

ПРИНЯТО:  
НА ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СОВЕТЕ  
МАДОУ № 34  
ПРОТОКОЛ ОТ 30 АВГУСТА 2023 Г. № 1

УТВЕРЖДЕНО:  
ПРИКАЗОМ МАДОУ № 34  
ОТ «30» АВГУСТА 2023 Г. № 050 – ОСН.

**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
**К АДАптиРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**  
**ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**ДЛЯ ДЕТЕЙ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО**  
**ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**ДЕТСКИЙ САД КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА № 34**  
**СТАНИЦЫ ЛЕНИНГРАДСКОЙ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН**

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РЕЧЕВАЯ КАРТА

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад компенсирующего вида № 34  
ст. Ленинградской МО Ленинградский район

### Речевая карта

\_\_\_\_\_  
(Фамилия, имя ребенка)

Учитель-логопед: \_\_\_\_\_

## АНКЕТНЫЕ ДАННЫЕ

Ф.И.О. ребенка \_\_\_\_\_  
Дата рождения \_\_\_\_\_  
Домашний адрес \_\_\_\_\_  
№ ДОУ, из которого прибыл ребенок \_\_\_\_\_  
Дата поступления в логогруппу \_\_\_\_\_  
Решение РМПК \_\_\_\_\_  
Дата проведения РМПК \_\_\_\_\_  
№ протокола \_\_\_\_\_

## СВЕДЕНИЯ О РОДИТЕЛЯХ

**Мать** \_\_\_\_\_  
Дата рождения \_\_\_\_\_  
Где и кем работает \_\_\_\_\_  
Рабочий телефон \_\_\_\_\_  
**Отец** \_\_\_\_\_  
Дата рождения \_\_\_\_\_  
Где и кем работает \_\_\_\_\_  
Рабочий телефон \_\_\_\_\_

## АНАМНЕЗ

Наследственные заболевания \_\_\_\_\_  
Наличие у родителей нервно-психических, хронических соматических заболеваний до рождения ребенка \_\_\_\_\_  
Данные о речевых нарушениях у родителей и родственников \_\_\_\_\_  
От которой беременности ребенок? \_\_\_\_\_  
Характер данной беременности (токсикозы 1-й, 2-й половины, перенесенные болезни, травмы) \_\_\_\_\_  
Предыдущие беременности (когда)? \_\_\_\_\_  
Которые роды? \_\_\_\_\_  
Как протекали роды: в срок, нет, осложнения \_\_\_\_\_  
Резус-фактор \_\_\_\_\_  
Первый крик (сразу, нет), асфиксия \_\_\_\_\_  
Грудное вскармливание: когда принесли кормить, почему? \_\_\_\_\_  
Грудное вскармливание до \_\_\_\_\_, сосание соски до \_\_\_\_\_  
Наличие срыгиваний, поперхиваний во время сосания \_\_\_\_\_  
Когда выписали из роддома, почему? \_\_\_\_\_  
Вес \_\_\_\_\_, рост \_\_\_\_\_  
Держит голову с \_\_\_\_\_, сидит \_\_\_\_\_, ходит \_\_\_\_\_  
Гуление \_\_\_\_\_, лепет \_\_\_\_\_, слова \_\_\_\_\_, фразы \_\_\_\_\_  
Перенесенные заболевания (были ли рвоты, судороги на фоне высокой температуры) \_\_\_\_\_  
До 1 года \_\_\_\_\_  
после 1 года \_\_\_\_\_

# I ОБСЛЕДОВАНИЕ ПСИХИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ

## 1. Психологические особенности:

- контактность с детьми и взрослыми \_\_\_\_\_
- произвольное внимание \_\_\_\_\_
- любимый вид игр (шумные, спокойные) \_\_\_\_\_
- умение организовывать игру \_\_\_\_\_

## 2. Знание основных цветов и оттенков:

от 4 до 5 лет - белый, черный, красный, желтый, зеленый, синий \_\_\_\_\_

от 5 до 7 лет - кроме основных цветов - розовый, голубой, сиреневый, оранжевый, коричневый \_\_\_\_\_

## 3. Ориентировка в окружающем:

- знание биографических данных: свои ФИО, И.О. родителей, домашний адрес

от 4 до 5 лет \_\_\_\_\_

от 5 до 7 лет \_\_\_\_\_

- элементарные математические представления: прямой счет до \_\_\_\_\_, обратный счет \_\_\_\_\_

- узнавание и называние времен года:

от 3 до 5 лет (назвать времена года, перечислить их признаки) \_\_\_\_\_

от 5 до 7 лет (назвать сезоны, их последовательность и признаки) \_\_\_\_\_

- знание и называние частей суток:

от 4 до 5 лет \_\_\_\_\_

от 5 до 7 лет (называние и порядок их следования) \_\_\_\_\_

## 4. Зрительно-пространственный гнозис и праксис:

- лево – право

4 - 7 лет - показать правую и левую руку, правую и левую ногу \_\_\_\_\_

5 - 7 лет - показать правый и левый глаз, правое и левое ухо? \_\_\_\_\_

6 - 7 лет - показать правой рукой левый глаз, левой рукой - правое ухо \_\_\_\_\_

5 - 7 лет - ориентировка на листе бумаги \_\_\_\_\_

- складывание разрезной картинки

от 4 до 5 лет - из 2-4 частей \_\_\_\_\_

от 5 до 7 лет - из 4-8 частей \_\_\_\_\_

- складывание фигур из палочек \_\_\_\_\_

# II СОСТОЯНИЕ МОТОРИКИ

## 1. Артикуляционная моторика:

а) анатомическое строение

губы \_\_\_\_\_ зубы \_\_\_\_\_

мягкое небо \_\_\_\_\_ твердое небо \_\_\_\_\_

прикус \_\_\_\_\_ язык \_\_\_\_\_

б) артикуляционная моторика

губы: «трубочка» \_\_\_\_\_ язык: «лопаточка» \_\_\_\_\_

«улыбка» \_\_\_\_\_ «иголочка» \_\_\_\_\_

«улыбка-трубочка» \_\_\_\_\_ «лопатка-иголочка» \_\_\_\_\_

в) наличие апраксий \_\_\_\_\_ синкинезий \_\_\_\_\_ гиперсаливации \_\_\_\_\_

## 2. Общая моторика:

- сила движений \_\_\_\_\_
- точность движений \_\_\_\_\_
- темп движений \_\_\_\_\_
- координация движений \_\_\_\_\_
- переключение от одного движения к другому \_\_\_\_\_

### 3. Мелкая моторика:

- 4- 5 лет - «Пальчики здороваются» - лев. и пр. руки \_\_\_\_\_ лев. или пр. руки \_\_\_\_\_ мозаика \_\_\_\_\_, шнуровка \_\_\_\_\_, застегивание пуговиц \_\_\_\_\_ раскрашивание \_\_\_\_\_
- 5-7 лет - «Пальчики здороваются» - лев. и пр. руки \_\_\_\_\_, лев. \_\_\_\_\_, пр. руки \_\_\_\_\_ мозаика \_\_\_\_\_, шнуровка \_\_\_\_\_, застегивание пуговиц \_\_\_\_\_, раскрашивание \_\_\_\_\_
- «Игра на рояле» (пальцы 1-5 \_\_\_\_\_, 2-4 \_\_\_\_\_, 5-1 \_\_\_\_\_, 4-2 \_\_\_\_\_),  
 «Кулак - ладонь – ребро (правой рукой \_\_\_\_\_, левой рукой \_\_\_\_\_)

## III СОСТОЯНИЕ ДЫХАТЕЛЬНОЙ ФУНКЦИИ

- Тип \_\_\_\_\_
- Объем \_\_\_\_\_
- Продолжительность речевого выдоха \_\_\_\_\_

## IV СОСТОЯНИЕ ГОЛОСОВОЙ ФУНКЦИИ

- Громкость (нормальный, тихий, громкий) \_\_\_\_\_
- Наличие или отсутствие носового оттенка \_\_\_\_\_
- Модуляция голоса (наличие или отсутствие монотонности) \_\_\_\_\_

## V ИССЛЕДОВАНИЕ ИМПРЕССИВНОЙ РЕЧИ

### 1. Пассивный словарь:

- объем словаря \_\_\_\_\_
- точность понимания значений слов \_\_\_\_\_

### 2. Понимание грамматических конструкций:

- понимание предлогов
- с 4 лет - предлоги *в, на, по, под, над, перед, за, около* \_\_\_\_\_
- с 5 лет - предлоги *в, из, на, с, под, из-под, за, из-за* \_\_\_\_\_
- словосочетания - «Покажи»:
- где хозяин собаки* \_\_\_\_\_ *где собака хозяина* \_\_\_\_\_
- дочка мамы* \_\_\_\_\_ *мама дочери* \_\_\_\_\_
- предложения - «Покажи»:
- Девочка поливает цветы.* \_\_\_\_\_ *Девочка играет в мячик.* \_\_\_\_\_
- «Ответь на вопрос»:
- Кого ловят дети?* \_\_\_\_\_ *Чем они ловят бабочек?* \_\_\_\_\_
- с 6 лет - понимание связной речи
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

## VI ИССЛЕДОВАНИЕ ЭКСПРЕССИВНОЙ РЕЧИ

### 1. ОСОБЕННОСТИ ДИНАМИЧЕСКОЙ СТОРОНЫ РЕЧИ

Темп (нормальный, быстрый, медленный) \_\_\_\_\_

Паузация \_\_\_\_\_

Употребление основных видов интонации (повествовательной, вопросительной, побудительной) \_\_\_\_\_

### 2. СОСТОЯНИЕ ЗВУКОПРОЗНОШЕНИЯ

Звуки	С 4 лет	С 5 лет	С 6 лет
Гласные			
Свистящие			
Шипящие			
Сонорные			
Прочие			

### 3. СОСТОЯНИЕ ФОНЕМАТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ

#### 1) Слухо - произносительные дифференцировки звуков:

- повторение слогов с оппозиционными звуками:

с 4-5 лет – па-ба \_\_\_\_\_, да-та \_\_\_\_\_, ка-га \_\_\_\_\_, ба-бя \_\_\_\_\_

с 6 лет - ба-ба-па \_\_\_\_\_, та-да-та \_\_\_\_\_, га-ка-га \_\_\_\_\_, ба-бя-ба \_\_\_\_\_

- показать картинки: мишка - мышка \_\_\_\_\_ уточка – удочка \_\_\_\_\_  
крыса – крыша \_\_\_\_\_ косы – козы \_\_\_\_\_

#### 2) Анализ:

с 4 лет - выделение заданного звука из слов («Слышится ли мычание теленка - «М-М-М» в словах: *мышь, комар, доска, окно, рама, дом, стол*) \_\_\_\_\_

с 5 лет - выделение ударного гласного в начале слова: «Скажи, какой 1-й звук в слове?» *арбуз* \_\_\_\_\_, *иголка* \_\_\_\_\_, *окуни* \_\_\_\_\_, *утка* \_\_\_\_\_

с 6 лет - определение согласного в начале слова: «Скажи, какой 1-й звук в слове?» *ворота* \_\_\_\_\_, *бабочка* \_\_\_\_\_, *корова* \_\_\_\_\_

#### 3) Синтез:

с 5 лет - определение слова по составляющим звукам: *д,о,м* \_\_\_\_\_, *с,ы,р* \_\_\_\_\_, *ж,у,к* \_\_\_\_\_, *м,у,х,а* \_\_\_\_\_, *м,о,с,т* \_\_\_\_\_, *ш,а,р,ы* \_\_\_\_\_

#### 4) Представления:

с 5 лет - подбор картинок на заданный звук \_\_\_\_\_

- придумать слово на заданный звук \_\_\_\_\_

### 4. СЛОГОВАЯ СТРУКТУРА, ЗВУКОПОЛНОТЕТА

с 4 - 5 лет - слова:

*стрекоза* - \_\_\_\_\_ *птенцы* - \_\_\_\_\_ *лист* - \_\_\_\_\_

*телевизор* - \_\_\_\_\_ *сковорода* - \_\_\_\_\_ *пуговица* - \_\_\_\_\_

*термометр* - \_\_\_\_\_ *гнездо* - \_\_\_\_\_ *экскаватор* - \_\_\_\_\_

с 6 лет - предложения:

*На траве дрова.* \_\_\_\_\_

*В аквариуме плавают рыбки.* \_\_\_\_\_

*Ребята слепили снеговика.* \_\_\_\_\_

### 5. ЛЕКСИЧЕСКИЙ СТРОЙ РЕЧИ

#### 1) Существительные:

- назвать предметы одним словом (обобщить)

фрукты \_\_\_\_\_ одежда \_\_\_\_\_ насекомые \_\_\_\_\_  
овощи \_\_\_\_\_ обувь \_\_\_\_\_ дикие животные \_\_\_\_\_  
посуда \_\_\_\_\_ мебель \_\_\_\_\_ птицы \_\_\_\_\_

- назвать предметы. Что лишнее? Почему?

лиса, медведь, кот, белка - \_\_\_\_\_

береза, ель, дуб, ромашка - \_\_\_\_\_

коньки, лодка, санки, лыжи - \_\_\_\_\_

троллейбус, автомобиль, самолет, автобус - \_\_\_\_\_

тумбочка, телевизор, холодильник, стиральная машина - \_\_\_\_\_

- назвать детали предметов:

с 4 - 5 лет:

у стула спинка, сиденье, ножки \_\_\_\_\_

у машины кабина, колеса, дверцы, руль \_\_\_\_\_

у одежды рукав, воротник, пуговица \_\_\_\_\_

с 6 лет:

у машины кузов, кабина, фары, мотор \_\_\_\_\_

у одежды воротник, манжета, карман \_\_\_\_\_

- название профессий

врач - \_\_\_\_\_ повар - \_\_\_\_\_ шофер - \_\_\_\_\_ учитель - \_\_\_\_\_

продавец - \_\_\_\_\_ космонавт - \_\_\_\_\_ пожарный - \_\_\_\_\_ строитель \_\_\_\_\_

## 2) Глаголы

с 4 - 5 лет:

Кто как передвигается?

собака бежит - \_\_\_\_\_ кит плавает - \_\_\_\_\_ лошадь скачет - \_\_\_\_\_

улитка ползет - \_\_\_\_\_ птица летит - \_\_\_\_\_ белка прыгает - \_\_\_\_\_

Кто как кричит?

собака - \_\_\_\_\_ кошка - \_\_\_\_\_ петух - \_\_\_\_\_ курица - \_\_\_\_\_ утка

- \_\_\_\_\_ гусь - \_\_\_\_\_ ворона - \_\_\_\_\_ волк - \_\_\_\_\_

с 6 лет:

Что делает мальчик?

рисует - \_\_\_\_\_ читает - \_\_\_\_\_ пилит - \_\_\_\_\_

бежит - \_\_\_\_\_ поливает - \_\_\_\_\_ пишет - \_\_\_\_\_

идет - \_\_\_\_\_ играет - \_\_\_\_\_ копает - \_\_\_\_\_

## 3) Прилагательные

с 4 - 5 лет

- подобрать определения:

яблоко - румяное, спелое, сочное, сладкое \_\_\_\_\_

нож - острый, блестящий, металлический \_\_\_\_\_

с 5 - 6 лет

- подобрать антонимы:

большой - \_\_\_\_\_ сильный - \_\_\_\_\_ быстро - \_\_\_\_\_

высокий - \_\_\_\_\_ смелый - \_\_\_\_\_ близко - \_\_\_\_\_

## 6. ГРАММАТИЧЕСКИЙ СТРОЙ РЕЧИ

### 1) Словоизменение:

с 4 - 5 лет:

- изменение существительных по числам:

стул - \_\_\_\_\_ ведро - \_\_\_\_\_ дерево - \_\_\_\_\_ лев - \_\_\_\_\_

с 5 лет:

- употребление Р.п. множественного числа сущ. - «Чего много у инопланетянина?»

