбранную детьми тему. - Изготовление атрибутов по выбранной детьми теме. -Рисование мелками на асфальте. -Экскурсия на выбор детей. Праздник «Яблочный спас» День Государственного флага РФ Досуговая деятельность: «Весёлые забавы у Нептуна» (Ф) Памятка для родителей: «Детский «Командантский час»</p>
4 неделя	24 - 28	22 - 26	26 - 30

	<p>По выбору детей</p> <ul style="list-style-type: none"> - Презентация фотовыставки на выбранную детьми тему. - Изготовление атрибутов по выбранной детьми теме. -Рисование мелками на асфальте. -Экскурсия на выбор детей. <p>Досуговая деятельность: Памятка для родителей: <i>«Безопасность детей во время летних каникул»</i></p>	<p>По выбору детей</p> <ul style="list-style-type: none"> - Презентация фотовыставки на выбранную детьми тему. - Изготовление атрибутов по выбранной детьми теме. -Рисование мелками на асфальте. -Экскурсия на выбор детей. <p>Досуговая деятельность: <i>«В гости к Солнышку» (В)</i></p> <p>Беседа с родителями: <i>«Дарите добро детям»</i></p>	<p>«Прощай лето красное»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Презентация фотовыставки на тему «Как мы лето провели!». - Изготовление поделок из природного материала. -Рисование мелками на асфальте. <p>Досуговая деятельность: <i>«Солнышко смеётся» (М)</i></p> <p>Беседа с родителями: <i>«Ядовитые грибы, ядовитые растения»</i></p> <p>День российского кино</p>
5 неделя		<p>29 - 2</p> <p>По выбору детей</p> <ul style="list-style-type: none"> - Презентация фотовыставки на выбранную детьми тему. - Изготовление атрибутов по выбранной детьми теме. -Рисование мелками на асфальте. -Экскурсия на выбор детей. <p>День Военно-морского флота</p> <p>Досуговая деятельность: <i>«Рисунки на асфальте» (В)</i></p> <p>Беседа с родителями: <i>«Формирование культуры трапезы»</i></p>	

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
СТАРШЕЙ ГРУППЫ № 7
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Осень	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь
1 неделя	<p>01.09-08.09</p> <p>«Здравствуйте, это я»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развлечение «День знаний» - Итоговое мероприятие - выставка рисунков «Как я провёл лето» 	<p>02.10-06.10</p> <p>«Грибы»</p> <p>Развлечение «Спор грибов в лесу»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Итоговое мероприятие - конкурс лучшего чтеца стихов о грибах. - Итоговое мероприятие - инсценирование сказки В. Сутеева «Под грибом». - Подбор 	<p>06.11-10.11</p> <p>«Домашние птицы»</p> <p>Развлечение «Весёлая шарманка»</p> <ul style="list-style-type: none"> -Чтение стихов про домашних птиц. - Выставка книг в книжном уголке, картинок о домашних птицах, принесённые детьми.

		иллюстраций, картин: грибов, для составления коллажа.	
2 неделя	11.09-15.09 «Овощи» Развлечение «Осень люблю, в игры играю» - Подбор иллюстраций, картин: овощей для составления коллажа. (Совместно с родителями) Посадка лука, укропа в центре природы.	09.10-13.10 «Осень» Развлечение «Осенняя сказка» - Итоговое мероприятие - выставка поделок из природного материала, подготовленных детьми с родителями.	13.11-17.11 «Одежда. Обувь» Развлечение «Я модница, я модник» - Итоговое мероприятие - Выставка поделок из пластилина, глины, соленого теста «Моя любимая чашка» (совместно с родителями творчество)
3 неделя	18.09-22.09 «Фрукты» Развлечение «Маленький спор фруктов» - Итоговое мероприятие - Коллективная аппликация «Вот так урожай!» - Игра – «Один - много». -Игра-инсценировка «Витамины»	16.10-20.10 «Перелетные птицы» Развлечение «Наши друзья-пернатые птицы» - Итоговое мероприятие - конкурс лучшего чтеца стихов о птицах. - Конструирование из бумаги «Ласточка».	20.11-24.11 «Дом. Мебель» Развлечение «Мы умеем как мама» - Итоговое мероприятие – Коллективный коллаж «Дом. Мебель»
4 неделя	25.09-29.09 «Деревья» Развлечение «Здорово быть здоровым» - Итоговое мероприятие «Путешествие по парку детского сада»	23.10-27.10 «Дикие животные» Развлечение «Забавные эстафеты» - Итоговое мероприятие «Изготовление масок диких животных»	27.11-01.12 «Посуда» Развлечение «В гостях у Федоры» - Итоговое мероприятие «Магазин посуды» выставка рисунков посуды
5 неделя		30.10-03.11 «Домашние животные» Развлечение «Хозяины домашнего двора» -Итоговое мероприятие «Чтение произведений о домашних животных» подборка книг, иллюстраций	
Зима	Декабрь	Январь	Февраль
1 неделя	04.12-08.12 «Продукты. Труд повара» Развлечение «Приключение с Белоснежкой» - Итоговое мероприятие «Салатик своими руками»	08.01-12.01 «Зима. Зимние забавы» Развлечение «Угадай мелодию» - Итоговое мероприятие «Снежный городок» постройки из снега	05.02-09.02 «Воздушный транспорт» Развлечение «Музыкальный венегрет» - Выставка рисунков «Ракета летит к звёздам» (совместное с родителями творчество)
2 неделя	11.12-15.12 «Животные холодных стран» Развлечение «Путешествие к северным друзьям»	15.01-19.01 «Зимующие птицы» Развлечение «Зимние забавы» -Итоговое мероприятие	12.02-16.02 «Родной край» Развлечение «Знатоки Кубани» - Итоговое мероприятие

	- Итоговое мероприятие «Выставка рисунков животных севера»	«Выставка рисунков зимующих птиц»	«Флаг Кубани» изготовление поделки
3 неделя	18.12-22.12 «Животные жарких стран» Развлечение «Планета баскетбола» - Итоговое мероприятие «Жаркая Африка» коллективное рисование	22.01-26.01 «Наземный транспорт» Развлечение «Мы умеем дружить» - Итоговое мероприятие «Рельсы, рельсы, шпалы, шпалы» конструирование железной дороги и паровоза	19.02-22.02 «Профессии. Кем быть?» Развлечение «Мы будущие Защитники Отечества» -Совместная работа детей с родителями: «Напиши письмо на тему: «Кем я хочу быть» - Изготовление карточек для с/р игры «Больница». - Изготовление альбома «Все профессии важны, все профессии нужны» - (совместно родителями).
4 неделя	25.12-29.12 «Новогодний праздник» Развлечение «Новогодние сюрпризы» - Итоговое мероприятие «Новогодняя игрушка» совместная деятельность детей и родителей	29.01-02.02 «Водный транспорт» Развлечение «Путешествие на корабле» - Итоговое мероприятие – выставка детских работ по теме проекта.	26.02-01.03 «Наше тело» Развлечение «Путешествие в страну с Айболитом» - Итоговое мероприятие «Инсценировка произведения «Мойдодыр»
Весна	Март	Апрель	Май
1 неделя	04.03-07.03 «Семья» Развлечение «Оркестр» Составление генеалогического древа (совместное с родителями творчество). - Презентация фотовыставки «Мои счастливые деньки». - Выставка рисунков «Наши мамы и бабушки». - Мультимедийная презентация «8 марта –Мамин день!».	01.04-05.04 «Весна» Развлечение «Мы – друзья природы» - Выставка рисунков «Зима не даром злится» (совместное с родителями творчество). - Экскурсия по территории детского сада(улица).	29.04-03.05 «Обитатели водоемов» Развлечение «Юный пожарный» - Итоговое мероприятие - Коллективная сюжетная лепка «Наш пруд».
2 неделя	11.03-15.03 «Библиотека. Сказки русских писателей» Викторина«Путешествие по сказкам» - Итоговое мероприятие «Кукольный театр»	08.04-12.04 «Перелетные птицы» Развлечение «Космонавтики» - итоговое мероприятие «Выставка детских работ по теме проекта»	06.05-10.05 «Лето» Развлечение «Цветок Здоровья» - Рисование – фантазирование с элементами детского дизайна «Чем пахнет лето?»
3 неделя	18.03-22.03 «Библиотека. Сказки зарубежных	15.04-19.04 «Насекомые» Развлечение «Эти	13.05-17.05 «Ягоды» Развлечение «Праздни к

	<p>писателей» Развлечение «Мы играем в кегельбан» Итоговое мероприятие «Кукольный театр»</p>	<p>удивительные насекомые» Итоговое мероприятие «Инсценировка произведения «Муха – Цокотуха»</p>	<p>Победы» - Подбор иллюстраций, картин: грибов, ягод для составления коллажа. (совместно с родителями). - Итоговое мероприятие – Выставка детских работ по теме проекта.</p>
4 неделя	<p>25.03-29.03 «Народные сказки» Развлечение «Баба Яга шкодница» - Выставка книг в книжном центре народных сказок (принесённые детьми). - Ремонт книг в книжном центре. - Представление кукольного театра «Репка», «Волк и семеро козлят».</p>	<p>22.04-26.04 «Цветы» Развлечение «Цветок Здоровья» Итоговое мероприятие «Я художник» зарисовка цветов на клумбах детского сада</p>	<p>20.05-24.05 «Неделя безопасности» Развлечение «Школа весёлого Светофорика» - Итоговое мероприятие «Чтение произведений о правилах безопасности в доме»</p>
5 неделя			<p>27.05-31.05 «Я расту» Развлечение «Провожаем весну весёлыми играми» - Итоговое мероприятие «Шашечный турнир»</p>
Лето	Июнь	Июль	Август
1 неделя	<p>03.06-07.06 «Весёлое лето» Развлечение «В поисках клада» - Итоговое мероприятие «Радуга на асфальте» рисование мелками</p>	<p>01.07-05.07 «О дружбе» По выбору детей Развлечение «День семьи, любви и верности» - Итоговое мероприятие «Изготовление атрибутов для занятия спортом»</p>	<p>29.07-02.08 «Безопасность» По выбору детей Развлечение «Друзья Мойдодыра» - Итоговое мероприятие «Турнир по шашкам»</p>
2 неделя	<p>10.06-14.06 «О мультфильмах» По выбору детей Развлечение «Что такое дружба?» Итоговое мероприятие «Кукольный театр по выбору детей»</p>	<p>08.07-12.07 «Забавы» Развлечение «Путешествие по дорогам дорожных знаков» - Итоговое мероприятие «Выставка поделок – Пиратские штучки»</p>	<p>05.08-09.08 «Дорожная Азбука» Развлечение «Наше солнечное лето» - Итоговое мероприятие «Изготовление дорожных знаков»</p>
3 неделя	<p>17.06-21.06 «Здоровей-ка» Развлечение «Школа весёлого светофора» - Итоговое мероприятие «Рисунки о спорте»</p>	<p>15.07-19.07 «Эти прекрасные животные» По выбору детей Развлечение «Мой весёлый звонкий мяч» - Итоговое мероприятие «Коллаж «Животные вокруг нас»</p>	<p>12.08-16.08 «Один дома» По выбору детей Развлечение «Яблочный спас» - Итоговое мероприятие «Чтение произведений о правилах безопасности в доме»</p>
4 неделя	24.06-28.06	22.07-26.07	19.08-23.08