глаз - \_\_\_\_\_ ухо - \_\_\_\_\_ бровь - \_\_\_\_\_ рот - \_\_\_\_\_

палец - \_\_\_\_\_ зуб - \_\_\_\_\_ нога - \_\_\_\_\_ нос - \_\_\_\_\_ рука - \_\_\_\_\_

- изменение существительных ед. и мн. числа по падежам:

И. КОТ \_\_\_\_\_ КУКЛА \_\_\_\_\_

Р. \_\_\_\_\_

Д. \_\_\_\_\_

В. \_\_\_\_\_

Т. \_\_\_\_\_

П. \_\_\_\_\_

с 6 лет:

- употребление числительных с существительными

1	2	5
машина _____	машины _____	машин _____
гриб _____	гриба _____	грибов _____
гусь _____	гуся _____	гусей _____

## 2) Словообразование:

с 4- 5 лет:

- образование названий детенышей животных

у кошки - \_\_\_\_\_ у гуся - \_\_\_\_\_ у утки - \_\_\_\_\_

у лисы - \_\_\_\_\_ у зайца - \_\_\_\_\_ у белки - \_\_\_\_\_

- образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами:

кукла - \_\_\_\_\_ мяч - \_\_\_\_\_

слон - \_\_\_\_\_ часы - \_\_\_\_\_

с 6 лет:

- образование относительных прилагательных

из дерева - \_\_\_\_\_ из стекла - \_\_\_\_\_ меха - \_\_\_\_\_

бумаги - \_\_\_\_\_ железа - \_\_\_\_\_ кожи - \_\_\_\_\_

- образование притяжательных прилагательных

хвост волка - \_\_\_\_\_ следы лисы - \_\_\_\_\_

дупло белки - \_\_\_\_\_ будка собаки - \_\_\_\_\_

## 7. СОСТОЯНИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ

с 4- 5 лет:

- составить предложение по сюжетной картинке

- пересказ текста

с 6 лет:

- составить рассказ по серии сюжетных картин

## VII ЗАКЛЮЧЕНИЕ СПЕЦИАЛИСТОВ

Невропатолог

Психиатр

ЛОР

Окулист

## VIII ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

I год обучения

II год обучения

III год обучения

Дата заполнения речевой карты

Логопед

## IX ИТОГИ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Ребенок выпускается с (какой речью)

Куда (вид школы, ДОУ)

Дата выпуска

Логопед

## ПРИЛОЖЕНИЕ № 2 ХАРАКТЕРИСТИКА ГРУПП ПО НАПОЛНЯЕМОСТИ ВОЗРАСТНОГО СОСТАВА

№ п/п	Номер группы	Возрастной состав группы	Количество воспитанников	
			девочки	мальчики
1.	Средняя группа № 3	от 3, 5 до 5 лет	5	10
2.	Старшая группа № 4	от 4, 5 до 6 лет	7	7
3.	Старшая группа № 6	от 4,5 до 6 лет	3	10
4.	Старшая группа № 7	от 4,5 до 6 лет	4	9
5.	Подготовительная группа № 5	от 5,5 до 7 лет	5	9
6.	Подготовительная группа № 8	от 5, 5 до 7 лет	6	8
<b>Всего 6 групп</b>			<b>83 ребенка</b>	

## СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ СЕМЕЙ ВОСПИТАННИКОВ

Показатель	Количество воспитанников		
	всего	девочки	мальчики
В группах компенсирующего вида	83	30	53
Их них полных семей	79	28	51
Неполных семей	4	2	2
Многодетных семей	11	-	11

## ПРИЛОЖЕНИЕ № 3 ХАРАКТЕРИСТИКА КАДРОВОГО СОСТАВА

Характеристика кадрового состава		
1. По образованию	высшее педагогическое образование	15 человек
	среднее педагогическое образование	7 человек
2. По стажу	до 5 лет	3
	от 5 до 10 лет	2
	от 10 до 15 лет	4
	свыше 15 лет	13
3. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	14
	первая квалификационная категория	5

## ПРИЛОЖЕНИЕ № 4 ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ № 3 НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

ОСЕНЬ	СЕНТЯБРЬ	ОКТАБРЬ	НОЯБРЬ
<b>1 неделя</b>	1-8 «Здравствуйте, это я» - Праздник «День знаний» - Аппликация «Цветы в подарок школьникам» - Досуговая деятельность: «На лужайку пойдём, там друзей себе	2-6 «Овощи» - Коллективная аппликация «Наш урожай». - презентация «Овощи в огороде».	7-10 «Фрукты» - Выставка рисунков «Мои любимые фрукты» (совместное с родителями творчество) - Досуговая деятельность:

	найдем».	- Досуговая деятельность: «Дело было в огороде»	«Вот какие они фрукты – лучшие продукты».
<b>2 неделя</b>	11-15 По выбору детей «Родной край» - Рассматривание фотографий, презентаций о Краснодарском крае. - Аппликация «Флаг нашего края» - Досуговая деятельность: «Любимый край».	9-13 «Овощи» - Коллективная лепка: «Овощи из пластилина для игры в магазин». - Досуговая деятельность: «Щедрая осень».	13-17 «Овощи-фрукты» - Игра: «Разложи отдельно овощи и фрукты». - Игра – инсценировка «Спор овощей». - Досуговая деятельность: «Витаминки из корзинки»
<b>3 неделя</b>	18 – 22 «Детский сад» - Лепка: «Моя любимая игрушка в детском саду». - Досуговая деятельность: «Вот какой наш детский сад!» - <b>День станицы</b>	16-20 «Осень» - Выставка работ по изобразительной деятельности «Что нам осень подарила». - Изготовление объемного панно «Времена года». - Досуговая деятельность: «Как в России урожай собирают?»	20-24 «Деревья» - Дидактические игры по теме недели. - Выставка рисунков: «Цветы в подарок маме». - Досуговая деятельность: «Мы — друзья природы!»
<b>4 неделя</b>	25-29 «Игрушки». - Изготовление игрушки (совместная работа детей и родителей) - Досуговая деятельность: «Паровозик из Ромашково знакомит детей с Россией»	23-27 «Осень» - Выставка поделок «Осенние дары» (совместная работа детей и родителей). - Досуговая деятельность: «Осень, осень, в гости просим».	27-1 «Наше тело» - Беседа по таблице: «Части тела». - Досуговая деятельность: «Мы здоровые ребята».
<b>5 неделя</b>		30-3 «Фрукты» - Игра «Угадай фрукт по вкусу». - Досуговая деятельность: «Колобок наш так хорош, он на яблочко похож».	
<b>ЗИМА</b>	<b>ДЕКАБРЬ</b>	<b>ЯНВАРЬ</b>	<b>ФЕВРАЛЬ</b>

<b>1 неделя</b>	4-8 «Средства гигиены» - Лепка: «Душистое мыло» - Досуговая деятельность: «Друзья Мойдодыра»	8-12 «Зима» - Игры – эстафеты «Слепи комочки», «Найди подарки». - Досуговая деятельность: «Зимушка, зима, все дорожки замела». - Выставка рисунков «Елочка, зеленая иглочка».	5-9 «Домашние животные» - Выставка фотографий «Я и моё любимое домашнее животное». - Лепка «Мой котёнок». - Досуговая деятельность: «Едем в Простоквашино».
<b>2 неделя</b>	11-15 «Одежда» - Изготовление кукольных театров. - Досуговая деятельность: «Куручка- хохлатка» - Инсценировка сказки «Рукавичка»	15-19 «Зимние забавы» -Игра: «Кому какая обувь». - Досуговая деятельность: «Туфли и сапожки для маленькой ножки ».	12-16 «Детеныши домашних животных» - Совместная работа детей и родителей по аппликации «Кто, чем питается?» - Игра: «Чей малыш». - Досуговая деятельность: «Как щенок маму искал».
<b>3 неделя</b>	18-22 «Одежда» - Коллективный коллаж «Нарядные куклы». Использование материалов и украшений, подготовленных мамами. - Досуговая деятельность: «Нет краше куклы нашей Маши».	22-26 «Обувь» - Выставка поделок «Обувь» - Досуговая деятельность: «Показ театра «Заюшкина избушка».	19-22 «Домашние птицы» - Выставка книг в книжном уголке, картинок о домашних птицах. - Досуговая деятельность: «На птичьем дворе».
<b>4 неделя</b>	25-29 «Новогодний праздник» - Изготовление поделок к Новому году (совместная работа детей и родителей) - Досуговая деятельность: «Скоро, скоро , Новый год» - Изготовление и украшение участка.	29 – 2 «Дикие животные» - Выставка книг в книжном центре, картинок о животных (принесённые детьми). - Досуговая деятельность: «Показ театра «Заюшкина избушка».	26-1 «Весна» - Экскурсия по территории детского сада. - Опыт: «Превращение воды» - Досуговая деятельность: «Весенняя капель».
<b>ВЕСНА</b>	<b>МАРТ</b>	<b>АПРЕЛЬ</b>	<b>МАЙ</b>
<b>1 неделя</b>	4-7 «Мамин праздник» - Фотовыставка «Улыбка мамочки моей». - Выставка рисунков «Наши мамы и бабушки». - Досуговая деятельность: «Необычное путешествие в женский день».	1-5 «Транспорт» -Конструирование из бросового материала «Транспорт». - Досуговая деятельность: «Мы едем, едем, едем...»	6-8 «Ягоды» - Игра: «Съедобные и не съедобные ягоды». - Презентация: «Ягоды ». - Досуговая деятельность: «В сад пойдем, много ягод там найдем»
<b>2 неделя</b>	11-15 «Посуда» - Просмотр мультфильма:	8-12 «Профессии» - Фото – коллаж «Все	13-17 «Насекомые» - Изготовление из

	«Федорино горе» - Выставка детских работ: «Посуда в магазине». - Досуговая деятельность: Квест - игра «Помощники бабушки Федоры».	работы хороши» - Игра «Предметы для разных профессий». - Досуговая деятельность: «Все профессии нужны, все профессии важны»	бросового материала «Такие разные насекомые». - Досуговая деятельность: Показ театра на ложках по сказке К. Чуковского «Муха – Цокотуха»
<b>3 неделя</b>	18-22 «Мебель» - Выставка рисунков «Мебель будущего» (совместное с родителями творчество) - Досуговая деятельность: Драматизация сказки «Три медведя».	15-19 «Птицы» - Загадывание загадок про птиц. - Выставка книг в центре книги «Волшебная страница» - Досуговая деятельность: «Звонко песня летя».	20-24 По выбору детей «Лето» - Выставка рисунков: «Где я хочу побывать летом». - Досуговая деятельность: «Разноцветное настроение».
<b>4 неделя</b>	25-29 «Дом и его части» - Презентация на тему «Разные дома». - Выставка рисунков: «Мой дом». - Досуговая деятельность: «Интересна станица наша – нет её краше»	22-26 «Цветы» - Рисование – фантазирование «Необычный цветок». - Досуговая деятельность: «Выросли цветы, небывалой красоты!»	27 – 31 «Я расту» - Презентация на тему: «Когда я вырасту». - Досуговая деятельность: «Разноцветное настроение».
<b>5 неделя</b>		29-30 «Грибы» - Чтение сказки В. Сутеева «Под грибом». - Лепка «Грибы». - Досуговая деятельность: «В лес пойдем и лукошко возьмем».	
<b>ЛЕТО</b>	<b>ИЮНЬ</b>	<b>ИЮЛЬ</b>	<b>АВГУСТ</b>
<b>1 неделя</b>	3-7 «Веселое лето» - Изготовление фотоколлажа «Лето всей семьей встречаем, весело мы отдыхаем»! - Изготовление украшений для садового участка (совместно с родителями) - Досуговая деятельность: «Настроение у нас - просто класс!»	1-5 «Мультфильм своими руками» - Выставка рисунков «Любимый герой мультфильма» - Конструирование «Сказочный город» - Досуговая деятельность «День рождения Кота Леопольда»	5-9 «Природа и безопасность» - Сюжетно-ролевая игра «Семья»: сюжет «Отправляемся в поход» - Изготовление альбома «Природа и безопасность» (совместно с родителями) - Досуговая деятельность: «Целебная травка»
<b>2 неделя</b>	10-14 По выбору детей - Ремонт книг в книжном центре. - Коллективная сюжетная лепка «Любимое домашнее животное» - Изготовление поделок из бросового материала (совместно	8-12 «Мультфильм своими руками» - Аппликация из ткани, бумаги «Герои мультфильмов» - Подбор иллюстраций,	12-16 «Лето красное никому не наскучит» - Изготовление фотоколлажа «Вот оно какое, наше лето...» - Досуговая деятельность:

	с родителями) - Досуговая деятельность: «Машины на нашей улице» (ПДД)	картин для декораций мультфильма. (совместно с родителями). - Досуговая деятельность: «Заяц в огороде»	«Герои мультфильмов в гостях у ребят».
<b>3 неделя</b>	<b>17-21</b> <b>«Лето и безопасность»</b> - Сюжетно-ролевая игра «ДПС»: сюжет «Пешеходы и водители» - Изготовление «Альбом загадок по безопасности» (совместно с родителями) - Досуговая деятельность: «Всегда будем осторожны» (ОБЖ)	<b>15-19</b> <b>По выбору детей</b> - Посещение с детьми музея детского сада - Рассматривание картин «Жизнь казаков» - Презентация «Жилища на Кубани» - Досуговая деятельность: «Никогда мы не скучаем, летом с друзьями играем»!	<b>19-23</b> <b>По выбору детей</b> - Привлечение родителей к изготовлению макета по ПДД - Изготовление альбома «Дорожные знаки» (совместно с родителями) - Досуговая деятельность: «Всегда будем осторожны» (ПДД, безопасность)
<b>4 неделя</b>	<b>24-28</b> <b>По выбору детей</b> - Конструирование из бросового материала «Дома на улицах нашей станицы» - Выставка книг «Моя любимая книга» - Досуговая деятельность: «В мире сказок»	<b>22-26</b> <b>По выбору детей</b> - Коллективное рисование «Растения на нашем участке» - Сбор семян цветущих растений на участке детского сада - Досуговая деятельность: «Цветочный городок».	<b>26-30</b> <b>«Боб, соломинка и уголек»</b> - Игра-эстафета «Раздели на группы» по теме «Что растет на огороде» - Игра-эстафета «Раздели на группы» по теме «Что растет на огороде». - Досуговая деятельность: «Путешествие соломинки».
<b>5 неделя</b>		<b>29-2</b> <b>По выбору детей</b> - Детская лаборатория: наблюдения, экспериментирование. - Выставка рисунков «История о лете». - Разгадывание загадок о признаках лета - Досуговая деятельность: «День мыльных пузырей и веселых детей»	<b>30-31</b> <b>По выбору детей</b> - Детская лаборатория: наблюдения, экспериментирование. - Фото- выставка «Вот оно какое наше лето...» - Разгадывание загадок о признаках лета - Досуговая деятельность: «Путешествие в королевство мыльных пузырей»

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
СТАРШЕЙ ГРУППЫ № 4  
на 2023-2024 учебный год**

<b>ОСЕНЬ</b>	<b>СЕНТЯБРЬ</b>	<b>ОКТАБРЬ</b>	<b>НОЯБРЬ</b>
<b>1 неделя</b>	04-08 «Я расту» Экскурсия к уголку	02-06 «Овощи» Чтение стихотворения С.	07-10 «Народные сказки» Викторина «Пусть

	пожарной безопасности в детском саду	Маршака «Рассказ о неизвестном герое»	знает каждый гражданин пожарный номер – 101»
<b>2 неделя</b>	11-15 По выбору детей Просмотр видеofilmа «Детям о правилах дорожного движения» (ПДД)	09-13 «Осень. Грибы» Беседа с детьми на тему «Безопасная улица» (ПДД)	13-17 «Игрушки» Игровая ситуация «Упрямый лягушонок» (ПДД)
<b>3 неделя</b>	18-22 «Детский сад» Просмотр мультфильма «Кошкин дом» (Пож.)	16-20 «Деревья» Аппликация «Пожарные на учениях» (Пож. без)	20-24 «Посуда» Тренировочная эвакуация при пожаре (Пож. без)
<b>4 неделя</b>	25-29 «Фрукты» Выставка детских рисунков «Пешеходы идут по улице» (ПДД)	23-27 «Ягоды» Сюжетно – ролевая игра «Мы - водители» (ПДД)	27-01 «Продукты. Труд повара» Чтение «Светофор» В Кожевникова (ПДД)
<b>5 неделя</b>		30-03 «Человек. Предметы гигиены»	
<b>ЗИМА</b>	<b>ДЕКАБРЬ</b>	<b>ЯНВАРЬ</b>	<b>ФЕВРАЛЬ</b>
<b>1 неделя</b>	04-08 «Одежда. Обувь» Дидактическая игра «Отгадай слово» (Пож. без)	09-12 «Домашние животные» Чтение Е. Пермяка «Как огонь воду замуж взял» (Пож. без)	05-09 «Водный, воздушный транспорт» Творческая игра «Служба спасения» (Пож. без)
<b>2 неделя</b>	11-15 «Зима» Игры – ситуации на тему «Играй да смекай» (ПДД)	15-19 «Домашние птицы» Просмотр мультфильма «Загадки улицы» (ПДД)	12-16 «Дом. Мебель» Беседа «Мчатся по улице автомобили» (ПДД)
<b>3 неделя</b>	18-22 «Зимующие птицы» Беседа «Эта спичка невеличка» (Пож. без)	22-26 «Дикие животные» Беседа «Профессия - пожарный» (Пож. без)	19-22 «Перелетные птицы» Создание коллажа «Огонь и игра несовместимы»
<b>4 неделя</b>	25-29 «Новогодний праздник» Выставка творческих работ по ПДД «Будь осторожен» (ПДД)	29-02 «Наземный транспорт» Познавательная игра – КВН «Добрый путь» (ПДД)	26-01 «Семья» Просмотр мультфильмов: «Дядя Стёпа» (ПДД)
<b>ВЕСНА</b>	<b>МАРТ</b>	<b>АПРЕЛЬ</b>	<b>МАЙ</b>
<b>1 неделя</b>	04-07 «Весна» Сюжетно - ролевая игра «Пожарная безопасность дома» (Пож. без)	01-05 «Животные холодных стран» Просмотр видеоролика «Спичками играть нельзя» (Пож. без)	02-03 «Насекомые» Дидактическая игра «Выбери нужное», «Телефон» (пожар. без)
<b>2 неделя</b>	11-15 «Профессии. Инструменты» Дидактические игры: «Собери светофор», «Машины и светофор»,	08-12 «Моя страна. Родной край» Выставка детских рисунков «Дорога не место для игр» (ПДД)	06-08 «Цветы» Составление детьми рассказов «Что я видел на улице, когда шёл

	«Укрась улицу» (ПДД)		(ехал) в детский сад (ПДД)
<b>3 неделя</b>	18-22 «Обитатели водоёмов» Игровая ситуация «Едем на пожар» (Пож.Без)	15-19 «Сказки русских писателей» Подвижная игра «Затуши костёр» (Пож.Без)	13-17 «Лето» Рисование пластилином «Пожарная машина» (Пож.Без)
<b>4 неделя</b>	25-29 «Животные жарких стран» Самостоятельная игровая деятельность: игры в группе «ГИБДД» (ПДД)	22-27 «Библиотека. Сказки зарубежных писателей» Целевая прогулка к автобусной остановке (ПДД)	20-24 По выбору детей Обучающая серия мультфильма про машинки «Робокар Поли – ПДД» - перебежать дорогу опасно! (ПДД)
<b>5 неделя</b>			27-31 «Я расту»
<b>ЛЕТО</b>	<b>ИЮНЬ</b>	<b>ИЮЛЬ</b>	<b>АВГУСТ</b>
<b>1 неделя</b>	«Веселое лето» Беседа «Осторожно электроприборы» (пож. без)	«Мультфильм своими руками» Просмотр видеоролика «Пожар в лесу». (пож. без)	«Природа и безопасность» Беседа на тему: «Чтобы не сгореть!» (пож. без)
<b>2 неделя</b>	По выбору детей Чтение «Посмотрите постовой» Я. Пишумова (ПДД)	«Мультфильм своими руками» Рассматривание и раскрашивание изображений различных транспортных средств (ПДД)	«Лето красное никому не наскучит» Беседа «Правила для пешехода» (ПДД)
<b>3 неделя</b>	«Лето и безопасность» Дидактическая игра «Опасные предметы - источники пожара» (пож. без)	По выбору детей Чтение стихотворения: «Спички не игрушки» (пож. без)	По выбору детей Загадки по пожарной безопасности (пож. без)
<b>4 неделя</b>	По выбору детей Дидактическая игра «Подумай - отгадай» (ПДД)	По выбору детей Сюжетно-ролевая игра «Улица» (ПДД)	«Боб, соломинка и уголек» Отгадывание загадок по ПДД, обыгрывание ситуаций на дороге (ПДД)
<b>5 неделя</b>			По выбору детей

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ № 5  
НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

<b>ОСЕНЬ</b>	<b>СЕНТЯБРЬ</b>	<b>ОКТАБРЬ</b>	<b>НОЯБРЬ</b>
<b>1 неделя</b>	<b>04 - 08</b> «Здравствуй, это я!» - Праздник «День знаний» - Итоговое мероприятие - выставка рисунков «Как я провёл лето» - <b>День безопасности</b> - <b>День знаний</b>	<b>02 – 06</b> «Овощи» - Подбор иллюстраций, картин: овощей для составления коллажа. (Совместно с родителями) - Досуговая деятельность «Лесные музыканты»	<b>06 – 10</b> «Сказки» - Итоговое мероприятие - выставка рисунков «Моя любимая-сказка» (совместное с родителями)

	- Досуговая деятельность «Спортивные осенние старты»	- Посадка лука, укропа в центре природы	творчество). - День народного единства. -Досуговая деятельность Интеллектуальное развлечение «Спасение капитана»
2 неделя	<b>11 - 15</b> <b>«Здравствуй, это я!»</b> - Итоговое мероприятие - выставка рисунков «Мой любимый детский сад» (совместное с родителями творчество) - Досуговая деятельность «Осенняя ярмарка»	<b>09 - 13</b> <b>«Осень»</b> - Итоговое мероприятие - выставка поделок из природного материала, подготовленных детьми с родителями. - Досуговая деятельность «Игра – забава»	<b>13 - 17</b> <b>«Одежда. Обувь. Головные уборы»</b> - Итоговое мероприятие - Выставка поделок из пластилина, глины, соленого теста (совместно с родителями творчество) -Досуговая деятельность «Добрые игры и эстафеты»
3 неделя	<b>18 - 22</b> <b>«Детский сад»</b> - Викторина «Путешествие в страну знаний» - Праздник <b>День станицы.</b> - Досуговая деятельность «Вместе мы сила» - Посадка лука, укропа в центре природы	<b>16 – 20</b> <b>«Деревья. Грибы»</b> - Итоговое мероприятие - конкурс лучшего чтеца стихов о деревья, грибах. - Досуговая деятельность «Путешествие на автомобиле»	<b>20 – 24</b> <b>«Дом. Мебель. Электроприборы»</b> - Итоговое мероприятие – Коллективный коллаж «Дом. Мебель. Электроприборы.» Использование материалов и украшений, подготовленных мамами. - Досуговая деятельность Праздник «День матери»
4 неделя	<b>25 - 29</b> <b>«Фрукты»</b> - Итоговое мероприятие - Коллективная аппликация «Вот так урожай!» - Игра –«Один-много». -Игра-инсценировка «Витамины» -Досуговая деятельность «Нужно правила движенья выполнять без возраженья»	<b>23 - 27</b> <b>«Перелетные птицы»</b> Чтение чистоговорок про домашних птиц. - Выставка книг в книжном уголке, картинок о перелетных птицах (принесённые детьми - Досуговая деятельность «Осенний букет»	<b>27 – 01</b> <b>«Посуда. Продукты. Труд повара»</b> - Выставка творческих работ «Чашечки да тарелочки» - Выставка поделок из одноразовой посуды - Досуговая деятельность «Веселые модели»
5 неделя		<b>30 – 03</b> <b>«Дни недели. Части суток»</b> - Итоговое мероприятие - выставка детских работ «Дни недели. Части суток».	

		- Досуговая деятельность «Сказочная феерия»	
<b>ЗИМА</b>	<b>ДЕКАБРЬ</b>	<b>ЯНВАРЬ</b>	<b>ФЕВРАЛЬ</b>
<b>1 неделя</b>	<b>04 – 08</b> <b>«Домашние животные»</b> - Чтение чистоговорок про домашних животных. - Выставка книг в книжном уголке, картинок о домашних животных (принесённые детьми). - Досуговая деятельность Конкурсно-игровая программа «Дружба начинается с улыбки»	<b>08 – 12</b> <b>«Зимующие птицы»</b> - Игры-эстафеты «Слепи снеговика», «Найди подарки», «Догонялки со снеговиком». - Досуговая деятельность «В гостях у госпожи Метелицы»	<b>05 - 09</b> <b>«Животные холодных стран»</b> - Досуговая деятельность «Богатыри земли Русской» - Итоговое мероприятие – выставка детских работ по теме проекта. - Создание сенсорного короба «Холодные страны»
<b>2 неделя</b>	<b>11 – 15</b> <b>«Домашние птицы»</b> - Чтение чистоговорок про домашних птиц. - Выставка книг в книжном уголке, картинок о домашних птицах (принесённые детьми). - Досуговая деятельность «Веселые мячи»	<b>15 - 19</b> <b>«Зима»</b> - Итоговое мероприятие - изготовление и развешивание вместе с детьми кормушек для птиц. - Досуговая деятельность «День рождение детского телевидения в России»	<b>12 – 16</b> <b>«Наземный транспорт»</b> - Итоговое мероприятие – выставка детских работ по теме проекта. - Досуговая деятельность «Зимние эстафеты» - Творческая мастерская «Сделаю машину, поеду на ней в гости»
<b>3 неделя</b>	<b>18 - 22</b> <b>«Игрушки»</b> - Итоговое мероприятие «Выставка детских работ по теме». - Досуговая деятельность «Бабушкины сказки»	<b>22 - 26</b> <b>«Дикие животные»</b> - Итоговое мероприятие - выставка книг в книжном центре, картинок о диких животных (принесённые детьми). - Театрализованное представление «Любимая сказка» - Досуговая деятельность «Чудеса в зимнем лесу»	<b>19 - 23</b> <b>«Водный, воздушный транспорт. Наши защитники»</b> - Минутки безопасности. - День защитника Отечества. - Праздник «День защитника Отечества». - Досуговая деятельность Фольклорный праздник «Славный город мастеров»
<b>4 неделя</b>	<b>25 – 29</b> <b>«Новогодний праздник»</b> - Итоговое мероприятие - изготовление и украшение участка. - Конкурс рисунков «Давай украсим ёлку». <b>Новогодний праздник.</b>	<b>29 – 02</b> <b>«Животные жарких стран»</b> - Выставка рисунков «Животные, живущие в жарких странах» (совместное с родителями творчество) - Досуговая деятельность «Занятое путешествие»	<b>26 - 01</b> <b>«Профессии. Кем быть?»</b> - итоговое мероприятие «Выставка детских работ по теме проекта» - Досуговая деятельность «Весна -

	- Досуговая деятельность «Новогоднее приключение»		веснушечка» <b>-Праздник «Масленица»</b>
<b>ВЕСНА</b>	<b>МАРТ</b>	<b>АПРЕЛЬ</b>	<b>МАЙ</b>
<b>1 неделя</b>	<b>04 - 08</b> <b>«Семья»</b> - Составление генеалогического древа(совместное с родителями творчество). - Выставка рисунков «Наши мамы и бабушки». - Мультимедийная презентация «8 марта – Мамин день!». <b>- Международный женский день</b> - Досуговая деятельность «Мамочка любимая, я тебя люблю»	<b>01 – 05</b> <b>«Времена года»</b> - Итоговое мероприятие – выставка детских работ по теме проекта. - Досуговая деятельность «Веселые музыканты» - Акция «Пасхальный перезвон»	<b>06 - 10</b> <b>Праздник «День Победы»</b> <b>«Ягоды»</b> Выставка книг в книжном центре сказок, картинок, загадок, стихов о ягодах.  - Изготовление альбома «Полезные ягоды» (совместно с родителями). <b>- День весны и труда</b> - Досуговая деятельность «Музыкальная радуга»
<b>2 неделя</b>	<b>11 - 15</b> <b>«Обитатели водоемов»</b> - Выставка книг в книжном центре сказок, картинок об обитателях водоемов. - Ремонт книг в книжном центре. - Досуговая деятельность «Большой весенний марафон»	<b>08 – 12</b> <b>«Цветы»</b> - Итоговое мероприятие – Игра – драматизация по сказке В. Катаева «Цветик – семицветик» - Коллективная аппликация «Цветы для мамы» - Высаживание рассады цветов на участке вместе с родителями - Досуговая деятельность «Космическое приключение»	<b>13 – 17</b> <b>«Школа»</b> Итоговое мероприятие –выставка детских работ по теме проекта. - Досуговая деятельность Литературная викторина «Мудрость в сказках»
<b>3 неделя</b>	<b>18 - 22</b> <b>«Весна»</b> - Выставка рисунков «Зима не даром злится» (совместное с родителями творчество). - Экскурсия по территории детского сада(улица). - Досуговая деятельность «Весну встречаем – птиц называем»	<b>15 – 19</b> <b>«Насекомые»</b> - Выставка книг в книжном центре картинок, рассказов о насекомых. - Ремонт книг в книжном центре. - Выставка рисунков «Насекомые «(совместное с родителями творчество) - Досуговая деятельность «Разноцветная весна»	<b>20 - 24</b> <b>«Лето»</b> - Рисование – фантазирование с элементами детского дизайна «Чем пахнет лето?» Итоговое мероприятие – выставка детских работ по теме проекта. - Досуговая деятельность «Нам сказка помогает спортом заниматься»

<b>4 неделя</b>	<b>25 - 29</b> <b>«Родной край»</b> - Рассматривание фотографий «Растения и животные Краснодарского края, занесенные в красную книгу» - Виртуальная экскурсия по городам края	<b>20 – 24</b> <b>«Ягоды»</b> - Досуговая деятельность Духовно-нравственное воспитание «В пасхальной корзине...» - Изготовление ягод в технике папье-маше «Щедрая корзинка»	<b>27 – 31</b> <b>«Я расту»</b> Совместная работа детей с родителями: «Напиши письмо на тему: «Кем я хочу быть»» - Изготовление альбома «Все профессии важны, все профессии нужны» (совместно с родителями). - Выпускной бал «До свидания, детский сад»
<b>5 неделя</b>		<b>29 – 03</b> <b>«Человек. Предметы гигиены»</b> - Итоговое мероприятие - Коллективная сюжетная лепка «Человек». - Досуговая деятельность Праздник «В гостях у клоуна»	
<b>ЛЕТО</b>	<b>ИЮНЬ</b>	<b>ИЮЛЬ</b>	<b>АВГУСТ</b>
<b>1 неделя</b>	<b>03 - 07</b> <b>«Веселое лето»</b> - Досуговая деятельность «Летнее конфетти» - Украшение павильона на летнюю тематику - Выставка рисунков «Вот и лето»	<b>01 - 05</b> <b>«Мультфильм своими руками»</b> - Досуговая деятельность «Цветы своими руками» - Выбор и создание мультфильма по сюжету, придуманному детьми - Изготовление фигур для съемок.	<b>05 - 09</b> <b>«Лето красное никому не наскучит»</b> - Досуговая деятельность «Незнайка на дороге» - Выставка поделок из бросового материала
<b>2 неделя</b>	<b>10 - 14</b> <b>По выбору детей (Дружба и друзья)</b> - Досуговая деятельность «Праздник воздушного шарика» - Спортивное мероприятие «Кольца дружбы»	<b>08 - 12</b> <b>«По выбору детей»</b> - Праздник «День семьи, любви и верности» - Изготовление поздравительных открыток к празднику - Досуговая деятельность «Сильные, веселые, смелые»	<b>12 – 16</b> <b>По выбору детей (Цветочное лето)</b> - Досуговая деятельность «Яблочный спас» - Выставка поделок «Мир цветов» - Конструирование цветов из бросового материала.
<b>3 неделя</b>	<b>17 – 21</b> <b>«Лето и безопасность»</b> - Досуговая деятельность «Лесной карнавал» - Просмотр обучающих мультфильмов «Смешарики», «Школа Аркадия Паровозова»	<b>15 – 19</b> <b>По выбору детей (Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья)</b> - Досуговая деятельность «Мы в песочнице вдвоем, из песка построим дом» - Изготовление атрибутов для пляжной вечеринки.	<b>19 – 23</b> <b>«Боб, соломинка и уголек»</b> - Досуговая деятельность «Праздник Нептуна» - Выполнение рисунков на асфальте «Лето яркое – лето жаркое»

		- Изготовление коллажа «Солнце полезное и опасное»	- Конструирование «Песочный город»
<b>4 неделя</b>	<b>24 - 28</b> <b>По выбору детей</b> (Развлечения летом) - Досуговая деятельность Физкультурное развлечение «Ромашка» - Выставка поделок детского творчества «Я умею...» - Выставка «Мое увлечение»	<b>22 - 26</b> <b>По выбору детей</b> - Досуговая деятельность «Сказка в гостях» - Конструирование «Веселые резиночки» - Фестиваль кубанских игр	<b>26 – 30</b> <b>По выбору детей</b> (Дары лета) - Развлечение «До свидания, Касне лето!» - Выставка поделок к празднику Спаса
<b>5 неделя</b>		<b>29 – 02</b> <b>«Природа и безопасность»</b> - Досуговая деятельность «Родная сторонushка» - Коллаж «безопасный отдых» - Выставка рисунков «Правила дорожные все знать обязаны»	

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
СТАРШЕЙ ГРУППЫ № 6  
НА 2023 - 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

<b>ОСЕНЬ</b>	<b>СЕНТЯБРЬ</b>	<b>ОКТАБРЬ</b>	<b>НОЯБРЬ</b>
1 неделя	<b>04 - 08</b> <b>«Здравствуйте, это я!»</b> - Праздник «День знаний» - Выставка рисунков «Как я провёл лето» <b>День безопасности</b> <b>День знаний</b> Досуговая деятельность: <i>«Единый день дорожной безопасности» (В)</i> <b>Беседа с родителями:</b> <i>«Экстремальная ситуация – пожар!»</i>	<b>02 - 06</b> <b>«Деревья»</b> - Выставка поделок из природного материала, подготовленных детьми с родителями. <b>Международный день музыки</b> <b>День учителя</b> Досуговая деятельность: <i>«Путешествие в осенний лес» (В)</i> <b>Консультация для родителей:</b> <i>«Капризы и упрямство»</i>	<b>30 - 03</b> <b>«Наше тело»</b> Итоговое мероприятие – совместное составление коллажа <b>День народного единства</b> Досуговая деятельность: <i>«Правила личной гигиены» (В)</i> <b>Консультация для родителей:</b> <i>«Наказание ребёнка»</i>
2 неделя	<b>11 – 15</b> <b>По выбору детей</b> <b>День рождения Краснодарского края</b>  Досуговая деятельность: <i>«Родимый край» (М)</i>  <b>Буклет для родителей:</b> <i>«Здоровый образ жизни в семье»</i>	<b>9 – 13</b> <b>«Грибы»</b> - Инсценирование сказки В. Сутеева «Под грибом». - Подбор иллюстраций, картин: грибов для составления коллажа. (совместно с родителями) Досуговая деятельность: <i>«Спор грибов и ягод» (В)</i> <b>Консультация для родителей:</b> <i>«Как научить ребёнка безопасному поведению на</i>	<b>06 – 10</b> <b>«Дом. Мебель»</b> - Выставка рисунков «Мебель будущего», «Дом будущего» (совместное с родителями творчество) <b>День народного единства</b> Досуговая деятельность: <i>«Мой дом, квартира, мебель» (В)</i> <b>Консультация для родителей:</b> <i>«Развиваем усидчивость вместе»</i>

3 неделя	<p style="text-align: center;"><b>18 - 22</b> <b>«Овощи»</b></p> <p>- Коллективная аппликация «Вот так урожай!»</p> <p>- Игра – инсценировка «Спор овощей».</p> <p>- «Огород на подоконнике». Посадка лука, укропа в центре природы.</p> <p><b>Досуговая деятельность:</b> <i>«Во саду ли в огороде» (В)</i></p> <p><b>Консультация для родителей:</b> <i>«Давай дружить с тобой, дорога!»</i></p>	<p style="text-align: center;"><i>улице»</i></p> <p style="text-align: center;"><b>16 - 20</b> <b>«Перелетные птицы»</b></p> <p>- Конструирование из бумаги «Грачи».</p> <p><b>День отца в России</b></p> <p><b>Досуговая деятельность:</b> <i>«В осеннем лесу» (М)</i></p> <p><b>Буклет для родителей:</b> <i>«Секреты общения ребёнка и взрослого в семье»</i></p>	<p style="text-align: center;"><b>13 – 17</b> <b>«Одежда. Обувь»</b></p> <p>- Коллективный коллаж «Нарядные куклы».</p> <p>Использование материалов и украшений, подготовленных мамами.</p> <p>- Помощь родителей в пошиве одежды для кукол.</p> <p>Сюжетно – ролевая игра «Магазин ткани», «Кукла своими руками».</p> <p>- Конструирование из бумаги «Платья для кукол» (совместное с родителями творчество).</p> <p>- Рисование – экспериментирование «Чудесные превращения кляксы».</p> <p><b>Досуговая деятельность:</b> <i>«Дружные, смелые, ловкие, умелые» (М)</i></p> <p><b>Папка-передвижка для родителей:</b> <i>«Поговорим о компьютерных играх»</i></p>
4 неделя	<p style="text-align: center;"><b>25 - 29</b> <b>«Фрукты»</b></p> <p>- Выставка рисунков «Мои любимые фрукты» (совместное с родителями творчество)</p> <p><b>Досуговая деятельность:</b> <i>«Здорово быть здоровым» (Ф)</i></p> <p><b>Папка-передвижка для родителей:</b> <i>«Какие игрушки необходимы детям»</i></p> <p><b>День дошкольного работника</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>23 - 27</b> <b>«Осень»</b></p> <p><b>- Праздник «Золотая Осень» (В)</b></p> <p>- Коллективная творческая работа «Дары осени» (лепка).</p> <p><b>Досуговая деятельность:</b> <i>«Забавные эстафеты» (Ф)</i></p> <p><b>Беседа с родителями:</b> <i>«Защитим детей от чипсов и газировки»</i></p>	<p style="text-align: center;"><b>20 – 24</b> <b>«Посуда»</b></p> <p>- Выставка поделок из пластилина, глины, соленого теста «Моя любимая чашка» (совместно с родителями творчество)</p> <p>- Изготовление фотоколлажа «Мама, милая моя» (воспитатели совместно с родителями)</p> <p>- <b>День матери</b></p> <p><b>Досуговая деятельность:</b> <i>«Мы умеем как мама» (Ф)</i></p> <p><b>Буклет для родителей:</b> <i>«Как одевать ребёнка в межсезонье»</i></p>
5 неделя			<p style="text-align: center;"><b>27 – 1</b> <b>«Продукты. Труд повара»</b></p> <p>- Коллективная аппликация «Витамины на тарелочке»</p> <p>Изготовление книги: «Рецепты выпечки» (совместно с родителями).</p> <p>- Рисование блюд в меню группы</p> <p>- Выставка хлебобулочных</p>