	<p>«Лето и безопасность» По выбору детей Развлечение «Праздник детства» - Итоговое мероприятие «Выставка рисунков о противопожарной безопасности»</p>	<p>Развлечение «Шоу мыльных пузырей» - Итоговое мероприятие «Подарки своими руками»</p>	<p>«Мы - спортсмены» Развлечение «Весёлые забавы у Нептуна» - Итоговое мероприятие «Я люблю спорт» рисунок</p>
5 неделя			<p>26.08-30.08 «Прощай, красное лето» По выбору детей Развлечение «До свидание прекрасное лето» - Итоговое мероприятие «Поделка «Светофор»</p>

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ № 8
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ОСЕНЬ	СЕНТЯБРЬ	ОКТАБРЬ	НОЯБРЬ
<p>1 неделя 01-08</p>	<p>01-08 «Здравствуй, это я» (педагогическая диагностика) -Праздник «День знаний» -Выставка рисунков «Как я провёл лето» -День безопасности -Развлечение «Дорожная азбука» Подгрупповая консультация «Режим дня в семье» Инд. консультации: «Роль домашних заданий», «Как воспитать культурно-гигиенические навыки».</p>	<p>02-06 Овощи -Игра – инсценировка «Спор овощей». «Огород на подоконнике». Посадка лука, укропа в центре природы. -Развлечение «Что такое дружба» Подгрупповая консультация: «Рекомендации по развитию правильной речи» Инд. консультации: «Как рассказать детям о правилах дорожного движения», «Без игры нет детства»</p>	<p>6-10 Дни недели. Части суток» -Обсуждение режимов дня составленных родителями совместно с детьми. - День народного единства -Развлечение «Игрушки» Подгрупповая консультация: «Игрушки в жизни ребёнка» Инд. консультации: «Влияние телевидения на психику ребёнка», «Формирование речевого слуха»</p>
<p>2 неделя 11-15</p>	<p>«Здравствуй, это я» (педагогическая диагностика) Исследовательская деятельность: «Что такое воздух» Мультзал: просмотр мультфильма «Спасик и его друзья» Компьютерная презентация «Простые правила» Составление рассказов «Как бы я поступил».</p>	<p>09 -13 «ОСЕНЬ» Праздник «Золотая Осень» -Коллективная творческая работа «Дары осени» (лепка). -Развлечение «Наши зеленые друзья»</p>	<p>13-17 «Дом. Мебель. Электроприборы» -Выставка рисунков «Мебель будущего» (совместное с родителями творчество) - Развлечение «Добрые игры и эстафеты»</p>

	Развлечение «Кубань любимая»		
3 неделя 18-22	<p>«Детский сад»</p> <p>-Выставка рисунков «Мой любимый детский сад» (совместно с родителями)</p> <p>-День станицы</p> <p>-Развлечение «Вместе мы сила» (к международному дню мира)</p> <p>-Всероссийская акция «Зарядка с чемпионом»</p> <p>Родительское собрание «Игрушка – океан детских желаний»</p>	<p>Деревья»</p> <p>«Грибы»</p> <p>Выставка поделок из природного материала, подготовленных детьми с родителями.</p> <p>-Инсценирование сказки В. Сутеева «Под грибом».</p> <p>-Подбор иллюстраций, картин: грибов, ягод для составления коллажа. (Совместно с родителями)</p> <p>Развлечение «Путешествие на автомобиле»</p>	<p>20-24</p> <p>«Одежда. Обувь. Головные уборы. Ателье»</p> <p>-Коллективный коллаж «Нарядные куклы».</p> <p>Использование материалов и украшений, подготовленных мамами.</p> <p>-Помощь родителей в пошиве одежды для кукол.</p> <p>Сюжетно – ролевая игра «Магазин ткани». «Кукла своими руками».</p> <p>-Конструирование из бумаги «Платья для кукол» (совместное с родителями творчество).</p> <p>- День матери.</p>
4 неделя 25-29	<p>«Фрукты»</p> <p>-Мои любимые фрукты» (поделки совместно с родителями)</p> <p>Коллективная аппликация «Вот так урожай!»</p> <p>-Развлечение«Приключение на корабле»</p> <p>-День дошкольного работника</p> <p>-Всероссийская акция «Зарядка с чемпионом»</p>	<p>23 -27</p> <p>«Перелетные птицы»</p> <p>- Конкурс лучшего чтеца стихов о птицах.</p> <p>- Конструирование из бумаги «Грачи».</p> <p>- Развлечение «Бесценная и всем необходимая вода»</p>	<p>27 -01</p> <p>«Посуда. Продукты. Труд повара»</p> <p>-Выставка поделок из пластилина, глины, соленого теста «Моя любимая чашка» (совместно с родителями творчество)</p> <p>-Коллективная аппликация «Витамины на тарелочке»</p> <p>Изготовление книги: «Рецепты выпечки» (совместно с родителями).</p> <p>-Выставка хлебобулочных изделий из солёного теста (совместное с родителями творчество).</p> <p>-Развлечение «Цветы для мамы»</p>
5 неделя		<p>30-03 «Сказки»</p> <p>-Выставка книг в книжном центре сказок и стихов русских писателей (принесённые детьми).</p> <p>-Ремонт книг в книжном центре.</p> <p>-Представление кукольного театра «Кошкин дом», «Доктор Айболит» «Репка»</p> <p>-Развлечение «Сказки дедушки Корнея»</p>	
ЗИМА	ДЕКАБРЬ	ЯНВАРЬ	ФЕВРАЛЬ
1 неделя 04-08	04-08 «Домашние животные»	01-05 «Рождество» Подгрупповая	05-09 «Животные холодных

	<p>-Чтение чистоговорок про домашних животных»</p> <p>-Выставка книг в книжном уголке, картинок о домашних животных (принесённые детьми).</p> <p>Развлечение «Зимняя феерия»</p>	<p>консультация «Правила безопасного поведения в квартире» Инд.</p> <p>консультации «Сказкотерапия», «Жестокое обращение с детьми»</p> <p>- Праздник «Рождество Христово»</p>	<p>стран»</p> <p>-Итоговая беседа о животных холодных стран.</p> <p>-Чтение художественных произведений.</p> <p>-Коллективная сюжетная лепка «На льдине»</p> <p>Подгрупповая консультация «Играйте с детьми» Инд.</p> <p>консультации «Роль бабушки и дедушки в семейном воспитании», «Игры и игрушки для мальчиков и девочек»</p> <p>-Развлечение «Веселые нотки»</p>
<p>2 неделя 11-15</p>	<p>«Домашние птицы»</p> <p>-Чтение чистоговорок про домашних птиц.</p> <p>-Выставка книг в книжном уголке картинок о домашних птицах (принесённые детьми).</p> <p>-Развлечение «Веселые мячи»</p> <p>Подгрупповая консультация: «Дружеские отношения взрослых и детей» Инд.</p> <p>консультации: «Поведение детей зимой на площадке», «Здоровье-всему голова»</p>	<p>08-12 «Зимующие птицы»</p> <p>-Изготовление и развешивание вместе с детьми кормушек для птиц.</p> <p>Конструирование из бумаги «Сова»</p> <p>Выставка рисунков «Как я помогаю птицам»</p> <p>Развлечение: «В гостях у сказки»</p>	<p>12-16 «Наземный транспорт»</p> <p>-Конструирование из бросового материала «Машины на нашей улице»</p> <p>- Минутки безопасности.</p> <p>-Праздник «Масленица»</p> <p>Родительское собрание</p> <p>«Шоу-викторина «Азбука – к мудрости ступенька»</p> <p>Развлечение: «Зимние эстафеты»</p>
<p>3 неделя 18-22</p>	<p>«Игрушки»</p> <p>-Выставка игрушек «Игрушки своими руками» (совместное с родителями творчество)</p> <p>-Развлечение «Путешествие в страну чудес»</p>	<p>15-19 «Зима»</p> <p>Игры – эстафеты «Слепи снеговика», «Найди подарки», «Догонялки со снеговиком».</p> <p>Развлечение «Кубань – наша родина «Волшебный снежный ком»»</p>	<p>19-23</p> <p>«Воздушный. Воздушный транспорт. Наши защитники»</p> <p>-Выставка рисунков «Ракета летит к звёздам» (совместное с родителями творчество)</p> <p>День защитника Отечества</p> <p>-Сюжетно – ролевая игра «Пограничники»</p> <p>-Выставка поделок «Наша армия родная» (совместное с папами творчество)</p> <p>-Вернисаж детских работ «День армии»</p> <p>-Изготовление фотоколлажа «Мой папа – защитник Отечества».</p> <p>Развлечение «Невероятные приключения в сказочном царстве»</p>

<p>4 неделя 25-29</p>	<p>«Новогодний праздник» -Изготовление и украшение участка. -Конкурс рисунков «Давай украсим ёлку». -Развлечение «Математический КВН»</p>	<p>22-26 «Дикие животные» -Чтение загадок, рассказов о диких животных. -Выставка детских книг в книжном уголке, картинок о домашних животных (принесённых детьми) - Развлечение «Путешествие за сокровищами»</p>	<p>26-01 «Родной край» -Просмотр презентации «Ой, да Краснодарский край» -Прослушивание гимна Кубани. Праздник «Масленица» Развлечение: «День рождения Мухи-Цокотухи»</p>
<p>5 неделя 29-02</p>		<p>29-02 «Животные жарких стран» -Выставка книг в книжном центре, картинок о животных жарких стран (принесённые детьми). -Коллективная творческая работа «Что я видел в зоопарке» -Развлечение «В мире сказок»</p>	
<p>ВЕСНА</p>	<p>МАРТ</p>	<p>АПРЕЛЬ</p>	<p>МАЙ</p>
<p>1 неделя 04-08</p>	<p>«Семья» -Составление генеалогического древа (совместное с родителями творчество). -Презентация фотовыставки «Мои счастливые деньки». -Коллективная аппликация «Цветы для мамы» -Мультимедийная презентация «8 марта – Мамин день!». -Праздник «8 марта – международный женский день» Развлечение «Необычное путешествие в женский день» Подгрупповая консультация «Что рисует ваш ребёнок» Инд. консультации «Домашняя игротека», «Положи сердце у чтения»</p>	<p>01-05 «Времена года» -Итоговая беседа о временах года. -Просмотр презентации. -Экскурсия по территории детского сада. -Коллективная аппликация «Когда это бывает?» -Развлечение «Весенний перезвон»</p>	<p>06-10 «Ягоды» -Подбор иллюстраций, картин: грибов, ягод для составления коллажа (совместно с родителями). -Коллективный коллаж «Что за прелесть эти ягоды» -Пластилинография «Словно радуги цвета мы едины навсегда». Коллективная композиция. Выставка детских работ «Первые ягоды» -Обсуждение информации, полученной от родителей. Круглый стол «Скоро в школу» Развлечение «Математический КВН» - День весны и труда - Праздник «День Победы» Инд. консультации «Кризис 7 лет», «воспитание культуры речевого общения»</p>
<p>2 неделя 11-15</p>	<p>«Кем быть? Профессии» -Совместная работа детей с родителями: «Напиши письмо на тему: «Кем я хочу быть» -Изготовление карточек для с/р игры «Больница». -Изготовление альбома «Все</p>	<p>08-12 «Обитатели водоемов» -Коллективная сюжетная лепка «Наш пруд» - Развлечение «Бесценная и всем необходимая вода» Подгрупповая консультация «Воспитание</p>	<p>13-17 «Лето» -Рисование – фантазирование с элементами детского дизайна «Чем пахнет лето?» -Развлечение «Семья – самое главное на свете» 20-24 «Я расту» (пед. диагностика)</p>

	<p>профессии важны, все профессии нужны» (совместно с родителями).</p> <p>-Развлечение «Веселый перекрёсток»</p>	<p>правильного пешехода»</p> <p>Инд. консультации «Воспитывайте любовью», «Детская ложь»</p>	<p>-Выставка детских работ «Я – выпускник».</p> <p>-Рассматривание и обсуждение фотографий, принесённых родителями.</p> <p>-Просмотр презентации «Мои достижения»</p> <p>-Коллективный коллаж «Что в портфель я положу»</p> <p>-Районный выпускной бал дошколят.</p> <p>-Развлечение «Путешествие в страну чудес»</p>
<p>3 неделя 18-22</p>	<p>«Человек. Предметы гигиены»</p> <p>-Изготовление коллективного коллажа «Полезные продукты для зубов»</p> <p>-Сюжетно – ролевая игра «На приёме у доктора»</p> <p>Развлечение «День здоровья»</p>	<p>15-19 «Насекомые»</p> <p>-Лепка из бумажной массы (папье – маше) «Муравьишки в муравейнике»</p> <p>-Коллективный коллаж «Этот ползающий, летающий мир»</p> <p>Просмотр мультимедийной презентации «Космос»</p> <p>-Выставка рисунков «Ракета летит к звёздам» (совместное с родителями творчество)</p> <p>- День космонавтики</p> <p>- Праздник «Пасха»</p> <p>- Акция «Пасхальный перезвон»</p>	<p>27-31 «Я расту» (пед. диагностика)</p> <p>-Выставка детских работ «Я – выпускник».</p> <p>-Рассматривание и обсуждение фотографий, принесённых родителями.</p> <p>-Просмотр презентации «Мои достижения»</p> <p>-Коллективный коллаж «Что в портфель я положу»</p> <p>-Районный выпускной бал дошколят.</p> <p>-Развлечение «Путешествие в страну чудес»</p>
<p>4 неделя</p>	<p>25-29 «Весна»</p> <p>-Выставка рисунков «Зима не даром злится» (совместное с родителями творчество).</p> <p>-Экскурсия по территории детского сада (улица).</p> <p>-Опыт: «Волшебные стёклышки»</p> <p>-Развлечение «День Земли»</p>	<p>22-26 «Школа»</p> <p>-Обсуждение впечатлений, полученных от посещения школы.</p> <p>-Выставка работ «Мы – дошколята»</p> <p>-Развлечение «Математический КВН»</p>	
<p>5 неделя</p>		<p>29-03 «Цветы»</p> <p>-Игра – драматизация по сказке В. Катаева «Цветик – семицветик»</p> <p>Коллективная аппликация «Цветы для мамы»</p> <p>-Высаживание рассады цветов на участке вместе с родителями</p> <p>-Развлечение «праздник забытых игр»</p>	

ЛЕТО	ИЮНЬ	ИЮЛЬ	АВГУСТ
1 неделя	03-07 «Веселое лето» -Составление экологического паспорта участка. -Экспериментальная д-ть: «Свойства воды» -Игры-забавы с водой. -Чтение произведений худ. литры, беседы о дружбе. -Творческая мастерская: коллективная работа «Наш детский сад» -Компьютерная презентация «Из истории часов» -Просмотр видеофильмов «Моя Родина – Россия» -Конкурс рисунков «Я рисую Россию» -Развлечение «День приветствий» -Консультации для родителей: Подгрупповая «Отдыхаем вместе с детьми» -Индивидуальные консультации «Как уберечь ребёнка от опасности» -Ядовитые ягоды и растения»	01-05 «Мультфильм своими руками» -Беседа «Чтобы снять мультфильм» -Творческая мастерская «По дорожке, по тропинке» - Подвижная игра «Разведчики» -Игры с песком «Испеки мне баба...» -Лепка из солёного теста «Хороши калачи» -Игра –инсценировка по сказке «Волк и семеро козлят» -Развлечение «Морское путешествие» -Консультации для родителей: - Подгрупповая «Вода может быть опасной» -Индивидуальные консультации «Чем занять ребёнка летом» -Как встретить лето с ребёнком»	05-09 «Природа и безопасность» -Познавательный рассказ «Ягоды» -Чтение сказки «Боярышник», «Бузина» -Творческая мастерская: рисование «Натюрморт» -Подвижно-дидактическая игра «Съедобное – несъедобное» -Анализ ситуаций «Мы по ягоды пойдём» -Компьютерная презентация «Грибы» -Мультзал: просмотр мультфильма «Спасик и его друзья» -Чтение В. Катаева «Грибы» -Пение песни «Поход в лес» Консультации для родителей: -Подгрупповая консультация «Лето красное и опасное» -Индивидуальные консультации: «Это тебе нельзя» -Детские вопросы и как правильно на них ответить» Развлечение «Юный пожарный»
2 неделя 10-14	По выбору детей («О мультфильмах») -Беседа «Мой любимый мультфильм» -Режиссёрская игра по сказке «Три медведя» -Мультзал: просмотр мультфильма «Ну, погоди» -Творческая мастерская: лепка «Вырос гриб боровик» Развлечение «В мире сказок»	08-12 «Мультфильм своими руками» -Творческая работа «Голоса любимых персонажей» -Дидактическая игра «Муль-тлото» -Слушание песни «О кино» (из телефильма «Приключения Петрова и Васечкина, обыкновенные и невероятные» -Творческая мастерская «Мультфильмы загадки» -Музыкальная викторина «Угадай мелодию» -Наблюдение за съёмкой «Мультфильмы – загадки» Развлечение: «Новые приключения Колобка»	12-16 По выбору детей (Весёлая ярмарка) -Компьютерная презентация «Народные промыслы» -Хоровод «Кадриль» -Разучивание народных закличек, потешек. -Дидактические игры «Магазин» по теме прикладное народное творчество. -Русские народные игры «Свечки», «Ловишки с ленточками» -Коммуникативная ситуация «На ярмарке» -Художественная мастерская «Роспись дымковских игрушек» Развлечение: «Цветы. Удивительный сад»
3 неделя	17-21 «Лето и безопасность»	15-19 По выбору детей («Неделя здоровья»)	19-23 «Лето красное никому не