			изделий из солёного теста (совместное с родителями творчество). <b>День матери в России</b> <b>День Государственного герба РФ</b> <b>Досуговая деятельность:</b> <i>«Весёлые поварята» (В)</i> <b>Консультация для родителей:</b> <i>«Этикет в песочнице»</i>
<b>ЗИМА</b>	<b>ДЕКАБРЬ</b>	<b>ЯНВАРЬ</b>	<b>ФЕВРАЛЬ</b>
1 неделя	<b>04 – 08</b> <b>«Домашние птицы»</b> - Чтение чистоговорок про домашних птиц. - Выставка книг в книжном центре, картинок о домашних птицах (принесённые детьми). <b>День неизвестного солдата</b> <b>Международный день инвалидов</b> <b>День добровольца (волонтера) в России</b> <b>Международный день художника</b> <b>День Героев Отечества</b> <b>Досуговая деятельность:</b> <i>«Домашние птицы» (В)</i> <b>Буклет для родителей:</b> <i>«Правильное питание дошкольника»</i>	<b>08 - 12</b> <b>«Зимующие птицы»</b> - Чтение чистоговорок про зимующих птиц. - Выставка книг в книжном уголке, картинок о зимующих птицах (принесённые детьми). - Изготовление и развешивание вместе с детьми кормушек для птиц. <b>Рождество Христово</b> <b>Досуговая деятельность:</b> <i>«Зимующие птицы» (В)</i> <b>Беседа с родителями:</b> <i>«Как отказать ребёнку»</i>	<b>5 - 9</b> <b>«Наземный транспорт»</b> - Конструирование из бросового материала «Машины на нашей улице» - Минутки безопасности <b>Досуговая деятельность:</b> <i>«Путешествие в страну транспорта» (В)</i> <b>Консультация для родителей:</b> <i>«Роль книги в развитии ребёнка»</i> <b>День российской науки</b>
2 неделя	<b>11 - 15</b> <b>«Домашние животные»</b> Чтение чистоговорок про домашних животных. - Выставка книг в книжном центре, картинок о домашних животных (принесённые детьми). <b>Досуговая деятельность:</b> <i>«Весёлые ребята» (М)</i> <b>Папка-передвижка для родителей:</b> <i>«Играйте вместе с детьми»</i>	<b>15 - 19</b> <b>«Зима. Зимние забавы»</b> - Игры – эстафеты «Слепи снеговика», «Найди подарки», «Догонялки со снеговиком». <b>Досуговая деятельность:</b> <i>«В поисках снеговичка» (М)</i> <b>Консультация для родителей:</b> <i>«Вредные привычки»</i>	<b>12 - 16</b> <b>«Воздушный транспорт»</b> - Выставка рисунков «Ракета летит к звёздам» (совместное с родителями творчество) <b>Досуговая деятельность:</b> <i>«Морозкины игры» (М)</i> <b>Памятка для родителей:</b> <i>«Осторожно зима»</i>
3 неделя	<b>18 - 22</b> <b>«Дикие животные»</b> - Чтение чистоговорок про диких животных. - Выставка книг в книжном уголке, картинок о диких животных	<b>22 – 26</b> <b>«Животные холодных стран»</b> - Чтение чистоговорок про животных холодных стран. - Выставка книг в	<b>19 - 22</b> <b>«Водный транспорт»</b> - Конструирование из бросового материала «Корабль». <b>Досуговая деятельность:</b> <i>«Мы будущие защитники»</i>

	(принесённые детьми) <b>Досуговая деятельность:</b> <i>«Планета баскетбола»</i> (Ф) <b>Консультация для родителей:</b> <i>«Игрушка в жизни ребёнка»</i>	книжном уголке, картинок о животных холодных стран (принесённые детьми). <b>Досуговая деятельность:</b> <i>«Мы умеем дружить»</i> (Ф) <b>Буклет для родителей:</b> <i>«Безопасность у зимнего водоёма»</i> <b>День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады</b>	<i>Отечества»</i> (Ф) <b>Буклет для родителей:</b> <i>«Говорю с ребёнком на языке игры»</i> Сюжетно – ролевая игра «Пограничники» - Выставка поделок «Наша армия родная» (совместное с папами творчество) - Вернисаж детских работ «День армии» - Изготовление фотоколлажа «Мой папа – защитник Отечества». <b>Праздник «День защитника Отечества»</b> <b>Международный день родного языка</b>
4 неделя	<b>25 - 29</b> <b>«Новогодний праздник»</b> - Изготовление и украшение участка. - Конкурс рисунков «Давай украсим ёлку». <b>Праздник «Новый год»</b> <i>«Новогодние приключения Деда Мороза и Снегурочки»</i> (В) <b>Буклет для родителей:</b> <i>«Безопасный Новый год»</i>	<b>29 - 2</b> <b>«Животные жарких стран»</b> - Выставка книг в книжном центре, картинок о животных жарких стран (принесённые детьми). <b>Досуговая деятельность:</b> <i>Викторина «Животные жарких стран и севера»</i> (В) <b>Консультация для родителей:</b> <i>«Ребёнок на улице»</i>	<b>26 - 1</b> <b>«Профессии. Кем быть?»</b> Совместная работа детей с родителями: «Напиши письмо на тему: «Кем я хочу быть» - Изготовление альбома «Все профессии важны, все профессии нужны» (совместно с родителями). - Коллективная аппликация «Где – то на белом свете». - Пластинография «Словно радуги цвета мы едины навсегда». Коллективная композиция. <b>Досуговая деятельность:</b> <i>«Игры - эксперименты со льдом и снегом»</i> (В) <b>Беседа с родителями:</b> <i>«Как поощрять ребёнка в семье»</i>
<b>ВЕСНА</b>	<b>МАРТ</b>	<b>АПРЕЛЬ</b>	<b>МАЙ</b>
1 неделя	<b>4 - 7</b> <b>«Семья»</b> -Составление генеалогического древа (совместное с родителями творчество). - Презентация фотовыставки «Мои счастливые деньки». - Презентация папки для родителей «Секреты общения с ребёнком в семье» - Коллективная аппликация «Цветы для	<b>1 – 5</b> <b>«Библиотека. Сказки зарубежных писателей»</b> - Выставка книг в книжном центре сказок зарубежных писателей (принесённые детьми). - Ремонт книг в книжном центре. - Представление кукольного театра «Красная Шапочка», «Дюймовочка» <b>Досуговая деятельность:</b>	<b>29 - 03</b> <b>«Цветы»</b> - Игра – драматизация по сказке В. Катаева «Цветик – семицветик» Коллективная аппликация «Цветы на наших клумбах» - Высаживание рассады цветов на участке вместе с родителями <b>День весны и труда</b> <b>Праздник «Пасха»</b> <b>Акция «Пасхальный перезвон»</b> <b>Беседа с родителями:</b> <i>«Как правильно учить с</i>

	<p>мамы» - Выставка рисунков «Наши мамы и бабушки».</p> <p><b>Международный женский день</b> <b>Праздник «8 марта»</b> <b>Досуговая деятельность:</b> <i>«Моя семья» (В)</i></p> <p><b>Консультация для родителей:</b> <i>«Четыре заповеди мудрого родителя»</i></p>	<p><i>«Город сказок» (В)</i> <b>Беседа с родителями:</b> <i>«Мир фантазий»</i></p>	<p><i>детьми стихотворения»</i></p>
2 неделя	<p><b>11 - 15</b> <b>«Перелетные птицы»</b> Составление коллажа «Птицы летят»</p> <p><b>Праздник «Масленица»</b> <b>Досуговая деятельность:</b> <i>«Весенняя капель» (М)</i></p> <p><b>Памятка для родителей:</b> <i>«Кнутом или пряником»</i></p>	<p><b>8 – 12</b> <b>«Народные сказки»</b> - Выставка книг в книжном центре народных сказок (принесённые детьми). - Ремонт книг в книжном центре. - Представление кукольного театра «Репка», «Волк и семеро козлят»</p> <p><b>День космонавтики</b> <b>День запуска СССР первого искусственного спутника Земли</b> - Просмотр мультимедийной презентации «Космос» - Выставка рисунков «Ракета летит к звёздам» (совместное с родителями творчество) <b>Досуговая деятельность:</b> <i>«Космическое путешествие» (В)</i></p> <p><b>Консультация для родителей:</b> <i>«Влияние родительских установок на развитие детей»</i></p>	<p><b>06 – 10</b> <b>«Родной край»</b> Изготовление поделок Ветеранам. Просмотр видеоролика о ВОВ. <b>Праздник «День Победы» (М)</b> <b>Досуговая деятельность:</b> <i>«Мир цветов» (В)</i></p> <p><b>Консультация для родителей:</b> <i>«Рисование в жизни ребёнка»</i></p>
3 неделя	<p><b>18 - 22</b> <b>«Весна»</b> Выставка рисунков «Зима не даром злится» (совместное с родителями творчество). - Экскурсия на водоем за пределы детского сада. - Опыт: «Волшебные</p>	<p><b>15 – 19</b> <b>«Обитатели водоемов»</b> - Коллективная сюжетная лепка «Наш пруд» <b>Досуговая деятельность:</b> <i>«Музыкальный привет» (М)</i></p> <p><b>Консультация для родителей:</b></p>	<p><b>13 - 17</b> <b>«Ягоды»</b> - Подбор иллюстраций, картин: ягод для составления коллажа (совместно с родителями). <b>Досуговая деятельность:</b> <i>«Лето» (В)</i></p> <p><b>Консультация для родителей:</b> <i>«Воспитание дружеских</i></p>

	стёклышки» <b>Досуговая деятельность:</b> <i>«Мы играем в кегельбан»</i> (Ф) <b>Консультация для родителей:</b> <i>«Безопасность детей- в наших руках»</i>	<i>«Здоровье всему голова»</i>	<i>отношений в игре»</i>
4 неделя	<b>25 - 29</b> <b>«Библиотека. Сказки русских писателей»</b> - Выставка книг в книжном центре сказок и стихов русских писателей (принесённые детьми). - Ремонт книг в книжном центре. - Представление кукольного театра «Кошкин дом», «Доктор Айболит» <b>Досуговая деятельность:</b> <i>«Как Баба Яга сундук искала»</i> (В) <b>Консультация для родителей:</b> <i>«Роль родителей в развитии познавательных способностей детей»</i> <b>Всемирный день театра</b>	<b>22 – 26</b> <b>«Насекомые»</b> - Лепка из бумажной массы (папье – маше) «Муравьишки в муравейнике» - <b>Досуговая деятельность:</b> <i>«ГТО – будь готов!»</i> (Ф) <b>Памятка для родителей:</b> <i>«Если ребёнок боится насекомых»</i> <b>Всемирный день Земли</b>	<b>20 - 24</b> <b>«Лето»</b> - Рисование – фантазирование с элементами детского дизайна «Чем пахнет лето?» <b>Досуговая деятельность:</b> <i>«В гостях у сказки»</i> (М) <b>Памятка для родителей:</b> <i>«Памятка по пожарной безопасности на объектах летнего отдыха детей»</i> <b>День славянской письменности и культуры</b>
5 неделя			<b>27 - 31</b> <b>«Я расту»</b> <b>Досуговая деятельность:</b> <i>«Провожая весну весёлыми играми»</i> (Ф) <b>Беседа с родителями:</b> <i>«Авторитет - основа воспитания»</i>
<b>ЛЕТО</b>	<b>ИЮНЬ</b>	<b>ИЮЛЬ</b>	<b>АВГУСТ</b>
1 неделя	<b>03 - 07</b> <b>«Здравствуй, лето»</b> - Презентация фотовыставки «Весёлое лето». - Изготовление коллажа «Весёлое лето» - Изготовление поделок из природного материала. - Экскурсия к водоёму. <b>Международный день защиты обучающихся</b> <b>День эколога</b> <b>День рождения великого</b>	<b>01 - 05</b> <b>«Моя любимая семья»</b> - Изготовление поделок к празднику «День семьи, любви и верности» - Изготовление коллажа «моя любимая семья» - Рисование мелками на асфальте. - «Семейный поход» <b>Досуговая деятельность:</b> <i>«День семьи, любви и верности»</i> (В) <b>Консультация для</b>	<b>05 - 09</b> <b>По выбору детей</b> - Презентация фотовыставки на выбранную детьми тему. - Изготовление атрибутов по выбранной детьми теме. - Рисование мелками на асфальте. - Экскурсия на выбор детей. <b>Досуговая деятельность:</b> <i>«Юные Экологи»</i> (В) <b>Консультация для родителей:</b> <i>«Консультация о правилах дорожного движения»</i>

	<p>русского поэта А.С. Пушкина День русского языка</p> <p><b>Музыкально-спортивный праздник «Летнее конфетти»</b></p> <p><b>Досуговая деятельность:</b> <i>«Здравствуй, лето красное!» (В)</i></p> <p><b>Консультация для родителей:</b> <i>«Контроль за осанкой»</i></p>	<p><b>родителей:</b> <i>«Взрослые- пример для детей в поведении на дороге»</i></p>	
2 неделя	<p><b>10 - 14</b></p> <p><b>По выбору детей</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Презентация фотовыставки на выбранную детьми тему.</li> <li>- Изготовление атрибутов по выбранной детьми теме.</li> <li>-Рисование мелками на асфальте.</li> <li>-Экскурсия на выбор детей.</li> </ul> <p><b>День России</b></p> <p>Патриотически-спортивно-музыкальное мероприятие «День независимости России»</p> <p><b>Досуговая деятельность:</b> <i>«Страна моя -Россия!» (В)</i></p> <p><b>Консультация для родителей:</b> <i>«Сотовый телефон и безопасность ребёнка»</i></p>	<p><b>08 - 12</b></p> <p><b>По выбору детей</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Презентация фотовыставки на выбранную детьми тему.</li> <li>- Изготовление атрибутов по выбранной детьми теме.</li> <li>-Рисование мелками на асфальте.</li> <li>-Экскурсия на выбор детей.</li> </ul> <p><b>День семьи, любви и верности</b></p> <p><b>Досуговая деятельность:</b> <i>«В стране дорожных знаков» (В)</i></p> <p><b>Консультация для родителей:</b> <i>«Воспитание у детей самостоятельности»</i></p>	<p><b>12 - 16</b></p> <p><b>«Лето красное никому не наскучит»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Презентация фотовыставки на тему: «Вот оно, какое наше лето!»</li> <li>-Изготовление коллажа «моя любимая семья»</li> <li>-Изготовление поделок из природного материала.</li> <li>-Рисование мелками на асфальте.</li> <li>-Экскурсия на выбор детей.</li> </ul> <p><b>Досуговая деятельность:</b> <i>«Яблочный спас» (В)</i></p> <p><b>Консультация для родителей:</b> <i>«Дошкольник и компьютер»</i></p>
3 неделя	<p><b>17-21</b></p> <p><b>«Мультфильм своими руками»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Просмотр фильма о мультфильмах.</li> <li>- Изготовление героев для мультфильма.</li> <li>- Изготовление декораций для мультфильма.</li> <li>-Экскурсия в мульти студию.</li> </ul> <p><b>Досуговая деятельность:</b> <i>«Друзья Мойдодыра» (В)</i></p> <p><b>Беседа с родителями:</b> <i>«Воспитание послушания»</i></p>	<p><b>15 - 19</b></p> <p><b>«Лето и безопасность»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Экскурсия к перекрёстку.</li> <li>- Изготовление поделок из бросового материала.</li> <li>-Презентация фотовыставки на тему: «Мы соблюдаем правила безопасности!»</li> <li>-Изготовление коллажа «Эти знаки нужно знать!»</li> <li>-Рисование мелками на асфальте.</li> </ul> <p><b>Досуговая деятельность:</b> <i>«Кузнечики» (В)</i></p> <p><b>Памятка для родителей:</b> <i>«Научите ребёнка любить живую природу»</i></p>	<p><b>19 - 23</b></p> <p><b>По выбору детей</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Презентация фотовыставки на выбранную детьми тему.</li> <li>- Изготовление атрибутов по выбранной детьми теме.</li> <li>-Рисование мелками на асфальте.</li> <li>-Экскурсия на выбор детей.</li> </ul> <p><b>Праздник «Яблочный спас»</b></p> <p><b>День Государственного флага РФ</b></p> <p><b>Досуговая деятельность:</b> <i>«Весёлые забавы у Нептуна» (Ф)</i></p> <p><b>Памятка для родителей:</b> <i>«Детский «Командантский час»</i></p>
4 неделя	<b>24 - 28</b>	<b>22 - 26</b>	<b>26 - 30</b>

	<p><b>По выбору детей</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Презентация фотовыставки на выбранную детьми тему.</li> <li>- Изготовление атрибутов по выбранной детьми теме.</li> <li>-Рисование мелками на асфальте.</li> <li>-Экскурсия на выбор детей.</li> </ul> <p><b>Досуговая деятельность:</b> <b>Памятка для родителей:</b> <i>«Безопасность детей во время летних каникул»</i></p>	<p><b>По выбору детей</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Презентация фотовыставки на выбранную детьми тему.</li> <li>- Изготовление атрибутов по выбранной детьми теме.</li> <li>-Рисование мелками на асфальте.</li> <li>-Экскурсия на выбор детей.</li> </ul> <p><b>Досуговая деятельность:</b> <i>«В гости к Солнышку» (В)</i></p> <p><b>Беседа с родителями:</b> <i>«Дарите добро детям»</i></p>	<p><b>«Прощай лето красное»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Презентация фотовыставки на тему «Как мы лето провели!».</li> <li>- Изготовление поделок из природного материала.</li> <li>-Рисование мелками на асфальте.</li> </ul> <p><b>Досуговая деятельность:</b> <i>«Солнышко смеётся» (М)</i></p> <p><b>Беседа с родителями:</b> <i>«Ядовитые грибы, ядовитые растения»</i></p> <p><b>День российского кино</b></p>
5 неделя		<p><b>29 - 2</b></p> <p><b>По выбору детей</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Презентация фотовыставки на выбранную детьми тему.</li> <li>- Изготовление атрибутов по выбранной детьми теме.</li> <li>-Рисование мелками на асфальте.</li> <li>-Экскурсия на выбор детей.</li> </ul> <p><b>День Военно-морского флота</b></p> <p><b>Досуговая деятельность:</b> <i>«Рисунки на асфальте» (В)</i></p> <p><b>Беседа с родителями:</b> <i>«Формирование культуры трапезы»</i></p>	

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
СТАРШЕЙ ГРУППЫ № 7  
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

<b>Осень</b>	<b>Сентябрь</b>	<b>Октябрь</b>	<b>Ноябрь</b>
1 неделя	<p>01.09-08.09</p> <p><b>«Здравствуйте, это я»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развлечение «День знаний»</li> <li>- Итоговое мероприятие - выставка рисунков «Как я провёл лето»</li> </ul>	<p>02.10-06.10</p> <p><b>«Грибы»</b></p> <p><b>Развлечение «Спор грибов в лесу»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Итоговое мероприятие - конкурс лучшего чтеца стихов о грибах.</li> <li>- Итоговое мероприятие - инсценирование сказки В. Сутеева «Под грибом».</li> <li>- Подбор</li> </ul>	<p>06.11-10.11</p> <p><b>«Домашние птицы»</b></p> <p><b>Развлечение «Весёлая шарманка»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Чтение стихов про домашних птиц.</li> <li>- Выставка книг в книжном уголке, картинок о домашних птицах, принесённые детьми.</li> </ul>

		иллюстраций, картин: грибов, для составления коллажа.	
2 неделя	11.09-15.09 <b>«Овощи»</b> <b>Развлечение «Осень люблю, в игры играю»</b> - Подбор иллюстраций, картин: овощей для составления коллажа. (Совместно с родителями) Посадка лука, укропа в центре природы.	09.10-13.10 <b>«Осень»</b> <b>Развлечение «Осенняя сказка»</b> - Итоговое мероприятие - выставка поделок из природного материала, подготовленных детьми с родителями.	13.11-17.11 <b>«Одежда. Обувь»</b> <b>Развлечение «Я модница, я модник»</b> - Итоговое мероприятие - Выставка поделок из пластилина, глины, соленого теста «Моя любимая чашка» (совместно с родителями творчество)
3 неделя	18.09-22.09 <b>«Фрукты»</b> <b>Развлечение «Маленький спор фруктов»</b> - Итоговое мероприятие - Коллективная аппликация «Вот так урожай!» - Игра – «Один - много». -Игра-инсценировка «Витамины»	16.10-20.10 <b>«Перелетные птицы»</b> <b>Развлечение «Наши друзья-пернатые птицы»</b> - Итоговое мероприятие - конкурс лучшего чтеца стихов о птицах. - Конструирование из бумаги «Ласточка».	20.11-24.11 <b>«Дом. Мебель»</b> <b>Развлечение «Мы умеем как мама»</b> - Итоговое мероприятие – Коллективный коллаж «Дом. Мебель»
4 неделя	25.09-29.09 <b>«Деревья»</b> <b>Развлечение «Здорово быть здоровым»</b> - Итоговое мероприятие «Путешествие по парку детского сада»	23.10-27.10 <b>«Дикие животные»</b> <b>Развлечение «Забавные эстафеты»</b> - Итоговое мероприятие «Изготовление масок диких животных»	27.11-01.12 <b>«Посуда»</b> <b>Развлечение «В гостях у Федоры»</b> - Итоговое мероприятие «Магазин посуды» выставка рисунков посуды
5 неделя		30.10-03.11 <b>«Домашние животные»</b> <b>Развлечение «Хозяины домашнего двора»</b> -Итоговое мероприятие «Чтение произведений о домашних животных» подборка книг, иллюстраций	
<b>Зима</b>	<b>Декабрь</b>	<b>Январь</b>	<b>Февраль</b>
1 неделя	04.12-08.12 <b>«Продукты. Труд повара»</b> <b>Развлечение «Приключение с Белоснежкой»»</b> - Итоговое мероприятие «Салатик своими руками»	08.01-12.01 <b>«Зима. Зимние забавы»</b> <b>Развлечение «Угадай мелодию»</b> - Итоговое мероприятие «Снежный городок» постройки из снега	05.02-09.02 <b>«Воздушный транспорт»</b> <b>Развлечение «Музыкальный венегрет»</b> - Выставка рисунков «Ракета летит к звёздам» (совместное с родителями творчество)
2 неделя	11.12-15.12 <b>«Животные холодных стран»</b> <b>Развлечение «Путешествие к северным друзьям»</b>	15.01-19.01 <b>«Зимующие птицы»</b> <b>Развлечение «Зимние забавы»</b> -Итоговое мероприятие	12.02-16.02 <b>«Родной край»</b> <b>Развлечение «Знатоки Кубани»</b> - Итоговое мероприятие

	- Итоговое мероприятие «Выставка рисунков животных севера»	«Выставка рисунков зимующих птиц»	«Флаг Кубани» изготовление поделки
3 неделя	18.12-22.12 «Животные жарких стран» Развлечение «Планета баскетбола» - Итоговое мероприятие «Жаркая Африка» коллективное рисование	22.01-26.01 «Наземный транспорт» Развлечение «Мы умеем дружить» - Итоговое мероприятие «Рельсы, рельсы, шпалы, шпалы» конструирование железной дороги и паровоза	19.02-22.02 «Профессии. Кем быть?» Развлечение «Мы будущие Защитники Отечества» -Совместная работа детей с родителями: «Напиши письмо на тему: «Кем я хочу быть» - Изготовление карточек для с/р игры «Больница». - Изготовление альбома «Все профессии важны, все профессии нужны» - (совместно родителями).
4 неделя	25.12-29.12 «Новогодний праздник» Развлечение «Новогодние сюрпризы» - Итоговое мероприятие «Новогодняя игрушка» совместная деятельность детей и родителей	29.01-02.02 «Водный транспорт» Развлечение «Путешествие на корабле» - Итоговое мероприятие – выставка детских работ по теме проекта.	26.02-01.03 «Наше тело» Развлечение «Путешествие в страну с Айболитом» - Итоговое мероприятие «Инсценировка произведения «Мойдодыр»
<b>Весна</b>	<b>Март</b>	<b>Апрель</b>	<b>Май</b>
1 неделя	04.03-07.03 «Семья» Развлечение «Оркестр» Составление генеалогического древа (совместное с родителями творчество). - Презентация фотовыставки «Мои счастливые деньки». - Выставка рисунков «Наши мамы и бабушки». - Мультимедийная презентация «8 марта –Мамин день!».	01.04-05.04 «Весна» Развлечение «Мы – друзья природы» - Выставка рисунков «Зима не даром злится» (совместное с родителями творчество). - Экскурсия по территории детского сада(улица).	29.04-03.05 «Обитатели водоемов» Развлечение «Юный пожарный» - Итоговое мероприятие - Коллективная сюжетная лепка «Наш пруд».
2 неделя	11.03-15.03 «Библиотека. Сказки русских писателей» Викторина«Путешествие по сказкам» - Итоговое мероприятие «Кукольный театр»	08.04-12.04 «Перелетные птицы» Развлечение «Космонавтики» - итоговое мероприятие «Выставка детских работ по теме проекта»	06.05-10.05 «Лето» Развлечение «Цветок Здоровья» - Рисование – фантазирование с элементами детского дизайна «Чем пахнет лето?»
3 неделя	18.03-22.03 «Библиотека. Сказки зарубежных	15.04-19.04 «Насекомые» Развлечение «Эти	13.05-17.05 «Ягоды» Развлечение «Праздни к

	<p>писателей»  <b>Развлечение «Мы играем в кегельбан»</b>  Итоговое мероприятие  «Кукольный театр»</p>	<p><b>удивительные насекомые»</b>  Итоговое мероприятие  «Инсценировка  произведения «Муха – Цокотуха»</p>	<p><b>Победы»</b>  - Подбор иллюстраций, картин: грибов, ягод для составления коллажа. (совместно с родителями).  - Итоговое мероприятие – Выставка детских работ по теме проекта.</p>
4 неделя	<p>25.03-29.03  <b>«Народные сказки»</b>  <b>Развлечение «Баба Яга шкодница»</b>  - Выставка книг в книжном центре народных сказок (принесённые детьми).  - Ремонт книг в книжном центре.  - Представление кукольного театра «Репка», «Волк и семеро козлят».</p>	<p>22.04-26.04  <b>«Цветы»</b>  <b>Развлечение «Цветок Здоровья»</b>  Итоговое мероприятие «Я художник» зарисовка цветов на клумбах детского сада</p>	<p>20.05-24.05  <b>«Неделя безопасности»</b>  <b>Развлечение «Школа весёлого Светофорика»</b>  - Итоговое мероприятие «Чтение произведений о правилах безопасности в доме»</p>
5 неделя			<p>27.05-31.05  <b>«Я расту»</b>  <b>Развлечение «Провожаем весну весёлыми играми»</b>  - Итоговое мероприятие «Шашечный турнир»</p>
<b>Лето</b>	<b>Июнь</b>	<b>Июль</b>	<b>Август</b>
1 неделя	<p>03.06-07.06  <b>«Весёлое лето»</b>  <b>Развлечение «В поисках клада»</b>  - Итоговое мероприятие «Радуга на асфальте»  рисование мелками</p>	<p>01.07-05.07  <b>«О дружбе»</b>  <b>По выбору детей</b>  <b>Развлечение «День семьи, любви и верности»</b>  - Итоговое мероприятие «Изготовление атрибутов для занятия спортом»</p>	<p>29.07-02.08  <b>«Безопасность»</b>  <b>По выбору детей</b>  <b>Развлечение «Друзья Мойдодыра»</b>  - Итоговое мероприятие «Турнир по шашкам»</p>
2 неделя	<p>10.06-14.06  <b>«О мультфильмах»</b>  <b>По выбору детей</b>  <b>Развлечение «Что такое дружба?»</b>  Итоговое мероприятие «Кукольный театр по выбору детей»</p>	<p>08.07-12.07  <b>«Забавы»</b>  <b>Развлечение «Путешествие по дорогам дорожных знаков»</b>  - Итоговое мероприятие «Выставка поделок – Пиратские штучки»</p>	<p>05.08-09.08  <b>«Дорожная Азбука»</b>  <b>Развлечение «Наше солнечное лето»</b>  - Итоговое мероприятие «Изготовление дорожных знаков»</p>
3 неделя	<p>17.06-21.06  <b>«Здоровей-ка»</b>  <b>Развлечение «Школа весёлого светофора»</b>  - Итоговое мероприятие «Рисунки о спорте»</p>	<p>15.07-19.07  <b>«Эти прекрасные животные»</b>  <b>По выбору детей</b>  <b>Развлечение «Мой весёлый звонкий мяч»</b>  - Итоговое мероприятие «Коллаж «Животные вокруг нас»</p>	<p>12.08-16.08  <b>«Один дома»</b>  <b>По выбору детей</b>  <b>Развлечение «Яблочный спас»</b>  - Итоговое мероприятие «Чтение произведений о правилах безопасности в доме»</p>
4 неделя	24.06-28.06	22.07-26.07	19.08-23.08

	<p><b>«Лето и безопасность»</b>  <b>По выбору детей</b>  <b>Развлечение «Праздник детства»</b>          - Итоговое мероприятие «Выставка рисунков о противопожарной безопасности»</p>	<p><b>Развлечение «Шоу мыльных пузырей»</b>          - Итоговое мероприятие «Подарки своими руками»</p>	<p><b>«Мы - спортсмены»</b>  <b>Развлечение «Весёлые забавы у Нептуна»</b>          - Итоговое мероприятие «Я люблю спорт» рисунок</p>
5 неделя			<p>26.08-30.08  <b>«Прощай, красное лето»</b>  <b>По выбору детей</b>  <b>Развлечение «До свидание прекрасное лето»</b>          - Итоговое мероприятие «Поделка «Светофор»</p>

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ № 8  
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ОСЕНЬ	СЕНТЯБРЬ	ОКТАБРЬ	НОЯБРЬ
<p><b>1 неделя</b> 01-08</p>	<p>01-08  <b>«Здравствуй, это я»</b>  <b>(педагогическая диагностика)</b>          -Праздник «День знаний»          -Выставка рисунков «Как я провёл лето»          -<b>День безопасности</b>          -Развлечение «Дорожная азбука»          Подгрупповая консультация «Режим дня в семье»          Инд. консультации: «Роль домашних заданий», «Как воспитать культурно-гигиенические навыки».</p>	<p>02-06  <b>Овощи</b>          -Игра – инсценировка «Спор овощей».          «Огород на подоконнике».          Посадка лука, укропа в центре природы.          -Развлечение «Что такое дружба»          Подгрупповая консультация:          «Рекомендации по развитию правильной речи»          Инд. консультации: «Как рассказать детям о правилах дорожного движения», «Без игры нет детства»</p>	<p>6-10  <b>Дни недели. Части суток»</b>          -Обсуждение режимов дня составленных родителями совместно с детьми.          - <b>День народного единства</b>          -Развлечение «Игрушки»          Подгрупповая консультация: «Игрушки в жизни ребёнка»          Инд. консультации: «Влияние телевидения на психику ребёнка», «Формирование речевого слуха»</p>
<p><b>2 неделя</b> 11-15</p>	<p><b>«Здравствуй, это я»</b>  <b>(педагогическая диагностика)</b>          Исследовательская деятельность: «Что такое воздух»          Мультзал: просмотр мультфильма «Спасик и его друзья»          Компьютерная презентация «Простые правила»          Составление рассказов «Как бы я поступил».</p>	<p>09 -13 <b>«ОСЕНЬ»</b>  <b>Праздник «Золотая Осень»</b>          -Коллективная творческая работа «Дары осени» (лепка).          -Развлечение «Наши зеленые друзья»</p>	<p>13-17 <b>«Дом. Мебель. Электроприборы»</b>          -Выставка рисунков «Мебель будущего» (совместное с родителями творчество)          - Развлечение «Добрые игры и эстафеты»</p>

	Развлечение «Кубань любимая»		
<b>3 неделя 18-22</b>	<p><b>«Детский сад»</b></p> <p>-Выставка рисунков «Мой любимый детский сад» (совместно с родителями)</p> <p>-<b>День станицы</b></p> <p>-Развлечение «Вместе мы сила» (к международному дню мира)</p> <p>-Всероссийская акция «Зарядка с чемпионом»</p> <p>Родительское собрание «Игрушка – океан детских желаний»</p>	<p><b>Деревья»</b></p> <p><b>«Грибы»</b></p> <p>Выставка поделок из природного материала, подготовленных детьми с родителями.</p> <p>-Инсценирование сказки В. Сутеева «Под грибом».</p> <p>-Подбор иллюстраций, картин: грибов, ягод для составления коллажа. (Совместно с родителями)</p> <p>Развлечение «Путешествие на автомобиле»</p>	<p>20-24</p> <p><b>«Одежда. Обувь. Головные уборы. Ателье»</b></p> <p>-Коллективный коллаж «Нарядные куклы».</p> <p>Использование материалов и украшений, подготовленных мамами.</p> <p>-Помощь родителей в пошиве одежды для кукол.</p> <p>Сюжетно – ролевая игра «Магазин ткани». «Кукла своими руками».</p> <p>-Конструирование из бумаги «Платья для кукол» (совместное с родителями творчество).</p> <p><b>- День матери.</b></p>
<b>4 неделя 25-29</b>	<p><b>«Фрукты»</b></p> <p>-Мои любимые фрукты» (поделки совместно с родителями)</p> <p>Коллективная аппликация «Вот так урожай!»</p> <p>-Развлечение«Приключение на корабле»</p> <p>-<b>День дошкольного работника</b></p> <p>-Всероссийская акция «Зарядка с чемпионом»</p>	<p>23 -27</p> <p><b>«Перелетные птицы»</b></p> <p>- Конкурс лучшего чтеца стихов о птицах.</p> <p>- Конструирование из бумаги «Грачи».</p> <p>- Развлечение «Бесценная и всем необходимая вода»</p>	<p>27 -01</p> <p><b>«Посуда. Продукты. Труд повара»</b></p> <p>-Выставка поделок из пластилина, глины, соленого теста «Моя любимая чашка» (совместно с родителями творчество)</p> <p>-Коллективная аппликация «Витамины на тарелочке»</p> <p>Изготовление книги: «Рецепты выпечки» (совместно с родителями).</p> <p>-Выставка хлебобулочных изделий из солёного теста (совместное с родителями творчество).</p> <p>-Развлечение «Цветы для мамы»</p>
<b>5 неделя</b>		<p>30-03 <b>«Сказки»</b></p> <p>-Выставка книг в книжном центре сказок и стихов русских писателей (принесённые детьми).</p> <p>-Ремонт книг в книжном центре.</p> <p>-Представление кукольного театра «Кошкин дом», «Доктор Айболит» «Репка»</p> <p>-Развлечение «Сказки дедушки Корнея»</p>	
<b>ЗИМА</b>	<b>ДЕКАБРЬ</b>	<b>ЯНВАРЬ</b>	<b>ФЕВРАЛЬ</b>
<b>1 неделя 04-08</b>	<p>04-08</p> <p><b>«Домашние животные»</b></p>	<p>01-05 <b>«Рождество»</b></p> <p>Подгрупповая</p>	<p><b>05-09</b></p> <p><b>«Животные холодных</b></p>