	<ul style="list-style-type: none"> -Рассматривание сюжетных картинок «Безопасная прогулка» -Рассказывание «Как Стобед качался на качелях» -Игра –инсценировка «Безопасность у дороги» -Просмотр «Дорожная азбука» -Беседа «Я и другие люди» -Творческая мастерская «Мы едем, едем..» Развлечение «Невероятные приключения в сказочном царстве» 	<ul style="list-style-type: none"> -Мультзал: просмотр мультфильма «Уроки тётушки Совы» -Слушание песни «На зарядку становись» -Беседа «Завтрак спортсмена» -Целевая прогулка по участку детского сада «Туристический поход» -Пение песни «Вместе весело шагать» -Познавательный рассказ «Витамины» -Компьютерная презентация «Летние виды спорта» -Образные упражнения «Спортсмены» -Развлечение: «День здоровья» 	<p>наскучит»</p> <ul style="list-style-type: none"> -Беседа «Как мы встретим лето», разгадывание загадок. -Рассматривание картин «Сенокос», Берёзовая роща» -Наблюдения на прогулке «Природа летом» -Игровые упражнения «Мы гулять пойдём», С кочки на кочку» -Самостоятельная деятельность по интересам. -Творческая мастерская: конструирование из бумаги «Лягушата» -Пение детских песен. -Творческая мастерская: «коллективная работа «Лето красное» -Развлечение: «Яблочный спас»
4 неделя	<p style="text-align: center;">24-28</p> <p>По выбору детей («Наши любимые сказки»)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Беседа «Мои любимые сказки» -Мультконцерт «Любимые сказки» -Викторина «Сказочные герои» -Кукольный театр по сказке «Колобок» -Творческая мастерская «Снимается мультфильм» -Чтение сказки «Медведь в облаках» Развлечение «Сказочные гости» 	<p style="text-align: center;">22-26 По выбору детей (Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Видеопрезентация «Если хочешь быть здоров – закаляйся» -Трудовые поручения «Все любят чистоту» -Фотовыставка «Папа, мама и я – спортивная семья» -Наблюдение «Нагревание воды на солнце» -Практическое упражнение «Праздник чистоты» -Игра – забава с водой» -Оздоровительная пробежка по территории детского сада. -Рисование на тему «Лето в детском саду» -Самостоятельная двигательная деятельность со спортивными атрибутами. -Пение песни «Хорошо у нас в саду» Развлечение «в гости к лесной Феи» 	<p style="text-align: center;">26-30 По выбору детей (Мёд, медок, яблочки на любой вкус)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Просмотр видеофильма «Удивительные насекомые» -Игровые упражнения «Поймай пчёлку», «К цветочку лети», Достань яблочко» -Рассказывание р. н. сказки «Медведь и лиса» -Просмотр мультфильма «Врач по имени пчела», «Еловое яблоко» -Игра драматизация по сказке Сутеева «Яблоко» -Выставка урожая «Яблочная ярмарка» -Праздник «До свидания, лето»

5 неделя 29-02		29-02 По выбору детей («Наши любимые книги») -Оформление книжных уголков в группе. -Знакомство с творчеством детских писателей (К. Чуковского, С. Маршака, С. Михалкова, А. Барто и др.) -Фестиваль детских театров – инсценировка любимых сказок. рассказов. -Развлечение «День рождения Мухи – Цокотухи	
-------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

ПРИЛОЖЕНИЕ № 5 РЕЖИМ ДНЯ

РЕЖИМ ДНЯ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ с 01.09.2023 г. по 31.05.2024 г.

Время	Режимные процессы
7.15-8.15	Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность,
8.15-8.25	Утренняя гимнастика
8.25-8.55	Подготовка к завтраку. Гигиенические процедуры. Завтрак.
8.55-9.05 (начало) ¹ 9.50-10.00 (окончание)	«Час интересных дел» в соответствии с «распорядком недели»
10.00-10.05	Второй завтрак
10.05-11.35	Индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия (с учителем-логопедом, педагогом-психологом и др. специалистами ДОУ)
10.05-11.35	Подготовка к прогулке, прогулка
11.35-11.45	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность. Подготовка к обеду
11.45-12.10	Обед
12.10-12.20	Подготовка ко сну
12.20-15.00	Дневной сон
15.00-15.10	Постепенный подъем, гимнастика пробуждения
15.10-15.20	Полдник
15.20-16.30 В соответствии с моделью недели	Игры, общение, самостоятельная деятельность, коррекционная деятельность, организованная образовательная деятельность ²
16.30-17.45	Подготовка к прогулке, прогулка. Взаимодействие с родителями. Уход детей домой.

¹Нет «жёсткого» регламента начала и окончания образовательной деятельности, в том случае, если ОД проходит в группе. При проведении ОД других помещениях (музыкальный, спортивный зал) возможно более точное ограничение времени.

²Среда – вечер развлечений 2 раза в месяц

**РЕЖИМ ДНЯ
СТАРШЕЙ ГРУППЫ
с 01.09.2023 г. по 31.05.2024 г.**

Время	Режимные процессы
7.15-8.15	Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность,
8.15-8.25	Утренняя гимнастика
8.25-8.50	Подготовка к завтраку. Гигиенические процедуры. Завтрак.
8.50-9.05 (начало) ¹ 9.50-10.00 (окончание)	«Час интересных дел» в соответствии с «распорядком недели»
10.00-10.10	Второй завтрак
10.10-11.45	Индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия (с учителем-логопедом, педагогом-психологом, инструктором ФК, музыкальным руководителем)
10.05-11.45	Подготовка к прогулке, прогулка
11.45-11.55	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду
11.55-12.20	Обед
12.20 – 12.30	Подготовка ко сну
12.30 - 15.00	Дневной сон
15.00-15.15	Постепенный подъем, корригирующая гимнастика
15.15-15.30	Полдник
15.30-16.30 В соответствии с моделью недели ²	Игры, общение, самостоятельная деятельность, коррекционная деятельность, организованная образовательная деятельность ²
16.30-17.45	Подготовка к прогулке, прогулка. Взаимодействие с родителями. Уход детей домой

¹ Нет «жёсткого» регламента начала и окончания образовательной деятельности, в том случае, если ОД проходит в группе. При проведении ОД других помещениях (музыкальный, спортивный зал) возможно более точное ограничение времени.

²Среда – вечер развлечений 2 раза в месяц

**РЕЖИМ ДНЯ
ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЫ
с 01.09.2023 г. по 31.05.2024 г.**

Режимные процессы	Время
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность	07.15- 08.15
Утренняя гимнастика	8.15-8.25
Подготовка к завтраку. Гигиенические процедуры. Завтрак	08.25- 08.55
«Час интересных дел» в соответствии с «распорядком недели»	08.55-9.05(начало) ¹ 10.50 (окончание)
Второй завтрак	10.50-11.00
Индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия (с учителем-логопедом, педагогом-психологом, инструктором ФК, музыкальным руководителем)	08.30 – 09.00 11.00-12.00
Подготовка к прогулке, прогулка	11.00-12.00
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	12.00-12.10
Обед	12.10-12.25
Подготовка ко сну	12.25 – 12.30
Дневной сон	12.30 - 15.00
Постепенный подъем, корригирующая гимнастика	15.00-15.15
Полдник	15.15-15.30
Игры, общение, самостоятельная деятельность, коррекционная деятельность ²	15.30-16.40
Подготовка к прогулке, прогулка. Взаимодействие с родителями. Уход детей домой	16.40-17.45

¹ Нет «жесткого» регламента начала и окончания образовательной деятельности, в том случае, если ОД проходит в группе. При проведении ОД других помещениях (музыкальный, спортивный зал) возможно более точное ограничение времени.

² Среда – вечер развлечений 2 раза в неделю

ПРИЛОЖЕНИЕ № 6 РАСПОРЯДОК НЕДЕЛИ

**РАСПОРЯДОК НЕДЕЛИ
СРЕДНЕЙ ГРУППЫ № 3 КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ
ДЕТЕЙ С ТНР**

Дни недели	Половина дня	Образовательная область Вид деятельности (занятие)	
		1-ая подгруппа	2-ая подгруппа
Обязательная часть			
Понедельник	I	1. Познавательное развитие. (в)	1. Речевое развитие. Логопедическое занятие по формированию лексико-грамматического строя речи (л)
		3. Речевое развитие. Логопедическое занятие по формированию лексико-грамматического строя речи (л)	3. Познавательное развитие. (в)
Вторник	I	1. Художественно-эстетическое развитие. Рисование (в)	
			2. Художественно-эстетическое развитие. Рисование (в)
		3. Физическое развитие. (зал) (и) 10.20-10.40	
Среда	I	1. Речевое развитие. Логопедическое занятие по формированию звукопроизношения (л)	1. Познавательное развитие. ФЭМП (в)
		2. Познавательное развитие. ФЭМП (в)	2. Речевое развитие. Логопедическое занятие по формированию звукопроизношения (л)
		3. Физическое развитие (на спорт. площадке.) (в) 10.30-10.50	
	II	Досуговая деятельность (2 раза в месяц) (и/м/в) 15.30 – 15.55/16.05 – 16.30	
Четверг	I	1. Речевое развитие. Логопедическое занятие по формированию связной речи (л)	1. Художественно-эстетическое развитие. Лепка\аппликация (в)
		3. Художественно-эстетическое развитие. Лепка\аппликация (в)	3. Речевое развитие. Логопедическое занятие по формированию связной речи (л)
Пятница	I	1. Физическое развитие. (зал) (в) 9.30-9.50	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Понедельник	I	<i>Реализации части, формируемой музыкальным руководителем</i> 2. Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность (м) 9.30-9.50	
Вторник	I		<i>Реализации части, формируемой педагогом-психологом</i> 1. Коррекционно-развивающее занятие с педагогом-психологом
		<i>Реализации части, формируемой педагогом-психологом</i> 2. Коррекционно-развивающее занятие с педагогом-психологом	

		Реализации части, формируемой инструктором по физ. культуре 3. Физическое развитие. (зал) (и) 10.20-10.40	
среда		Реализации части, формируемой воспитателем 3. Физическое развитие (на спорт. площадке.) (в) 10.30-10.50	
Четверг	I		Реализации части, формируемой воспитателем 1. Познавательное развитие. ФЭМП (в)
			Реализации части, формируемой музыкальным руководителем 2. Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность. 9.30-9.50
			Реализации части, формируемой воспитателем 3. Познавательное развитие. ФЭМП (в)
пятница		Реализации части, формируемой воспитателем 1. Физическое развитие. (зал) (в) 9.30-9.50	
Количество в неделю		12	12

**РАСПОРЯДОК НЕДЕЛИ
СТАРШЕЙ ГРУППЫ № 4
КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ТНР
I период**

Дни недели	Половина дня	Образовательная область Вид деятельности (занятие)	
		1-ая подгруппа	2-ая подгруппа
Обязательная часть			
Понедельник	I	1. Познавательное развитие. (в)	
			2. Познавательное развитие. (в)
Вторник	I	1. Познавательное развитие. ФЭМП (в)	1. Речевое развитие. Логопедическое занятие по формированию лексико-грамматического строя речи (л)
		2. Речевое развитие. Логопедическое занятие по формированию лексико-грамматического строя речи (л)	2. Познавательное развитие. ФЭМП (в)
	II	3. Физическое развитие. (зал)(и) 15.30-15.55	
Среда	I	1. Речевое развитие. Логопедическое занятие по формированию звукопроизношения (л)	1. Речевое развитие. Развитие речи (в)
		2. Речевое развитие. Развитие речи (в)	2. Речевое развитие. Логопедическое занятие по формированию звукопроизношения (л)
	II	3. Физическое развитие (спорт. площадка) (в) 15.30 – 15.55/ 16.05 – 16.30 Досуговая деятельность (2 раза в месяц) (и/м/в) 15.30 – 15.55/16.05 – 16.30	