	<p>-Чтение чистоговорок про домашних животных»</p> <p>-Выставка книг в книжном уголке, картинок о домашних животных (принесённые детьми).</p> <p>Развлечение «Зимняя феерия»</p>	<p>консультация «Правила безопасного поведения в квартире» Инд.</p> <p>консультации «Сказкотерапия», «Жестокое обращение с детьми»</p> <p><b>- Праздник «Рождество Христово»</b></p>	<p><b>стран»</b></p> <p>-Итоговая беседа о животных холодных стран.</p> <p>-Чтение художественных произведений.</p> <p>-Коллективная сюжетная лепка «На льдине»</p> <p>Подгрупповая консультация «Играйте с детьми» Инд.</p> <p>консультации «Роль бабушки и дедушки в семейном воспитании», «Игры и игрушки для мальчиков и девочек»</p> <p>-Развлечение «Веселые нотки»</p>
<p><b>2 неделя</b> <b>11-15</b></p>	<p><b>«Домашние птицы»</b></p> <p>-Чтение чистоговорок про домашних птиц.</p> <p>-Выставка книг в книжном уголке картинок о домашних птицах (принесённые детьми).</p> <p>-Развлечение «Веселые мячи»</p> <p>Подгрупповая консультация: «Дружеские отношения взрослых и детей» Инд.</p> <p>консультации: «Поведение детей зимой на площадке», «Здоровье-всему голова»</p>	<p><b>08-12 «Зимующие птицы»</b></p> <p>-Изготовление и развешивание вместе с детьми кормушек для птиц.</p> <p>Конструирование из бумаги «Сова»</p> <p>Выставка рисунков «Как я помогаю птицам»</p> <p>Развлечение: «В гостях у сказки»</p>	<p><b>12-16 «Наземный транспорт»</b></p> <p>-Конструирование из бросового материала «Машины на нашей улице»</p> <p>- Минутки безопасности.</p> <p><b>-Праздник «Масленица»</b></p> <p><b>Родительское собрание</b></p> <p>«Шоу-викторина «Азбука – к мудрости ступенька»</p> <p>Развлечение: «Зимние эстафеты»</p>
<p><b>3 неделя</b> <b>18-22</b></p>	<p><b>«Игрушки»</b></p> <p>-Выставка игрушек «Игрушки своими руками» (совместное с родителями творчество)</p> <p>-Развлечение «Путешествие в страну чудес»</p>	<p><b>15-19 «Зима»</b></p> <p>Игры – эстафеты «Слепи снеговика», «Найди подарки», «Догонялки со снеговиком».</p> <p>Развлечение «Кубань – наша родина «Волшебный снежный ком»»</p>	<p><b>19-23</b></p> <p><b>«Воздушный. Воздушный транспорт. Наши защитники»</b></p> <p>-Выставка рисунков «Ракета летит к звёздам» (совместное с родителями творчество)</p> <p><b>День защитника Отечества</b></p> <p>-Сюжетно – ролевая игра «Пограничники»</p> <p>-Выставка поделок «Наша армия родная» (совместное с папами творчество)</p> <p>-Вернисаж детских работ «День армии»</p> <p>-Изготовление фотоколлажа «Мой папа – защитник Отечества».</p> <p>Развлечение «Невероятные приключения в сказочном царстве»</p>

<p><b>4 неделя</b> <b>25-29</b></p>	<p><b>«Новогодний праздник»</b> -Изготовление и украшение участка. -Конкурс рисунков «Давай украсим ёлку». -Развлечение «Математический КВН»</p>	<p><b>22-26 «Дикие животные»</b> -Чтение загадок, рассказов о диких животных. -Выставка детских книг в книжном уголке, картинок о домашних животных (принесённых детьми) - Развлечение «Путешествие за сокровищами»</p>	<p><b>26-01 «Родной край»</b> -Просмотр презентации «Ой, да Краснодарский край» -Прослушивание гимна Кубани. Праздник «Масленица» Развлечение: «День рожденья Мухи-Цокотухи»</p>
<p><b>5 неделя</b> <b>29-02</b></p>		<p><b>29-02 «Животные жарких стран»</b> -Выставка книг в книжном центре, картинок о животных жарких стран (принесённые детьми). -Коллективная творческая работа «Что я видел в зоопарке» -Развлечение «В мире сказок»</p>	
<p><b>ВЕСНА</b></p>	<p><b>МАРТ</b></p>	<p><b>АПРЕЛЬ</b></p>	<p><b>МАЙ</b></p>
<p><b>1 неделя</b> <b>04-08</b></p>	<p><b>«Семья»</b> -Составление генеалогического древа (совместное с родителями творчество). -Презентация фотовыставки «Мои счастливые деньки». -Коллективная аппликация «Цветы для мамы» -Мультимедийная презентация «8 марта – Мамин день!». <b>-Праздник «8 марта – международный женский день»</b> Развлечение «Необычное путешествие в женский день» Подгрупповая консультация «Что рисует ваш ребёнок» Инд. консультации «Домашняя игротека», «Положи сердце у чтения»</p>	<p><b>01-05 «Времена года»</b> -Итоговая беседа о временах года. -Просмотр презентации. -Экскурсия по территории детского сада. -Коллективная аппликация «Когда это бывает?» -Развлечение «Весенний перезвон»</p>	<p><b>06-10 «Ягоды»</b> -Подбор иллюстраций, картин: грибов, ягод для составления коллажа (совместно с родителями). -Коллективный коллаж «Что за прелесть эти ягоды» -Пластилинография «Словно радуги цвета мы едины навсегда». Коллективная композиция. Выставка детских работ «Первые ягоды» -Обсуждение информации, полученной от родителей. Круглый стол «Скоро в школу» Развлечение «Математический КВН» <b>- День весны и труда</b> <b>- Праздник «День Победы»</b> Инд. консультации «Кризис 7 лет», «воспитание культуры речевого общения»</p>
<p><b>2 неделя</b> <b>11-15</b></p>	<p><b>«Кем быть? Профессии»</b> -Совместная работа детей с родителями: «Напиши письмо на тему: «Кем я хочу быть» -Изготовление карточек для с/р игры «Больница». -Изготовление альбома «Все</p>	<p><b>08-12 «Обитатели водоемов»</b> -Коллективная сюжетная лепка «Наш пруд» - Развлечение «Бесценная и всем необходимая вода» Подгрупповая консультация «Воспитание</p>	<p><b>13-17 «Лето»</b> -Рисование – фантазирование с элементами детского дизайна «Чем пахнет лето?» -Развлечение «Семья – самое главное на свете» <b>20-24 «Я расту» (пед. диагностика)</b></p>

	<p>профессии важны, все профессии нужны» (совместно с родителями).</p> <p>-Развлечение «Веселый перекрёсток»</p>	<p>правильного пешехода»</p> <p>Инд. консультации «Воспитывайте любовью», «Детская ложь»</p>	<p>-Выставка детских работ «Я – выпускник».</p> <p>-Рассматривание и обсуждение фотографий, принесённых родителями.</p> <p>-Просмотр презентации «Мои достижения»</p> <p>-Коллективный коллаж «Что в портфель я положу»</p> <p>-Районный выпускной бал дошколят.</p> <p>-Развлечение «Путешествие в страну чудес»</p>
<p><b>3 неделя</b> <b>18-22</b></p>	<p><b>«Человек. Предметы гигиены»</b></p> <p>-Изготовление коллективного коллажа «Полезные продукты для зубов»</p> <p>-Сюжетно – ролевая игра «На приёме у доктора»</p> <p>Развлечение «День здоровья»</p>	<p>15-19 <b>«Насекомые»</b></p> <p>-Лепка из бумажной массы (папье – маше) «Муравьишки в муравейнике»</p> <p>-Коллективный коллаж «Этот ползающий, летающий мир»</p> <p>Просмотр мультимедийной презентации «Космос»</p> <p>-Выставка рисунков «Ракета летит к звёздам» (совместное с родителями творчество)</p> <p><b>- День космонавтики</b></p> <p><b>- Праздник «Пасха»</b></p> <p><b>- Акция «Пасхальный перезвон»</b></p>	<p>27-31 <b>«Я расту» (пед. диагностика)</b></p> <p>-Выставка детских работ «Я – выпускник».</p> <p>-Рассматривание и обсуждение фотографий, принесённых родителями.</p> <p>-Просмотр презентации «Мои достижения»</p> <p>-Коллективный коллаж «Что в портфель я положу»</p> <p>-Районный выпускной бал дошколят.</p> <p>-Развлечение «Путешествие в страну чудес»</p>
<p><b>4 неделя</b></p>	<p><b>25-29 «Весна»</b></p> <p>-Выставка рисунков «Зима не даром злится» (совместное с родителями творчество).</p> <p>-Экскурсия по территории детского сада (улица).</p> <p>-Опыт: «Волшебные стёклышки»</p> <p>-Развлечение «День Земли»</p>	<p>22-26 <b>«Школа»</b></p> <p>-Обсуждение впечатлений, полученных от посещения школы.</p> <p>-Выставка работ «Мы – дошколята»</p> <p>-Развлечение «Математический КВН»</p>	
<p><b>5 неделя</b></p>		<p>29-03 <b>«Цветы»</b></p> <p>-Игра – драматизация по сказке В. Катаева «Цветик – семицветик»</p> <p>Коллективная аппликация «Цветы для мамы»</p> <p>-Высаживание рассады цветов на участке вместе с родителями</p> <p>-Развлечение «праздник забытых игр»</p>	

ЛЕТО	ИЮНЬ	ИЮЛЬ	АВГУСТ
<b>1 неделя</b>	<b>03-07 «Веселое лето»</b> -Составление экологического паспорта участка. -Экспериментальная д-ть: «Свойства воды» -Игры-забавы с водой. -Чтение произведений худ. литры, беседы о дружбе. -Творческая мастерская: коллективная работа «Наш детский сад» -Компьютерная презентация «Из истории часов» -Просмотр видеофильмов «Моя Родина – Россия» -Конкурс рисунков «Я рисую Россию» -Развлечение «День приветствий» -Консультации для родителей: Подгрупповая «Отдыхаем вместе с детьми» -Индивидуальные консультации «Как уберечь ребёнка от опасности» -Ядовитые ягоды и растения»	01-05 <b>«Мультфильм своими руками»</b> -Беседа «Чтобы снять мультфильм» -Творческая мастерская «По дорожке, по тропинке» - Подвижная игра «Разведчики» -Игры с песком «Испеки мне баба...» -Лепка из солёного теста «Хороши калачи» -Игра –инсценировка по сказке «Волк и семеро козлят» -Развлечение «Морское путешествие» -Консультации для родителей: - Подгрупповая «Вода может быть опасной» -Индивидуальные консультации «Чем занять ребёнка летом» -Как встретить лето с ребёнком»	05-09 <b>«Природа и безопасность»</b> -Познавательный рассказ «Ягоды» -Чтение сказки «Боярышник», «Бузина» -Творческая мастерская: рисование «Натюрморт» -Подвижно-дидактическая игра «Съедобное – несъедобное» -Анализ ситуаций «Мы по ягоды пойдём» -Компьютерная презентация «Грибы» -Мультзал: просмотр мультфильма «Спасик и его друзья» -Чтение В. Катаева «Грибы» -Пение песни «Поход в лес» Консультации для родителей: -Подгрупповая консультация «Лето красное и опасное» -Индивидуальные консультации: «Это тебе нельзя» -Детские вопросы и как правильно на них ответить» Развлечение «Юный пожарный»
<b>2 неделя</b> 10-14	<b>По выбору детей («О мультфильмах»)</b> -Беседа «Мой любимый мультфильм» -Режиссёрская игра по сказке «Три медведя» -Мультзал: просмотр мультфильма «Ну, погоди» -Творческая мастерская: лепка «Вырос гриб боровик» Развлечение «В мире сказок»	08-12 <b>«Мультфильм своими руками»</b> -Творческая работа «Голоса любимых персонажей» -Дидактическая игра «Муль-тлото» -Слушание песни «О кино» (из телефильма «Приключения Петрова и Васечкина, обыкновенные и невероятные» -Творческая мастерская «Мультфильмы загадки» -Музыкальная викторина «Угадай мелодию» -Наблюдение за съёмкой «Мультфильмы – загадки» Развлечение: «Новые приключения Колобка»	12-16 <b>По выбору детей (Весёлая ярмарка)</b> -Компьютерная презентация «Народные промыслы» -Хоровод «Кадриль» -Разучивание народных закличек, потешек. -Дидактические игры «Магазин» по теме прикладное народное творчество. -Русские народные игры «Свечки», «Ловишки с ленточками» -Коммуникативная ситуация «На ярмарке» -Художественная мастерская «Роспись дымковских игрушек» Развлечение: «Цветы. Удивительный сад»
<b>3 неделя</b>	17-21 <b>«Лето и безопасность»</b>	15-19 <b>По выбору детей («Неделя здоровья»)</b>	19-23 <b>«Лето красное никому не</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Рассматривание сюжетных картинок «Безопасная прогулка»</li> <li>-Рассказывание «Как Стобед качался на качелях»</li> <li>-Игра –инсценировка «Безопасность у дороги»</li> <li>-Просмотр «Дорожная азбука»</li> <li>-Беседа «Я и другие люди»</li> <li>-Творческая мастерская «Мы едем, едем..»</li> <li>Развлечение «Невероятные приключения в сказочном царстве»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Мультзал: просмотр мультфильма «Уроки тётушки Совы»</li> <li>-Слушание песни «На зарядку становись»</li> <li>-Беседа «Завтрак спортсмена»</li> <li>-Целевая прогулка по участку детского сада «Туристический поход»</li> <li>-Пение песни «Вместе весело шагать»</li> <li>-Познавательный рассказ «Витамины»</li> <li>-Компьютерная презентация «Летние виды спорта»</li> <li>-Образные упражнения «Спортсмены»</li> <li>-Развлечение: «День здоровья»</li> </ul>	<p><b>наскучит»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Беседа «Как мы встретим лето», разгадывание загадок.</li> <li>-Рассматривание картин «Сенокос», Берёзовая роща»</li> <li>-Наблюдения на прогулке «Природа летом»</li> <li>-Игровые упражнения «Мы гулять пойдём», С кочки на кочку»</li> <li>-Самостоятельная деятельность по интересам.</li> <li>-Творческая мастерская: конструирование из бумаги «Лягушата»</li> <li>-Пение детских песен.</li> <li>-Творческая мастерская: «коллективная работа «Лето красное»</li> <li>-Развлечение: «Яблочный спас»</li> </ul>
4 неделя	<p style="text-align: center;"><b>24-28</b></p> <p><b>По выбору детей («Наши любимые сказки»)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Беседа «Мои любимые сказки»</li> <li>-Мультконцерт «Любимые сказки»</li> <li>-Викторина «Сказочные герои»</li> <li>-Кукольный театр по сказке «Колобок»</li> <li>-Творческая мастерская «Снимается мультфильм»</li> <li>-Чтение сказки «Медведь в облаках»</li> <li>Развлечение «Сказочные гости»</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>22-26 По выбору детей (Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Видеопрезентация «Если хочешь быть здоров – закаляйся»</li> <li>-Трудовые поручения «Все любят чистоту»</li> <li>-Фотовыставка «Папа, мама и я – спортивная семья»</li> <li>-Наблюдение «Нагревание воды на солнце»</li> <li>-Практическое упражнение «Праздник чистоты»</li> <li>-Игра – забава с водой»</li> <li>-Оздоровительная пробежка по территории детского сада.</li> <li>-Рисование на тему «Лето в детском саду»</li> <li>-Самостоятельная двигательная деятельность со спортивными атрибутами.</li> <li>-Пение песни «Хорошо у нас в саду»</li> <li>Развлечение «в гости к лесной Феи»</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>26-30 По выбору детей (Мёд, медок, яблочки на любой вкус)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Просмотр видеофильма «Удивительные насекомые»</li> <li>-Игровые упражнения «Поймай пчёлку», «К цветочку лети», Достань яблочко»</li> <li>-Рассказывание р. н. сказки «Медведь и лиса»</li> <li>-Просмотр мультфильма «Врач по имени пчела», «Еловое яблоко»</li> <li>-Игра драматизация по сказке Сутеева «Яблоко»</li> <li>-Выставка урожая «Яблочная ярмарка»</li> <li>-Праздник «До свидания, лето»</li> </ul>

5 неделя 29-02		29-02 <b>По выбору детей («Наши любимые книги»)</b> -Оформление книжных уголков в группе. -Знакомство с творчеством детских писателей (К. Чуковского, С. Маршака, С. Михалкова, А. Барто и др.) -Фестиваль детских театров – инсценировка любимых сказок. рассказов. -Развлечение «День рождения Мухи – Цокотухи	
-------------------	--	--	--

## ПРИЛОЖЕНИЕ № 5 РЕЖИМ ДНЯ

### РЕЖИМ ДНЯ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ с 01.09.2023 г. по 31.05.2024 г.

Время	Режимные процессы
7.15-8.15	Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность,
8.15-8.25	Утренняя гимнастика
8.25-8.55	Подготовка к завтраку. Гигиенические процедуры. Завтрак.
8.55-9.05 (начало) <sup>1</sup> 9.50-10.00 (окончание)	«Час интересных дел» в соответствии с «распорядком недели»
10.00-10.05	Второй завтрак
10.05-11.35	Индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия (с учителем-логопедом, педагогом-психологом и др. специалистами ДОУ)
10.05-11.35	Подготовка к прогулке, прогулка
11.35-11.45	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность. Подготовка к обеду
11.45-12.10	Обед
12.10-12.20	Подготовка ко сну
12.20-15.00	Дневной сон
15.00-15.10	Постепенный подъем, гимнастика пробуждения
15.10-15.20	Полдник
15.20-16.30 В соответствии с моделью недели	Игры, общение, самостоятельная деятельность, коррекционная деятельность, организованная образовательная деятельность <sup>2</sup>
16.30-17.45	Подготовка к прогулке, прогулка. Взаимодействие с родителями. Уход детей домой.