Четверг	I	1. Речевое развитие. Логопедическое занятие по формированию связной речи (Л)	1. Художественно-эстетическое развитие. Аппликация/лепка (в)
		2. Художественно-эстетическое развитие. Аппликация/лепка (в)	2. Речевое развитие. Логопедическое занятие по формированию связной речи (Л)
Пятница	I		1. Художественно-эстетическое развитие. Рисование (в)
		2. Художественно-эстетическое развитие. Рисование (в)	
	II	3. Физическое развитие. (зал)(в) 15.30-15.55	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Понедельник	I		<i>Реализации части, формируемой педагогом-психологом</i> 1. Коррекционно-развивающее занятие с педагогом-психологом
		<i>Реализации части, формируемой педагогом-психологом</i> 2. Коррекционно-развивающее занятие с педагогом-психологом	
	II	<i>Реализации части, формируемой музыкальным руководителем</i> 2. Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность (м) 15.30-15.55	
Вторник	I	<i>Реализации части, формируемой воспитателем</i> 1. Познавательная. ФЭМП	
			<i>Реализации части, формируемой воспитателем</i> 2. Познавательная. ФЭМП
	II	<i>Реализации части, формируемой инструктором по физической культуре</i> 3. Физическое развитие. (зал)(и) 15.30-15.55	
Среда		<i>Реализации части, формируемой воспитателем</i> 3. Физическое развитие (спорт. площадка.) (в)	
Четверг	II	<i>Реализации части, формируемой музыкальным руководителем</i> 2. Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность (м) 15.30-15.55	
Пятница		<i>Реализации части, формируемой воспитателем</i> 1. Физическое развитие. (зал) (в) 15.30-15.55	
Количество в неделю		14	14

**РАСПОРЯДОК НЕДЕЛИ
СТАРШЕЙ ГРУППЫ № 4
КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ТНР
II -III период**

Дни недели	Половина дня	Образовательная область Вид деятельности (занятие)	
		1-ая подгруппа	2-ая подгруппа

Обязательная часть			
Поне дельник	I	1. Познавательное развитие. (в)	2. Познавательное развитие. (в)
	II		
Вторник	I	1. Познавательное развитие. ФЭМП (в)	1. Речевое развитие. Логопедическое занятие по формированию лексико-грамматического строя речи (л)
	II	2. Речевое развитие. Логопедическое занятие по формированию лексико-грамматического строя речи (л)	2. Познавательное развитие. ФЭМП (в)
Среда	I	1. Речевое развитие. Логопедическое занятие по формированию звукопроизношения (л)	1. Речевое развитие. Развитие речи (в)
	II	2. Речевое развитие. Развитие речи (в)	2. Речевое развитие. Логопедическое занятие по формированию звукопроизношения (л)
Четверг	I	1. Речевое развитие. Логопедическое занятие по формированию связной речи (л)	1. Художественно-эстетическое развитие. Аппликация/лепка (в)
	II	2. Художественно-эстетическое развитие. Аппликация/лепка (в)	2. Речевое развитие. Логопедическое занятие по формированию связной речи (л)
Пятница	I	1. Речевое развитие. Логопедическое занятие по формированию лексико-грамматического строя речи (л)	1. Художественно-эстетическое развитие. Рисование (в)
	II	2. Художественно-эстетическое развитие. Рисование (в)	2. Речевое развитие. Логопедическое занятие по формированию лексико-грамматического строя речи (л)
	II	3. Физическое развитие. (зал)(в) 15.30-15.55	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Понедельник	I		<i>Реализации части, формируемой педагогом-психологом</i> 1. Коррекционно-развивающее занятие с педагогом-психологом
	II	<i>Реализации части, формируемой педагогом-психологом</i> 2. Коррекционно-развивающее занятие с педагогом-психологом	
Вторник	I	<i>Реализации части, формируемой воспитателем</i> 1. Познавательная. ФЭМП	
	II		<i>Реализации части, формируемой воспитателем</i> 2. Познавательная. ФЭМП

	II	Реализации части, формируемой инструктором по физической культуре 3. Физическое развитие. (зал)(и) 15.30-15.55
Среда		Реализации части, формируемой воспитателем 3. Физическое развитие (спорт. площадка.) (в)
Четверг	II	Реализации части, формируемой музыкальным руководителем 2. Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность (м) 15.30-15.55
Пятница		Реализации части, формируемой воспитателем 1. Физическое развитие. (зал) (в) 15.30-15.55
Количество в неделю		15 15

**РАСПОРЯДОК НЕДЕЛИ
СТАРШЕЙ ГРУППЫ № 6
КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ТНР**

I период

Дни недели	Половина дня	Образовательная область Вид деятельности (занятие)	
		Обязательная часть	
		1-ая подгруппа	2-ая подгруппа
Понедельник	I	1. Познавательное развитие (в)	
	II	2. Физическое развитие (зал) (и) 15.30 – 15.55	
Вторник	I		1. Познавательное развитие (в) (ФЭМП)
		2. Познавательное развитие (в) (ФЭМП)	
Среда	I	1. Художественно-эстетическое развитие (рисование) (в) 2. Речевое развитие (ЛГ) (л)	1. Речевое развитие (ЛГ) (л) 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) (в)
	II	3. Физическое развитие (спорт. площадка) (в) 15.30 – 15.55/ 16.05 – 16.30 Досуговая деятельность (2 раза в месяц) (и/м/в) 15.30 – 15.55/16.05 – 16.30	
Четверг	I	1. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) (в) 2. Речевое развитие (СР) (л)	1. Речевое развитие (СР) (л) 2. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) (в)
		3. Физическое развитие (зал) (в) 15.30 – 15.55	
Пятница	I	1. Речевое развитие (ФЗ) (л)	1. Речевое развитие (в)
		2. Речевое развитие (в)	2. Речевое развитие (ФЗ) (л)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Понедельник	II	Реализация части, формируемой инструктором по ФК 2. Физическое развитие (зал) 15.30 – 15.55	
Вторник	I	Реализация части, формируемой педагогом-психологом 1. Коррекционно-развивающее занятие	Реализация части, формируемой воспитателем 1. Познавательное развитие
		Реализация части, формируемой воспитателем 2. Познавательное развитие	Реализация части, формируемой педагогом-психологом 2. Коррекционно-развивающее занятие

	II	Реализация части, формируемой музыкальным руководителем 3. Художественно-эстетическое развитие (муз) 15.30 – 15.55
Среда	II	Реализация части, формируемой воспитателем 3. Физическое развитие (спорт площадка) 15.30 – 15.55/ 16.05 – 16.30
Четверг	II	Реализация части, формируемой воспитателем 3. Физическое развитие (зал) (в) 15.30 – 15.55
Пятница	II	Реализация части, формируемой музыкальным руководителем 3. Художественно-эстетическое развитие (муз) 15.30 – 15.55
Количество в неделю	14	14

**РАСПОРЯДОК НЕДЕЛИ СТАРШЕЙ ГРУППЫ № 6
КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ТНР
II - III период**

Дни недели	Половина дня	Образовательная область Вид деятельности (занятие)	
		Обязательная часть	
		1-ая подгруппа	2-ая подгруппа
Понедельник	I	1. Познавательное развитие (в) 2. Речевое развитие (ЛГ) (л)	1. Речевое развитие (ЛГ) (л) 2. Познавательное развитие (в)
	II	3. Физическое развитие (зал) (и) 15.30 – 15.55	
Вторник	I		1. Познавательное развитие (в) (ФЭМП)
	II	2. Познавательное развитие (ФЭМП) (в)	
Среда	I	1. Художественно-эстетическое развитие (рисование) (в)	1. Речевое развитие (СР/ФЗ) (л)
	II	2. Речевое развитие (СР/ФЗ) (л)	2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) (в)
	III	3. Физическое развитие (спорт. площадка) (в) 15.30 – 15.55/ 16.05 – 16.30 Досуговая деятельность (2 раза в месяц) (и/м/в) 15.30 – 15.55/16.05 – 16.30	
Четверг	I	1. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) (в)	1. Речевое развитие (СР) (л)
	II	2. Речевое развитие (СР) (л)	2. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) (в)
	III	3. Физическое развитие (зал) (в) 15.30 – 15.55	
Пятница	I	1. Речевое развитие (ФЗ) (л)	1. Речевое развитие (в)
	II	2. Речевое развитие (в)	2. Речевое развитие (ФЗ) (л)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Понедельник	II	Реализация части, формируемой инструктором по ФК 3. Физическое развитие (зал) 15.30 – 15.55	
Вторник	I	Реализация части, формируемой педагогом-психологом 1. Коррекционно-развивающее занятие	Реализация части, формируемой воспитателем 1. Познавательное развитие
	II	Реализация части, формируемой воспитателем 2. Познавательное развитие	Реализация части, формируемой педагогом-психологом 2. Коррекционно-развивающее занятие
	II	Реализация части, формируемой музыкальным руководителем 3. Художественно-эстетическое развитие (муз) 15.30 – 15.55	

Сред а	II	Реализация части, формируемой воспитателем 3. Физическое развитие (спорт. площадка) 15.30 – 15.55/ 16.05 – 16.30
Четв ерг	II	Реализация части, формируемой воспитателем 3. Физическое развитие (зал) 15.30 – 15.55
Пятн ица	II	Реализация части, формируемой музыкальным руководителем 3. Художественно-эстетическое развитие (муз) 15.30 – 15.55
Количество в неделю	15	15