<sup>1</sup>Нет «жёсткого» регламента начала и окончания образовательной деятельности, в том случае, если ОД проходит в группе. При проведении ОД других помещениях (музыкальный, спортивный зал) возможно более точное ограничение времени.

<sup>2</sup>Среда – вечер развлечений 2 раза в месяц

**РЕЖИМ ДНЯ  
СТАРШЕЙ ГРУППЫ  
с 01.09.2023 г. по 31.05.2024 г.**

<b>Время</b>	<b>Режимные процессы</b>
7.15-8.15	Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность,
8.15-8.25	Утренняя гимнастика
8.25-8.50	Подготовка к завтраку. Гигиенические процедуры. Завтрак.
8.50-9.05 (начало) <sup>1</sup> 9.50-10.00 (окончание)	«Час интересных дел» в соответствии с «распорядком недели»
10.00-10.10	Второй завтрак
10.10-11.45	Индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия (с учителем-логопедом, педагогом-психологом, инструктором ФК, музыкальным руководителем)
10.05-11.45	Подготовка к прогулке, прогулка
11.45-11.55	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду
11.55-12.20	Обед
12.20 – 12.30	Подготовка ко сну
12.30 - 15.00	Дневной сон
15.00-15.15	Постепенный подъем, корригирующая гимнастика
15.15-15.30	Полдник
15.30-16.30 В соответствии с моделью недели <sup>2</sup>	Игры, общение, самостоятельная деятельность, коррекционная деятельность, организованная образовательная деятельность <sup>2</sup>
16.30-17.45	Подготовка к прогулке, прогулка. Взаимодействие с родителями. Уход детей домой

<sup>1</sup> Нет «жёсткого» регламента начала и окончания образовательной деятельности, в том случае, если ОД проходит в группе. При проведении ОД других помещениях (музыкальный, спортивный зал) возможно более точное ограничение времени.

<sup>2</sup>Среда – вечер развлечений 2 раза в месяц

**РЕЖИМ ДНЯ  
ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЫ  
с 01.09.2023 г. по 31.05.2024 г.**

<b>Режимные процессы</b>	<b>Время</b>
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность	07.15- 08.15
Утренняя гимнастика	8.15-8.25
Подготовка к завтраку. Гигиенические процедуры. Завтрак	08.25- 08.55
«Час интересных дел» в соответствии с «распорядком недели»	08.55-9.05(начало) <sup>1</sup> 10.50 (окончание)
Второй завтрак	10.50-11.00
Индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия (с учителем-логопедом, педагогом-психологом, инструктором ФК, музыкальным руководителем)	08.30 – 09.00 11.00-12.00
Подготовка к прогулке, прогулка	11.00-12.00
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	12.00-12.10
Обед	12.10-12.25
Подготовка ко сну	12.25 – 12.30
Дневной сон	12.30 - 15.00
Постепенный подъем, корригирующая гимнастика	15.00-15.15
Полдник	15.15-15.30
Игры, общение, самостоятельная деятельность, коррекционная деятельность <sup>2</sup>	15.30-16.40
Подготовка к прогулке, прогулка. Взаимодействие с родителями. Уход детей домой	16.40-17.45

<sup>1</sup> Нет «жёсткого» регламента начала и окончания образовательной деятельности, в том случае, если ОД проходит в группе. При проведении ОД других помещениях (музыкальный, спортивный зал) возможно более точное ограничение времени.

<sup>2</sup> Среда – вечер развлечений 2 раза в неделю

**ПРИЛОЖЕНИЕ № 6 РАСПОРЯДОК НЕДЕЛИ**

**РАСПОРЯДОК НЕДЕЛИ  
СРЕДНЕЙ ГРУППЫ № 3 КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ  
ДЕТЕЙ С ТНР**

Дни недели	Половина дня	Образовательная область Вид деятельности (занятие)	
		1-ая подгруппа	2-ая подгруппа
<b>Обязательная часть</b>			
Понедельник	I	<b>1. Познавательное развитие.</b> (в)	<b>1. Речевое развитие.</b> Логопедическое занятие по формированию лексико-грамматического строя речи (л)
		<b>3. Речевое развитие.</b> Логопедическое занятие по формированию лексико-грамматического строя речи (л)	<b>3. Познавательное развитие.</b> (в)
Вторник	I	<b>1. Художественно-эстетическое развитие.</b> Рисование (в)	
			<b>2. Художественно-эстетическое развитие.</b> Рисование (в)
		<b>3. Физическое развитие.</b> (зал) (и) 10.20-10.40	
Среда	I	<b>1. Речевое развитие.</b> Логопедическое занятие по формированию звукопроизношения (л)	<b>1. Познавательное развитие.</b> ФЭМП (в)
		<b>2. Познавательное развитие.</b> ФЭМП (в)	<b>2. Речевое развитие.</b> Логопедическое занятие по формированию звукопроизношения (л)
		<b>3. Физическое развитие</b> (на спорт. площадке.) (в) 10.30-10.50	
	II	Досуговая деятельность (2 раза в месяц) (и/м/в) 15.30 – 15.55/16.05 – 16.30	
Четверг	I	<b>1. Речевое развитие.</b> Логопедическое занятие по формированию связной речи (л)	<b>1. Художественно-эстетическое развитие.</b> Лепка\аппликация (в)
		<b>3. Художественно-эстетическое развитие.</b> Лепка\аппликация (в)	<b>3. Речевое развитие.</b> Логопедическое занятие по формированию связной речи (л)
Пятница	I	<b>1. Физическое развитие.</b> (зал) (в) 9.30-9.50	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
Понедельник	I	<i>Реализации части, формируемой музыкальным руководителем</i> <b>2. Художественно-эстетическое развитие.</b> Музыкальная деятельность (м) 9.30-9.50	
Вторник	I		<i>Реализации части, формируемой педагогом-психологом</i> <b>1. Коррекционно-развивающее занятие с педагогом-психологом</b>
		<i>Реализации части, формируемой педагогом-психологом</i> <b>2. Коррекционно-развивающее занятие с педагогом-психологом</b>	

		Реализации части, формируемой инструктором по физ. культуре <b>3. Физическое развитие.</b> (зал) (и) 10.20-10.40	
среда		Реализации части, формируемой воспитателем <b>3. Физическое развитие</b> (на спорт. площадке.) (в) 10.30-10.50	
Четверг	I		Реализации части, формируемой воспитателем <b>1. Познавательное развитие.</b> ФЭМП (в)
			Реализации части, формируемой музыкальным руководителем <b>2. Художественно-эстетическое развитие.</b> Музыкальная деятельность. 9.30-9.50
			Реализации части, формируемой воспитателем <b>3. Познавательное развитие.</b> ФЭМП (в)
пятница		Реализации части, формируемой воспитателем <b>1. Физическое развитие.</b> (зал) (в) 9.30-9.50	
Количество в неделю		12	12

**РАСПОРЯДОК НЕДЕЛИ  
СТАРШЕЙ ГРУППЫ № 4  
КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ТНР  
I период**

Дни недели	Половина дня	Образовательная область Вид деятельности (занятие)	
		1-ая подгруппа	2-ая подгруппа
<b>Обязательная часть</b>			
Понедельник	I	<b>1. Познавательное развитие.</b> (в)	<b>2. Познавательное развитие.</b> (в)
Вторник	I	<b>1. Познавательное развитие.</b> ФЭМП (в)	<b>1. Речевое развитие.</b> Логопедическое занятие по формированию лексико-грамматического строя речи (л)
		<b>2. Речевое развитие.</b> Логопедическое занятие по формированию лексико-грамматического строя речи (л)	<b>2. Познавательное развитие.</b> ФЭМП (в)
	II	<b>3. Физическое развитие.</b> (зал)(и) 15.30-15.55	
Среда	I	<b>1. Речевое развитие.</b> Логопедическое занятие по формированию звукопроизношения (л)	<b>1. Речевое развитие.</b> Развитие речи (в)
		<b>2. Речевое развитие.</b> Развитие речи (в)	<b>2. Речевое развитие.</b> Логопедическое занятие по формированию звукопроизношения (л)
	II	<b>3. Физическое развитие</b> (спорт. площадка) (в) 15.30 – 15.55/ 16.05 – 16.30 Досуговая деятельность (2 раза в месяц) (и/м/в) 15.30 – 15.55/16.05 – 16.30	

Четверг	I	<b>1. Речевое развитие.</b> Логопедическое занятие по формированию связной речи (Л)	<b>1. Художественно-эстетическое развитие.</b> Аппликация/лепка (в)
		<b>2. Художественно-эстетическое развитие.</b> Аппликация/лепка (в)	<b>2. Речевое развитие.</b> Логопедическое занятие по формированию связной речи (Л)
Пятница	I		<b>1. Художественно-эстетическое развитие.</b> Рисование (в)
		<b>2. Художественно-эстетическое развитие.</b> Рисование (в)	
	II	<b>3. Физическое развитие.</b> (зал)(в) 15.30-15.55	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Понедельник	I		<i>Реализации части, формируемой педагогом-психологом</i> <b>1. Коррекционно-развивающее занятие с педагогом-психологом</b>
		<i>Реализации части, формируемой педагогом-психологом</i> <b>2. Коррекционно-развивающее занятие с педагогом-психологом</b>	
	II	<i>Реализации части, формируемой музыкальным руководителем</i> <b>2. Художественно-эстетическое развитие.</b> Музыкальная деятельность (м) 15.30-15.55	
Вторник	I	<i>Реализации части, формируемой воспитателем</i> <b>1. Познавательная. ФЭМП</b>	
			<i>Реализации части, формируемой воспитателем</i> <b>2. Познавательная. ФЭМП</b>
	II	<i>Реализации части, формируемой инструктором по физической культуре</i> <b>3. Физическое развитие.</b> (зал)(и) 15.30-15.55	
Среда		<i>Реализации части, формируемой воспитателем</i> <b>3. Физическое развитие</b> (спорт. площадка.) (в)	
Четверг	II	<i>Реализации части, формируемой музыкальным руководителем</i> <b>2. Художественно-эстетическое развитие.</b> Музыкальная деятельность (м) 15.30-15.55	
Пятница		<i>Реализации части, формируемой воспитателем</i> <b>1. Физическое развитие.</b> (зал) (в) 15.30-15.55	
Количество в неделю		<b>14</b>	<b>14</b>

**РАСПОРЯДОК НЕДЕЛИ  
СТАРШЕЙ ГРУППЫ № 4  
КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ТНР  
II -III период**

Дни недели	Половина дня	Образовательная область Вид деятельности (занятие)	
		1-ая подгруппа	2-ая подгруппа

<b>Обязательная часть</b>			
Поне дельник	I	<b>1. Познавательное развитие.</b> (в)	<b>2. Познавательное развитие.</b> (в)
	II		
Вторник	I	<b>1. Познавательное развитие.</b> ФЭМП (в)	<b>1. Речевое развитие.</b> Логопедическое занятие по формированию лексико-грамматического строя речи (л)
	II	<b>2. Речевое развитие.</b> Логопедическое занятие по формированию лексико-грамматического строя речи (л)	<b>2. Познавательное развитие.</b> ФЭМП (в)
Среда	I	<b>1. Речевое развитие.</b> Логопедическое занятие по формированию звукопроизношения (л)	<b>1. Речевое развитие.</b> Развитие речи (в)
	II	<b>2. Речевое развитие.</b> Развитие речи (в)	<b>2. Речевое развитие.</b> Логопедическое занятие по формированию звукопроизношения (л)
	III	<b>3. Физическое развитие</b> (спорт. площадка) (в) 15.30 – 15.55/ 16.05 – 16.30 Досуговая деятельность (2 раза в месяц) (и/м/в) 15.30 – 15.55/16.05 – 16.30	
Четверг	I	<b>1. Речевое развитие.</b> Логопедическое занятие по формированию связной речи (л)	<b>1. Художественно-эстетическое развитие.</b> Аппликация/лепка (в)
	II	<b>2. Художественно-эстетическое развитие.</b> Аппликация/лепка (в)	<b>2. Речевое развитие.</b> Логопедическое занятие по формированию связной речи (л)
Пятница	I	<b>1. Речевое развитие.</b> Логопедическое занятие по формированию лексико-грамматического строя речи (л)	<b>1. Художественно-эстетическое развитие.</b> Рисование (в)
	II	<b>2. Художественно-эстетическое развитие.</b> Рисование (в)	<b>2. Речевое развитие.</b> Логопедическое занятие по формированию лексико-грамматического строя речи (л)
	III	<b>3. Физическое развитие.</b> (зал)(в) 15.30-15.55	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
Понедельник	I		<i>Реализации части, формируемой педагогом-психологом</i> <b>1. Коррекционно-развивающее занятие с педагогом-психологом</b>
	II	<i>Реализации части, формируемой педагогом-психологом</i> <b>2. Коррекционно-развивающее занятие с педагогом-психологом</b>	
Вторник	I	<i>Реализации части, формируемой воспитателем</i> <b>1. Познавательная.</b> ФЭМП	
	II		<i>Реализации части, формируемой воспитателем</i> <b>2. Познавательная.</b> ФЭМП

	II	Реализации части, формируемой инструктором по физической культуре <b>3. Физическое развитие.</b> (зал)(и) 15.30-15.55
Среда		Реализации части, формируемой воспитателем <b>3. Физическое развитие</b> (спорт. площадка.) (в)
Четверг	II	Реализации части, формируемой музыкальным руководителем <b>2. Художественно-эстетическое развитие.</b> Музыкальная деятельность (м) 15.30-15.55
Пятница		Реализации части, формируемой воспитателем <b>1. Физическое развитие.</b> (зал) (в) 15.30-15.55
Количество в неделю		<b>15</b> <span style="margin-left: 150px;"><b>15</b></span>

**РАСПОРЯДОК НЕДЕЛИ  
СТАРШЕЙ ГРУППЫ № 6  
КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ТНР**

**I период**

Дни недели	Половина дня	Образовательная область Вид деятельности (занятие)	
		Обязательная часть	
		1-ая подгруппа	2-ая подгруппа
Понедельник	I	<b>1. Познавательное развитие</b> (в)	
	II	<b>2. Физическое развитие</b> (зал) (и) 15.30 – 15.55	
Вторник	I		<b>1. Познавательное развитие</b> (в) (ФЭМП)
		<b>2. Познавательное развитие</b> (в) (ФЭМП)	
Среда	I	<b>1. Художественно-эстетическое развитие</b> (рисование) (в) <b>2. Речевое развитие</b> (ЛГ) (л)	<b>1. Речевое развитие</b> (ЛГ) (л)
	II	<b>3. Физическое развитие</b> (спорт. площадка) (в) 15.30 – 15.55/ 16.05 – 16.30 Досуговая деятельность (2 раза в месяц) (и/м/в) 15.30 – 15.55/16.05 – 16.30	
Четверг	I	<b>1. Художественно-эстетическое развитие</b> (лепка/аппликация) (в)	<b>1. Речевое развитие</b> (СР) (л)
		<b>2. Речевое развитие</b> (СР) (л)	<b>2. Художественно-эстетическое развитие</b> (лепка/аппликация) (в)
	II	<b>3. Физическое развитие</b> (зал) (в) 15.30 – 15.55	
Пятница	I	<b>1. Речевое развитие</b> (ФЗ) (л)	<b>1. Речевое развитие</b> (в)
		<b>2. Речевое развитие</b> (в)	<b>2. Речевое развитие</b> (ФЗ) (л)
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
Понедельник	II	Реализация части, формируемой инструктором по ФК <b>2. Физическое развитие</b> (зал) 15.30 – 15.55	
Вторник	I	Реализация части, формируемой педагогом-психологом <b>1. Коррекционно-развивающее занятие</b>	Реализация части, формируемой воспитателем <b>1. Познавательное развитие</b>
		Реализация части, формируемой воспитателем <b>2. Познавательное развитие</b>	Реализация части, формируемой педагогом-психологом <b>2. Коррекционно-развивающее занятие</b>

	II	Реализация части, формируемой музыкальным руководителем <b>3. Художественно-эстетическое развитие (муз) 15.30 – 15.55</b>
Среда	II	Реализация части, формируемой воспитателем <b>3. Физическое развитие (спорт площадка) 15.30 – 15.55/ 16.05 – 16.30</b>
Четверг	II	Реализация части, формируемой воспитателем <b>3. Физическое развитие (зал) (в) 15.30 – 15.55</b>
Пятница	II	Реализация части, формируемой музыкальным руководителем <b>3. Художественно-эстетическое развитие (муз) 15.30 – 15.55</b>
Количество в неделю	<b>14</b>	<b>14</b>