**РАСПОРЯДОК НЕДЕЛИ
СТАРШЕЙ ГРУППЫ № 7
КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ТНР
I период**

Дни недели	Половина дня	Образовательная область Вид деятельности (занятие)	
		Обязательная часть	
		1-ая подгруппа	2-ая подгруппа
Понедельник	I	1. Познавательное развитие (в)	
	II	2. Физическое развитие (зал) (и) 16.05 – 16.30	
Вторник	I	1. Речевое развитие (ЛГ) (л)	1. Познавательное развитие (ФЭМП) (в)
		2. Познавательное развитие (ФЭМП) (в)	2. Речевое развитие (ЛГ) (л)
Среда	I	1. Художественно-эстетическое развитие (рисование) (в)	2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) (в)
		3. Физическое развитие (спорт. площадка) (в) 15.30 – 15.55/ 16.05 – 16.30 Досуговая деятельность (2 раза в месяц) (и/м/в) 15.30 – 15.55/16.05 – 16.30	
Четверг	I	1. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) (в)	1. Речевое развитие (СР) (л)
		2. Речевое развитие (СР) (л)	2. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) (в)
Пятница	I	3. Физическое развитие (зал) (в) 16.05 – 16.30	1. Речевое развитие (в)
		1. Речевое развитие (ФЗ) (л)	2. Речевое развитие (ФЗ) (л)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Понедельник	II	Реализация части, формируемой инструктором по ФК 2. Физическое развитие (зал) 16.05 – 16.30	
Вторник	I		Реализация части, формируемой воспитателем 1. Познавательное развитие
		Реализация части, формируемой воспитателем 2. Познавательное развитие	
Вторник	II	Реализация части, формируемой музыкальным руководителем 3. Художественно-эстетическое развитие (муз) 16.05 – 16.30	

Среда	I	Реализация части, формируемой педагогом-психологом 1. Коррекционно-развивающее занятие
		Реализация части, формируемой педагогом-психологом 1. Коррекционно-развивающее занятие
	II	Реализация части, формируемой воспитателем 3. Физическое развитие (спорт. площадка) 15.30 – 15.55/ 16.05 – 16.30
Четверг	II	Реализация части, формируемой воспитателем 3. Физическое развитие (зал) (в) 16.05 – 16.30
Пятница	II	Реализация части, формируемой музыкальным руководителем 3. Художественно-эстетическое развитие (муз) 16.05 – 16.30
Количество в неделю		14

**РАСПОРЯДОК НЕДЕЛИ СТАРШЕЙ ГРУППЫ № 7
КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ТНР
II - III период**

Дни недели	Половина дня	Образовательная область Вид деятельности (занятие)	
		Обязательная часть	
		1-ая подгруппа	2-ая подгруппа
Понедельник	I	1. Познавательное развитие (в) 2. Речевое развитие (ЛГ) (л)	1. Речевое развитие (ЛГ) (л) 2. Познавательное развитие (в)
	II	3. Физическое развитие (зал) (и) 16.05 – 16.30	
Вторник	I	1. Речевое развитие (СР/ФЗ) (л) 2. Познавательное развитие (ФЭМП) (в)	1. Познавательное развитие (ФЭМП) (в) 2. Речевое развитие (СР/ФЗ) (л)
	II	1. Художественно-эстетическое развитие (рисование) (в) 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) (в)	
Среда	I	3. Физическое развитие (спорт. площадка) (в) 15.30 – 15.55/ 16.05 – 16.30 Досуговая деятельность (2 раза в неделю) (и/м/в) 15.30 – 15.55/16.05 – 16.30	
	II	3. Физическое развитие (зал) (в) 16.05 – 16.30	
Четверг	I	1. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) (в) 2. Речевое развитие (СР) (л)	1. Речевое развитие (СР) (л) 2. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) (в)
	II	3. Физическое развитие (зал) (в) 16.05 – 16.30	
Пятница	I	1. Речевое развитие (ФЗ) (л) 2. Речевое развитие (в)	1. Речевое развитие (в) 2. Речевое развитие (ФЗ) (л)
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Понедельник	II	Реализация части, формируемой инструктором по ФК 3. Физическое развитие (зал) 16.05 – 16.30	
Вторник	I		Реализация части, формируемой воспитателем 1. Познавательное развитие (ФЭМП)

		Реализация части, формируемой воспитателем 2. Познавательное развитие (ФЭМП)	
	II	Реализация части, формируемой музыкальным руководителем 3. Художественно-эстетическое развитие (муз) 16.05 – 16.30	
Среда	I		Реализация части, формируемой педагогом-психологом 1. Коррекционно-развивающее занятие
		Реализация части, формируемой педагогом-психологом 2. Коррекционно-развивающее занятие	
	II	Реализация части, формируемой воспитателем 3. Физическое развитие (спорт. площадка) 15.30 – 15.55/ 16.05 – 16.30	
Четв ерг	II	Реализация части, формируемой воспитателем 3. Физическое развитие (зал) (в) 16.05 – 16.30	
Пятн ица	II	Реализация части, формируемой музыкальным руководителем 3. Художественно-эстетическое развитие (муз) 16.05 – 16.30	
Количество в неделю		15	15

РАСПОРЯДОК НЕДЕЛИ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ № 5 КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ТНР

Дни недели	Половина дня	Образовательная область Вид деятельности (занятие)	
		Обязательная часть	
		1-ая подгруппа	2-ая подгруппа
Понедел ьник	I	1. Физическое развитие (з) (и) 9:00 – 9:30	
		2. Познавательное развитие (в)	2. Речевое развитие (ЛГСР) (л)
		3. Речевое развитие (ЛГСР) (л)	3. Познавательное развитие (в)
Вторник	I	2. Речевое развитие (ОГ) (л)	2. Познавательное развитие (ФЭМП) (в)
		3. Познавательное развитие (ФЭМП) (в)	3. Речевое развитие (ОГ) (л)
Среда	I	1. Речевое развитие (ОГ) (л)	1. Познавательное развитие (ФЭМП) (в)
		2. Познавательное развитие (ФЭМП) (в)	2. Речевое развитие (ОГ) (л)
		3. Художественно-эстетическое развитие (рисование) (в)	
	II	Досуговая деятельность (2 раза в месяц) (и/м/в) 15.30 – 15.55/16.05 – 16.30 4. Физическое развитие (на спорт. площадке) (в) 15.30 – 16.00/ 16.10 – 16.40	
Четверг	I	1. Художественно-эстетическое развитие (аппликация/лепка) (в)	
			2. Художественно-эстетическое развитие (аппликация/лепка) (в)
		3. Физическое развитие (з) (в) 10:20 – 10:50	
Пятн ица	I	1. Речевое развитие (в)	1. Речевое развитие (СР) (л)
		3. Речевое развитие (СР) (л)	3. Речевое развитие (в)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Поне дель ник	I	Реализация части, формируемой инструктором по ФК 1. Физическое развитие (з) 9:00 – 9:30	

Вторник	I	Реализация части, формируемой музыкальным руководителем 1. Художественно-эстетическое развитие (муз) 9:00 – 9:30	
			Реализация части, формируемой воспитателем 2. Познавательное развитие (ФЭМП)
		Реализация части, формируемой воспитателем 3. Познавательное развитие (ФЭМП)	
Среда	I		Реализация части, формируемой воспитателем 1. Познавательное развитие (ФЭМП)
		Реализация части, формируемой воспитателем 2. Познавательное развитие (ФЭМП)	
	II	Реализация части, формируемой воспитателем 4. Физическое развитие (спорт. площадка) 15.30 – 16.00/ 16.10 – 16.40	
Четверг	I		Реализация части, формируемой педагогом-психологом 1. Коррекционно-развивающее занятие
		Реализация части, формируемой педагогом-психологом 2. Коррекционно-развивающее занятие	
		Реализация части, формируемой воспитателем 3. Физическое развитие (з) (в) 10:20 – 10:50	
Пятница	I	Реализация части, формируемой музыкальным руководителем 2. Художественно-эстетическое развитие (муз) 9:40 – 10:10	
Количество в неделю		15	15

РАСПОРЯДОК НЕДЕЛИ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ № 8 КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ТНР

Дни недели	Половина дня	Образовательная область Вид деятельности (занятие)	
		Обязательная часть	
		1-ая подгруппа	2-ая подгруппа
Понедельник	I	1. Познавательное развитие (в)	1. Речевое развитие (ЛГСР) (л)
		2. Физическое развитие (з) (и) 09.40 - 10.10	
		3. Речевое развитие (ЛГСР) (л)	3. Познавательное развитие (в)
Вторник	I	1. Речевое развитие (ОГ) (л)	1. Познавательное развитие (ФЭМП) (в)
		3. Познавательное развитие (ФЭМП) (в)	3. Речевое развитие (ОГ) (л)
Среда	I	1. Физическое развитие (на спорт. площадке) (в) 9:40 – 10:10	
		2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) (в)	
			3. Художественно-эстетическое развитие (рисование) (в)
	II	Досуговая деятельность (2 раза в месяц) (и/м/в) 15.30 – 15.55/16.05 – 16.30	
Четверг	I	1. Физическое развитие (з) (в) 9:00 – 9:30	

		2. Художественно-эстетическое развитие (аппликация/лепка) (в)	2. Речевое развитие (ОГ) (л)
		3. Речевое развитие (ОГ) (л)	3. Художественно-эстетическое развитие (аппликация/лепка) (в)
Пятница	I	2. Речевое развитие (в)	2. Речевое развитие (СР) (л)
		3. Речевое развитие (СР) (л)	3. Речевое развитие (в)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Понедельник	I	<i>Реализация части, формируемой инструктором по ФК</i>	
		2. Физическое развитие (з)	9:40 – 10:10
Вторник	I	<i>Реализация части, формируемой воспитателем</i>	
		1. Познавательное развитие (ФЭМП)	
		<i>Реализация части, формируемой музыкальным руководителем</i>	
		2. Художественно-эстетическое развитие (м)	09.40 - 10.10
		<i>Реализация части, формируемой воспитателем</i>	
		3. Познавательное развитие (ФЭМП)	
Среда	I	<i>Реализация части, формируемой воспитателем</i>	
		1. Физическое развитие (спорт. площадка)	
		9:40 – 10:10	
		<i>Реализация части, формируемой педагогом-психологом</i>	
		2. Коррекционно-развивающее занятие	
		<i>Реализация части, формируемой педагогом-психологом</i>	
		3. Коррекционно-развивающее занятие	
Четверг	I	<i>Реализация части, формируемой воспитателем</i>	
		1. Физическое развитие (з) (в)	
		9:00 – 9:30	
Пятница	I	<i>Реализация части, формируемой музыкальным руководителем</i>	
		1. Художественно-эстетическое развитие (м)	
		9:00 – 9:30	
Количество в неделю		15	15

ПРИЛОЖЕНИЕ № 7 ФОРМЫ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА С ДЕТЬМИ

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю
Общение	
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	Ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	Ежедневно
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр	
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игро-драматизация, конструктивно-творческие игры)	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игро-драматизация, конструктивно-творческие игры)	2 раза в неделю

Детская студия (театрализованные игры)	1 раз в 2 недели
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели
Подвижные игры	Ежедневно
Познавательная и исследовательская деятельность	
Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг «Школа мышления», викторины, КВН	1 раз в 2 недели
Наблюдения (в том числе экологической направленности)	1 раз в 2 недели
Наблюдения за природой (на прогулке)	Ежедневно
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей	
Музыкально-театральная гостиная	1 раз в 2 недели
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю
Чтение литературных произведений	Ежедневно
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	
Самообслуживание	Ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	Ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	1 раз в 2 недели

ПРИЛОЖЕНИЕ № 8 ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РЕСУРС

ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РЕСУРС

№ П/П	НАЗВАНИЕ	АДРЕС, ЛИЦЕНЗИЯ	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ, НАПРАВЛЕНИЕ
1	Интерактивный программно-технологический учебный комплекс на основе SMART Board – 4 шт. НОУТБУК ASUS X751 L – 4 шт. Доска SMART Board – 4 шт. Короткофокусный проектор BENQ - 3 шт. Проектор BENQ – 1 шт.	Код лицензии: 64381245 https://www.microsoft.com/Licensing/servicecenter/	Речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие, коррекционная работа, взаимодействие с родителями
2	Проектор BENQ – 1 шт. Проектор AcerProjector X110P–2 шт. МФУ HP LaserJet Professional M 1132 MFP – 1 шт. МФУ Epson L210 Series - 2 шт.		
3	Ноутбук Aspire 5541\5241 Series - 1 Ноутбук PaskarolBellEasywotete - 1 Formaza Dual Core – 1 Ноутбук LENOVO - 2		
4	Программная среда «ПервоЛого» - 2 шт. специальное дополнение "ЛогоКлавиатор" – 2 шт.	Лицензия - 201413345	Речевое развитие, коррекционная работа, обучение грамоте
5	Серия «Веселый день дошкольника» Выпуск № 1 Режим дня и навыки самообслуживания в песнях – 1 шт.		Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, взаимодействие с родителями
6	Серия «Веселый день дошкольника» Выпуск № 2 Режим дня и навыки самообслуживания в песнях – 1 шт.		

7	Программа «Русские народные сказки»			
8	Программа «БОС-здоровье» в комплекте с электронным прибором, датчиками и диском - 4 шт.	ФС-99-03-003820 от 26 04.2013 г. http://www.biosvyaz.com/licenzii.php	Речевое развитие, физическое развитие, коррекционная работа	
9	Программа «Окружающий мир ДОУ, БОС-здоровье» в комплекте с электронным прибором, датчиками и диском - 4 шт.		Речевое развитие, физическое развитие, познавательное развитие, коррекционная работа	
10	Учебное электронное пособие «Здоровая Азбука» - 4 шт.		Речевое развитие, коррекционная работа, обучение грамоте	
11	Учебное электронное пособие «Алфавит здоровья» - 4 шт.		Речевое развитие, коррекционная работа, обучение грамоте	
12	Учебное электронное пособие «Учимся и оздоравливаемся» Длинный и короткий. Большой и маленький – 2 шт.		Речевое развитие, коррекционная работа	
13	Учебное электронное пособие «Учимся и оздоравливаемся» Высокий и низкий. Тонкий и толстый. Узкий и широкий - 2 шт.		Речевое развитие, коррекционная работа	
14	Учебное электронное пособие «Учимся и оздоравливаемся» Один – много – 2 шт.		Речевое развитие, познавательное развитие, коррекционная работа	
15	Учебное электронное пособие «Учимся и оздоравливаемся» Круг, квадрат и треугольник – 2 шт.		Речевое развитие, познавательное развитие, коррекционная работа	
16	Учебное электронное пособие «Учимся и оздоравливаемся» Слева – справа. Вверху – внизу – 2 шт.		Речевое развитие, коррекционная работа	
17	Учебное электронное пособие «Учимся и оздоравливаемся» Здоровое рисование. Цвета – 2 шт.		Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, коррекционная работа	
18	Учебное электронное пособие «Учимся и оздоравливаемся» Пропись. Буквы – 2 шт.		ФС-99-03-003820 от 26 04.2013 г. http://www.biosvyaz.com/licenzii.php	Речевое развитие, коррекционная работа, обучение грамоте
19	Учебное электронное пособие «Здоровая математика» - 2 шт. «Счет. Сравнение. Сложение. Вычитание» - 2 шт «Числа и цифры» - 2 шт.			Речевое развитие, познавательное развитие, коррекционная работа
20	Развивающая компьютерная программа Л.Е. Шевченко «Учимся говорить правильно» - 1 шт.		Лицензионное соглашение	Речевое развитие, коррекционная работа
21	Электронное методическое пособие «Речевчик»		Лицензия СПО КК «ЛСПК»	Речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие, коррекционная работа, взаимодействие с родителями
22	Сайт МАДОУ «Речевчик» http://rechetsvetik.ucoz.org/			Для педагогов и родителей

ПРИЛОЖЕНИЕ № 9 ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ МЕТОДИЧЕСКИМИ МАТЕРИАЛАМИ И СРЕДСТВАМИ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

Методические пособия

Зацепина М. Б. Культурно-досуговая деятельность в детском саду, (готовится к печати).

Комарова И.И., Туликов А.В. Информационно-коммуникационные технологии в ДОУ.

Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: Старшая группа (5-6 лет) / Ред.-сост. А. А. Бывшева.

Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: Подготовительная к школе группа (6-7 лет) / Ред.-сост. В. А. Вилюнова.

Детский совет. Методические рекомендации для педагогов (М.С. Свирская)

Наглядно-дидактические пособия

Белая К. Ю. Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО: Старшая группа.

Белая К. Ю. Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО: Подготовительная группа.

ПСИХОЛОГ В ДЕТСКОМ САДУ, МОНИТОРИНГ

Методические пособия

Веракса А. Н. Индивидуальная психологическая диагностика ребенка 5-7 лет.

Веракса А. Н., Г у т о р о в а Н.Ф. Практический психолог в детском саду.

Педагогическая диагностика развития детей перед поступлением в школу (5-7 лет) / Под ред. Т. С. Комаровой, О. А. Соломенниковой.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОРРЕКЦИИ РЕЧЕВЫХ НАРУШЕНИЙ ДЕТЕЙ

Теремкова Н.Э. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 1, 2, 3

Арбекова Н.Е. Развиваем связную речь у детей 6-7 лет с ОНР. Альбом 1. Мир растений, Альбом 2. Мир животных. Альбом 3. Мир человека

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ

«СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»

Социализация, развитие общения, нравственное воспитание

Методические пособия

Буре Р. С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет).

Петрова В.И., Стульник Т. Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет.

Наглядно-дидактические пособия

Серия «Мир в картинках»: «Государственные символы России»; «День Победы».

Серия «Рассказы по картинкам»: «Великая Отечественная война в произведениях художников»; «Защитники Отечества».

Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о достопримечательностях Москвы»; «Расскажите детям о Московском Кремле»; «Расскажите детям об Отечественной войне 1812 года».

Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание

Методические пособия

Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет.

Формирование основ безопасности

Методические пособия

Белая К. К). Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет).

Саулина Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет).

Наглядно-дидактические пособия

Бордачева И. Ю. Безопасность на дороге: Плакаты для оформления родительского уголка в ДОУ.

Бордачева И. Ю. Дорожные знаки: Для работы с детьми 4-7 лет.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ

«ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

Развитие познавательно-исследовательской деятельности

Методические пособия

Веракса Н. Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников.

Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет).

Крашенинников Е. Е., Холодова О. Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (5-7 лет).

Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3-7 лет).

Шиян О.А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке (3-7 лет) (готовится к печати).

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

Шиян О. А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке.

Наглядно-дидактические пособия

Серия «Играем в сказку»: «Репка»; «Теремок»; «Три медведя»; «Три поросенка». Веракса Н. Е., Веракса А.Н.

Ознакомление с предметным окружением и социальным миром

Методические пособия

Дыбина О.В. Ознакомление предметным и социальным окружением: Старшая группа (5-6 лет).

Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5-6 лет).

Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).

Наглядно-дидактические пособия

Серия «Мир в картинках»: «Авиация»; «Автомобильный транспорт»; «Арктика и Антарктика»; «Бытовая техника»; «Водный транспорт»; «Высоко в горах»; «Инструменты домашнего мастера»; «Космос»; «Офисная техника и оборудование»; «Посуда»; «Школьные принадлежности».

Серия «Рассказы по картинкам»: «В деревне»; «Кем быть?»; «Мой дом»; «Профессии».

Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о бытовых приборах»; «Расскажите детям о космонавтике»; «Расскажите детям о космосе»; «Расскажите детям о рабочих инструментах»; «Расскажите детям о транспорте», «Расскажите детям о специальных машинах»; «Расскажите детям о хлебе».

Формирование элементарных математических представлений

Методические пособия

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа (5-6 лет).

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа (6-7 лет).

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа (5-6 лет).

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа (6-7 лет).

Рабочие тетради

Дарья Денисова, Юрий Дорожи н. Математика для дошкольников: Старшая группа.

Дарья Денисова, Юрий Дорожи н. Математика для дошкольников: Подготовительная к школе группа.

Наглядно-дидактические пособия

Плакаты: «Счет до 10»; «Счет до 20»; «Цвет»; «Форма».

Ознакомление с миром природы

Методические пособия

Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа (5-6 лет).

Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа (6-7 лет) (готовится к печати).

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

Наглядно-дидактические пособия

Плакаты: «Домашние животные»; «Домашние питомцы»; «Домашние птицы»; «Животные Африки»; «Животные средней полосы»; «Овощи»; «Птицы»; «Фрукты».

Картины для рассматривания: «Коза с козлятами»; «Кошка с котятами»; «Свинья с поросятами»; «Собака с щенками».

Серия «Мир в картинках»: «Деревья и листья»; «Домашние животные»; «Домашние птицы»; «Животные — домашние питомцы»; «Животные жарких стран»; «Животные средней полосы»; «Морские обитатели»; «Насекомые»; «Овощи»; «Рептилии и амфибии»; «Собаки—друзья и помощники»; «Фрукты»; «Цветы»; «Ягоды лесные»; «Ягоды садовые».

Серия «Рассказы по картинкам»: «Весна»; «Времена года»; «Зима»; «Лето»; «Осень»; «Родная природа».

Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о грибах»; «Расскажите детям о деревьях»; «Расскажите детям о домашних животных»; «Расскажите детям о домашних питомцах»; «Расскажите детям о животных жарких стран»; «Расскажите детям о лесных животных»; «Расскажите детям о морских обитателях»; «Расскажите детям о насекомых»; «Расскажите детям о фруктах»; «Расскажите детям об овощах»; «Расскажите детям о птицах»; «Расскажите детям о садовых ягодах».

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

Методические пособия

Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5-6 лет).

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).

Варенцова Н.С. Обучение дошкольников грамоте (готовится к печати).

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5-6 лет).

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа (6-7 лет).

Рабочие тетради

Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Развитие речи у дошкольников. Старшая группа.

Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Развитие речи у дошкольников. Подготовительная к школе группа.

Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Уроки грамоты для дошкольников: Старшая группа.

Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Уроки грамоты для дошкольников: Подготовительная к школе группа.

Дарья Денисова, Юрий Дорожи н. Прописи для дошкольников: Старшая группа.

Дарья Денисова, Юрий Дорожи и. Прописи для дошкольников: Подготовительная к школе группа.

Наглядно-дидактические пособия

Серия «Грамматика в картинках»: «Антонимы. Глаголы»; «Антонимы. Прилагательные», «Говори правильно»; «Множественное число»; «Многозначные слова»; «Один-много»; «Словообразование»; «Ударение».

Развитие речи в детском саду: Для работы детьми 4-6 лет. Гербова В.В.

Серия «Рассказы по картинкам»: «Колобок»; «Курочка Ряба»; «Репка»; «Теремок».

Плакаты: «Алфавит».

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

Методические пособия

Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду.

Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2-7 лет.

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду Старшая группа (5-6 лет).

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду Подготовительная к школе группа (6-7 лет).

Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников.

Комарова Т.С., Зацепина М.Б. Интеграция в воспитательно- образовательной работе детского сада.

Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала Старшая группа (5-6 лет).

Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала Подготовительная к школе группа (6-7 лет).

Хрестоматии

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5-6 лет (готовится к печати).

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6-7 лет (готовится к печати).

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду.
Соломенникова О.А. Ознакомление детей с народным искусством.

Наглядно-дидактические пособия

Серия «Народное искусство — детям»: «Гжель»; «Городецкая роспись по дереву»; «Дымковская игрушка»; «Каргополь — народная игрушка»; «Музыкальные инструменты»; «Полхов-Майдан»; «Филимоновская народная игрушка»; «Хохлома».

Плакаты: «Гжель. Изделия. Гжель»; «Орнаменты. Полхов-Майдан»; «Изделия. Полхов-Майдан»; «Орнаменты. Филимоновская свистулька»; «Хохлома. Изделия»; «Хохлома. Орнаменты».

Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о музыкальных инструментах», «Расскажите детям о музеях и выставках Москвы», «Расскажите детям о Московском Кремле».

Серия «Искусство — детям»: «Волшебный пластилин»; «Городецкая роспись»; «Дымковская игрушка»; «Простые узоры и орнаменты»; «Сказочная гжель»; «Секреты бумажного листа»; «Тайны бумажного листа»; «Узоры Северной Двины»; «Филимоновская игрушка»; «Хохломская роспись».

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Методические пособия

Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет.

Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа (5-6 лет).

Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).

Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет.

Сборник подвижных игр / Автор-сост. Э- Я. Степаненкова.

Наглядно-дидактические пособия

Серия «Мир в картинках»: «Спортивный инвентарь».

Серия «Рассказы по картинкам»: «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта»; «Распорядок дня».

Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о зимних видах спорта»; «Расскажите детям об олимпийских играх»; «Расскажите детям об олимпийских чемпионах».

Плакаты: «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта».

ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Методические пособия

Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Старшая группа. (5-6 лет) (готовится к печати).

Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Подготовительная к школе группа (6-7 лет) (готовится к печати).

ПАРЦИАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

Математика в детском саду. Автор В. П. Новикова

Методические пособия

Математика в детском саду. Сценарии занятий: 5-6 лет.

Математика в детском саду. Сценарии занятий: 6-7 лет.

Рабочие тетради

Математика в детском саду: 5-6 лет.

Математика в детском саду: 6-7 лет.

Наглядно-дидактические пособия

Математика в детском саду. Демонстрационный материал: 3-7 лет.

Математика в детском саду. Раздаточный материал: 5-7 лет.

Художественное творчество и конструирование. Автор Л. В. Куцакова

Методические пособия

Художественное творчество и конструирование: 5-6 лет.

Художественное творчество и конструирование: 6-7 лет.

Юный эколог. Автор С. Н. Николаева

Методические пособия

Программа «Юный эколог»: 3-7 лет.

Система работы в старшей группе: 5-6 лет.

Система работы в подготовительной группе: 6-7 лет.

Наглядно-дидактические пособия

Плакаты: «Где в природе есть вода»; «Зачем пилят деревья»; «Зачем люди ходят в лес»; «Как лесник заботится о лесе»; «Кому нужны деревья»; «Лес — многоэтажный дом»; «Пищевые цепочки»; «Этого не следует делать в лесу».

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДЕТСКОГО САДА С СЕМЬЕЙ **Серия «Школа Семи Гномов»**

Шестой год

Счет, форма, величина
Логика, мышление
Дошкольные прописи
Время, пространство
Уроки грамоты
Защитники Отечества
Московский Кремль
Как перейти дорогу
Я вырасту здоровым
Развитие речи
Тайны природы
География для малышей

Седьмой год

Счет, форма, величина
Логика, мышление
Дошкольные прописи
Время, пространство
Уроки грамоты
Уроки этики
Как жили наши предки
Народы мира
Где живут предлоги
Чтение с увлечением
Экология для малышей
Тесты для подготовки к школе

ПРИЛОЖЕНИЕ № 10 АВТОРСКИЕ РАЗРАБОТКИ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ	МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бабич Т.В., Тупик Л.В. использование хатха-йоги в оздоровительной работе со старшими дошкольниками, имеющими общее недоразвитие речи. - Ленинградская, 2012 2. Ворона Н.В. Игровой стретчинг. Методическое пособие по организации и проведению физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ. – Ленинградская, 2012 3. Ворона Н.В. Будущие олимпийцы. – Ленинградская, 2012 4. Ворона Н.В. Неделя здоровья – Ленинградская, 2011 5. Ворона Н.В. Забавы для детей и взрослых - Ленинградская 2011 6. Ворона Н.В. Игры радости и здоровья - Ленинградская, 2015 7. Ворона Н.В. Игровая оздоровительная корригирующая гимнастика - Ленинградская, 2015 8. Фоменко М.Н. подвижная игра как средство физической подготовки детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе. - Ленинградская 2005 9. Пелих О.Н. Карточка подвижных игр для детей старшей группы. – Ленинградская, 2015
СОЦИАЛЬНО-	1. Бабич Т.В., Тупик Л.В., Швачич О.Н. Первые шаги истины, добра и

КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	красоты. – Ленинградская, 2011
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	1. Бабич Т.В., Тупик Л.В. Организация прогулок в детском саду с детьми с ОНР – Ленинградская, 2011 2. Мищенко М.Н. Четыре времени года. Осенние наблюдения. – Ленинградская, 2015 3. Безъязычная О.В. Прогулки в детском саду. – Ленинградская, 2013 4. Пелих О.Н. Дидактические игры по экологическому воспитанию дошкольников 5-7 лет. – Ленинградская, 2015 5. Вихрова Е.П. Конспекты НОД. Познавательное развитие. - 2014
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	1. Филимонова Н.Г., Грицай И.А. Учимся рассказывать. - Ленинградская 2013
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	1. Кобицкая Е.В. Нетрадиционные техники рисования в детском саду в группе детей с ОНР- Ленинградская 2013 2. Литвинкова Г.И. Увлекательное рисование. Конспекты занятий для старшей группы – Ленинградская, 2015
КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА	1. Вихрова Е.П., Литвинкова Г.И., Ушакова С.Р. Коррекционные занятия воспитателя в старшей группе дошкольников с общим недоразвитием речи (3 части). – Ленинградская, 2008-2012 2. Родионенко И.А. Использование логопедических тренингов, тренажеров и логопсихотерапевтических игр в работе с дошкольниками с ОНР. – Ленинградская, 2008 3. Ушакова С.Р. Логопедическая тетрадь для совместной деятельности родителей и детей. Старшая группа (№1, 2, 3, 4). – Ленинградская, 2010 4. Ушакова С.Р. Логопедическая тетрадь для совместной деятельности родителей и детей. Подготовительная группа (№1, 2, 3, 4). – Ленинградская, 2011 5. Филимонова Н.Г. Программа патронажа на дому и кратковременного пребывания в ДОУ детей-инвалидов. - Ленинградская, 2010 6. Филимонова Н.Г. Графико-игровые упражнения в овладении звуками речи. - Ленинградская, 2009
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ	1. Ушакова С.Р. Родительские собрания в старшей группе дошкольников с ОНР. – Ленинградская, 2008 2. Филимонова Н.Г. Занимательный словарик для любознательных детей и заботливых родителей. – Ленинградская, 2010