**РАСПОРЯДОК НЕДЕЛИ СТАРШЕЙ ГРУППЫ № 6  
КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ТНР  
II - III период**

Дни недели	Половина дня	Образовательная область Вид деятельности (занятие)	
		Обязательная часть	
		1-ая подгруппа	2-ая подгруппа
Понедельник	I	<b>1. Познавательное развитие (в)</b> <b>2. Речевое развитие (ЛГ) (л)</b>	<b>1. Речевое развитие (ЛГ) (л)</b> <b>2. Познавательное развитие (в)</b>
	II	<b>3. Физическое развитие (зал) (и) 15.30 – 15.55</b>	
Вторник	I		<b>1. Познавательное развитие (в) (ФЭМП)</b>
	II	<b>2. Познавательное развитие (ФЭМП) (в)</b>	
Среда	I	<b>1. Художественно-эстетическое развитие (рисование) (в)</b> <b>2. Речевое развитие (СР/ФЗ) (л)</b>	<b>1. Речевое развитие (СР/ФЗ) (л)</b> <b>2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) (в)</b>
	II	<b>3. Физическое развитие (спорт. площадка) (в) 15.30 – 15.55/ 16.05 – 16.30</b> <b>Досуговая деятельность (2 раза в месяц) (и/м/в) 15.30 – 15.55/16.05 – 16.30</b>	
	III	<b>1. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) (в)</b> <b>2. Речевое развитие (СР) (л)</b>	<b>1. Речевое развитие (СР) (л)</b> <b>2. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) (в)</b>
Четверг	I	<b>1. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) (в)</b> <b>2. Речевое развитие (СР) (л)</b>	<b>1. Речевое развитие (СР) (л)</b> <b>2. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) (в)</b>
	II	<b>3. Физическое развитие (зал) (в) 15.30 – 15.55</b>	
Пятница	I	<b>1. Речевое развитие (ФЗ) (л)</b> <b>2. Речевое развитие (в)</b>	<b>1. Речевое развитие (в)</b> <b>2. Речевое развитие (ФЗ) (л)</b>
	II	<b>3. Речевое развитие (ФЗ) (л)</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
Понедельник	II	Реализация части, формируемой инструктором по ФК <b>3. Физическое развитие (зал) 15.30 – 15.55</b>	
Вторник	I	Реализация части, формируемой педагогом-психологом <b>1. Коррекционно-развивающее занятие</b>	Реализация части, формируемой воспитателем <b>1. Познавательное развитие</b>
	II	Реализация части, формируемой воспитателем <b>2. Познавательное развитие</b>	Реализация части, формируемой педагогом-психологом <b>2. Коррекционно-развивающее занятие</b>
	II	Реализация части, формируемой музыкальным руководителем <b>3. Художественно-эстетическое развитие (муз) 15.30 – 15.55</b>	

Среда	II	Реализация части, формируемой воспитателем <b>3. Физическое развитие</b> (спорт. площадка) 15.30 – 15.55/ 16.05 – 16.30
Четверг	II	Реализация части, формируемой воспитателем <b>3. Физическое развитие</b> (зал) 15.30 – 15.55
Пятница	II	Реализация части, формируемой музыкальным руководителем <b>3. Художественно-эстетическое развитие</b> (муз) 15.30 – 15.55
Количество в неделю	15	15

**РАСПОРЯДОК НЕДЕЛИ  
СТАРШЕЙ ГРУППЫ № 7  
КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ТНР  
I период**

Дни недели	Половина дня	Образовательная область Вид деятельности (занятие)	
		Обязательная часть	
		1-ая подгруппа	2-ая подгруппа
Понедельник	I	<b>1. Познавательное развитие</b> (в)	
	II	<b>2. Физическое развитие</b> (зал) (и) 16.05 – 16.30	
Вторник	I	<b>1. Речевое развитие</b> (ЛГ) (л)	<b>1. Познавательное развитие</b> (ФЭМП) (в)
		<b>2. Познавательное развитие</b> (ФЭМП) (в)	<b>2. Речевое развитие</b> (ЛГ) (л)
Среда	I	<b>1. Художественно-эстетическое развитие</b> (рисование) (в)	
			<b>2. Художественно-эстетическое развитие</b> (рисование) (в)
	II	<b>3. Физическое развитие</b> (спорт. площадка) (в) 15.30 – 15.55/ 16.05 – 16.30 Досуговая деятельность (2 раза в месяц) (и/м/в) 15.30 – 15.55/16.05 – 16.30	
Четверг	I	<b>1. Художественно-эстетическое развитие</b> (лепка/аппликация) (в)	<b>1. Речевое развитие</b> (СР) (л)
		<b>2. Речевое развитие</b> (СР) (л)	<b>2. Художественно-эстетическое развитие</b> (лепка/аппликация) (в)
	II	<b>3. Физическое развитие</b> (зал) (в) 16.05 – 16.30	
Пятница	I	<b>1. Речевое развитие</b> (ФЗ) (л)	<b>1. Речевое развитие</b> (в)
		<b>2. Речевое развитие</b> (в)	<b>2. Речевое развитие</b> (ФЗ) (л)
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
Понедельник	II	Реализация части, формируемой инструктором по ФК <b>2. Физическое развитие</b> (зал) 16.05 – 16.30	
Вторник	I		Реализация части, формируемой воспитателем <b>1. Познавательное развитие</b>
		Реализация части, формируемой воспитателем <b>2. Познавательное развитие</b>	
	II	Реализация части, формируемой музыкальным руководителем <b>3. Художественно-эстетическое развитие</b> (муз) 16.05 – 16.30	

Среда	I	Реализация части, формируемой педагогом-психологом <b>1. Коррекционно-развивающее занятие</b>
		Реализация части, формируемой педагогом-психологом <b>1. Коррекционно-развивающее занятие</b>
	II	Реализация части, формируемой воспитателем <b>3. Физическое развитие (спорт. площадка) 15.30 – 15.55/ 16.05 – 16.30</b>
Четверг	II	Реализация части, формируемой воспитателем <b>3. Физическое развитие (зал) (в) 16.05 – 16.30</b>
Пятница	II	Реализация части, формируемой музыкальным руководителем <b>3. Художественно-эстетическое развитие (муз) 16.05 – 16.30</b>
Количество в неделю		<b>14</b>

**РАСПОРЯДОК НЕДЕЛИ СТАРШЕЙ ГРУППЫ № 7  
КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ТНР  
II - III период**

Дни недели	Половина дня	Образовательная область Вид деятельности (занятие)	
		Обязательная часть	
		1-ая подгруппа	2-ая подгруппа
Понедельник	I	<b>1. Познавательное развитие (в)</b> <b>2. Речевое развитие (ЛГ) (л)</b>	<b>1. Речевое развитие (ЛГ) (л)</b> <b>2. Познавательное развитие (в)</b>
	II	<b>3. Физическое развитие (зал) (и) 16.05 – 16.30</b>	
Вторник	I	<b>1. Речевое развитие (СР/ФЗ) (л)</b> <b>2. Познавательное развитие (ФЭМП) (в)</b>	<b>1. Познавательное развитие (ФЭМП) (в)</b> <b>2. Речевое развитие (СР/ФЗ) (л)</b>
	II	<b>1. Художественно-эстетическое развитие (рисование) (в)</b> <b>2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) (в)</b>	
Среда	I	<b>3. Физическое развитие (спорт. площадка) (в) 15.30 – 15.55/ 16.05 – 16.30</b> <b>Досуговая деятельность (2 раза в неделю) (и/м/в) 15.30 – 15.55/16.05 – 16.30</b>	
	II	<b>3. Физическое развитие (зал) (в) 16.05 – 16.30</b>	
Четверг	I	<b>1. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) (в)</b> <b>2. Речевое развитие (СР) (л)</b>	<b>1. Речевое развитие (СР) (л)</b> <b>2. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) (в)</b>
	II	<b>3. Физическое развитие (зал) (в) 16.05 – 16.30</b>	
Пятница	I	<b>1. Речевое развитие (ФЗ) (л)</b> <b>2. Речевое развитие (в)</b>	<b>1. Речевое развитие (в)</b> <b>2. Речевое развитие (ФЗ) (л)</b>
	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
Понедельник	II	Реализация части, формируемой инструктором по ФК <b>3. Физическое развитие (зал) 16.05 – 16.30</b>	
Вторник	I		Реализация части, формируемой воспитателем <b>1. Познавательное развитие (ФЭМП)</b>

		Реализация части, формируемой воспитателем <b>2. Познавательное развитие (ФЭМП)</b>	
	II	Реализация части, формируемой музыкальным руководителем <b>3. Художественно-эстетическое развитие (муз) 16.05 – 16.30</b>	
Среда	I		Реализация части, формируемой педагогом-психологом <b>1. Коррекционно-развивающее занятие</b>
		Реализация части, формируемой педагогом-психологом <b>2. Коррекционно-развивающее занятие</b>	
	II	Реализация части, формируемой воспитателем <b>3. Физическое развитие (спорт. площадка) 15.30 – 15.55/ 16.05 – 16.30</b>	
Четв ерг	II	Реализация части, формируемой воспитателем <b>3. Физическое развитие (зал) (в) 16.05 – 16.30</b>	
Пятн ица	II	Реализация части, формируемой музыкальным руководителем <b>3. Художественно-эстетическое развитие (муз) 16.05 – 16.30</b>	
Количество в неделю		<b>15</b>	<b>15</b>

## РАСПОРЯДОК НЕДЕЛИ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ № 5 КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ТНР

Дни недели	Половина дня	Образовательная область Вид деятельности (занятие)	
		Обязательная часть	
		1-ая подгруппа	2-ая подгруппа
Понедел ьник	I	<b>1. Физическое развитие (з) (и) 9:00 – 9:30</b>	
		<b>2. Познавательное развитие (в)</b>	<b>2. Речевое развитие (ЛГСР) (л)</b>
		<b>3. Речевое развитие (ЛГСР) (л)</b>	<b>3. Познавательное развитие (в)</b>
Вторник	I	<b>2. Речевое развитие (ОГ) (л)</b>	<b>2. Познавательное развитие (ФЭМП) (в)</b>
		<b>3. Познавательное развитие (ФЭМП) (в)</b>	<b>3. Речевое развитие (ОГ) (л)</b>
Среда	I	<b>1. Речевое развитие (ОГ) (л)</b>	<b>1. Познавательное развитие (ФЭМП) (в)</b>
		<b>2. Познавательное развитие (ФЭМП) (в)</b>	<b>2. Речевое развитие (ОГ) (л)</b>
		<b>3. Художественно-эстетическое развитие (рисование) (в)</b>	
	II	Досуговая деятельность (2 раза в месяц) (и/м/в) 15.30 – 15.55/16.05 – 16.30 <b>4. Физическое развитие (на спорт. площадке) (в) 15.30 – 16.00/ 16.10 – 16.40</b>	
Четверг	I	<b>1. Художественно-эстетическое развитие (аппликация/лепка) (в)</b>	
			<b>2. Художественно-эстетическое развитие (аппликация/лепка) (в)</b>
		<b>3. Физическое развитие (з) (в) 10:20 – 10:50</b>	
Пятн ица	I	<b>1. Речевое развитие (в)</b>	<b>1. Речевое развитие (СР) (л)</b>
		<b>3. Речевое развитие (СР) (л)</b>	<b>3. Речевое развитие (в)</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
Поне дель ник	I	Реализация части, формируемой инструктором по ФК <b>1. Физическое развитие (з) 9:00 – 9:30</b>	

Вторник	I	Реализация части, формируемой музыкальным руководителем <b>1. Художественно-эстетическое развитие (муз) 9:00 – 9:30</b>	
			Реализация части, формируемой воспитателем <b>2. Познавательное развитие (ФЭМП)</b>
		Реализация части, формируемой воспитателем <b>3. Познавательное развитие (ФЭМП)</b>	
Среда	I		Реализация части, формируемой воспитателем <b>1. Познавательное развитие (ФЭМП)</b>
		Реализация части, формируемой воспитателем <b>2. Познавательное развитие (ФЭМП)</b>	
	II	Реализация части, формируемой воспитателем <b>4. Физическое развитие (спорт. площадка) 15.30 – 16.00/ 16.10 – 16.40</b>	
Четверг	I		Реализация части, формируемой педагогом-психологом <b>1. Коррекционно-развивающее занятие</b>
		Реализация части, формируемой педагогом-психологом <b>2. Коррекционно-развивающее занятие</b>	
		Реализация части, формируемой воспитателем <b>3. Физическое развитие (з) (в) 10:20 – 10:50</b>	
Пятница	I	Реализация части, формируемой музыкальным руководителем <b>2. Художественно-эстетическое развитие (муз) 9:40 – 10:10</b>	
Количество в неделю		<b>15</b>	<b>15</b>

## РАСПОРЯДОК НЕДЕЛИ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ № 8 КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ТНР

Дни недели	Половина дня	Образовательная область Вид деятельности (занятие)	
		Обязательная часть	
		1-ая подгруппа	2-ая подгруппа
Понедельник	I	<b>1. Познавательное развитие (в)</b>	<b>1. Речевое развитие (ЛГСР) (л)</b>
		<b>2. Физическое развитие (з) (и) 09.40 - 10.10</b>	
		<b>3. Речевое развитие (ЛГСР) (л)</b>	<b>3. Познавательное развитие (в)</b>
Вторник	I	<b>1. Речевое развитие (ОГ) (л)</b>	<b>1. Познавательное развитие (ФЭМП) (в)</b>
		<b>3. Познавательное развитие (ФЭМП) (в)</b>	<b>3. Речевое развитие (ОГ) (л)</b>
Среда	I	<b>1. Физическое развитие (на спорт. площадке) (в) 9:40 – 10:10</b>	
		<b>2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) (в)</b>	
			<b>3. Художественно-эстетическое развитие (рисование) (в)</b>
	II	Досуговая деятельность (2 раза в месяц) (и/м/в) 15.30 – 15.55/16.05 – 16.30	
Четверг	I	<b>1. Физическое развитие (з) (в) 9:00 – 9:30</b>	

		<b>2. Художественно-эстетическое развитие</b> (аппликация/лепка) (в)	<b>2. Речевое развитие</b> (ОГ) (л)
		<b>3. Речевое развитие</b> (ОГ) (л)	<b>3. Художественно-эстетическое развитие</b> (аппликация/лепка) (в)
Пятница	I	<b>2. Речевое развитие</b> (в)	<b>2. Речевое развитие</b> (СР) (л)
		<b>3. Речевое развитие</b> (СР) (л)	<b>3. Речевое развитие</b> (в)
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
Понедельник	I	Реализация части, формируемой инструктором по ФК	
		<b>2. Физическое развитие</b> (з) 9:40 – 10:10	
Вторник	I	Реализация части, формируемой воспитателем	
		<b>1. Познавательное развитие</b> (ФЭМП)	
		Реализация части, формируемой музыкальным руководителем	
		<b>2. Художественно-эстетическое развитие</b> (м) 09.40 - 10.10	
		Реализация части, формируемой воспитателем	
		<b>3. Познавательное развитие</b> (ФЭМП)	
Среда	I	Реализация части, формируемой воспитателем	
		<b>1. Физическое развитие</b> (спорт. площадка) 9:40 – 10:10	
		Реализация части, формируемой педагогом-психологом	
		<b>2. Коррекционно-развивающее занятие</b>	
		Реализация части, формируемой педагогом-психологом	
		<b>3. Коррекционно-развивающее занятие</b>	
Четверг	I	Реализация части, формируемой воспитателем	
		<b>1. Физическое развитие</b> (з) (в) 9:00 – 9:30	
Пятница	I	Реализация части, формируемой музыкальным руководителем	
		<b>1. Художественно-эстетическое развитие</b> (м) 9:00 – 9:30	
Количество в неделю		<b>15</b>	<b>15</b>

## ПРИЛОЖЕНИЕ № 7 ФОРМЫ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА С ДЕТЬМИ

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю
<b>Общение</b>	
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	Ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	Ежедневно
<b>Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр</b>	
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игро-драматизация, конструктивно-конструктивные игры)	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игро-драматизация, конструктивно-конструктивные игры)	2 раза в неделю

Детская студия (театрализованные игры)	1 раз в 2 недели
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели
Подвижные игры	Ежедневно
<b>Познавательная и исследовательская деятельность</b>	
Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг «Школа мышления», викторины, КВН	1 раз в 2 недели
Наблюдения (в том числе экологической направленности)	1 раз в 2 недели
Наблюдения за природой (на прогулке)	Ежедневно
<b>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей</b>	
Музыкально-театральная гостиная	1 раз в 2 недели
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю
Чтение литературных произведений	Ежедневно
<b>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</b>	
Самообслуживание	Ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	Ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	1 раз в 2 недели

## ПРИЛОЖЕНИЕ № 8 ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РЕСУРС

### ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РЕСУРС

№ П/П	НАЗВАНИЕ	АДРЕС, ЛИЦЕНЗИЯ	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ, НАПРАВЛЕНИЕ
1	Интерактивный программно-технологический учебный комплекс на основе SMART Board – 4 шт. НОУТБУК ASUS X751 L – 4 шт. Доска SMART Board – 4 шт. Короткофокусный проектор BENQ - 3 шт. Проектор BENQ – 1 шт.	Код лицензии: 64381245 <a href="https://www.microsoft.com/Licensing/servicecenter/">https://www.microsoft.com/Licensing/servicecenter/</a>	Речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие, коррекционная работа, взаимодействие с родителями
2	Проектор BENQ – 1 шт. Проектор AcerProjector X110P–2 шт. МФУ HP LaserJet Professional M 1132 MFP – 1 шт. МФУ Epson L210 Series - 2 шт.		
3	Ноутбук Aspire 5541\5241 Series - 1 Ноутбук PaskarolBellEasywotete - 1 Formaza Dual Core – 1 Ноутбук LENOVO - 2		
4	Программная среда «ПервоЛого» - 2 шт. специальное дополнение "ЛогоКлавиатор" – 2 шт.	Лицензия - 201413345	Речевое развитие, коррекционная работа, обучение грамоте
5	Серия «Веселый день дошкольника» Выпуск № 1 Режим дня и навыки самообслуживания в песнях – 1 шт.		Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, взаимодействие с родителями
6	Серия «Веселый день дошкольника» Выпуск № 2 Режим дня и навыки самообслуживания в песнях – 1 шт.		

7	Программа «Русские народные сказки»			
8	Программа «БОС-здоровье» в комплекте с электронным прибором, датчиками и диском - 4 шт.	ФС-99-03-003820 от 26 04.2013 г. <a href="http://www.biosvyaz.com/licenzii.php">http://www.biosvyaz.com/licenzii.php</a>	Речевое развитие, физическое развитие, коррекционная работа	
9	Программа «Окружающий мир ДОУ, БОС-здоровье» в комплекте с электронным прибором, датчиками и диском - 4 шт.		Речевое развитие, физическое развитие, познавательное развитие, коррекционная работа	
10	Учебное электронное пособие «Здоровая Азбука» - 4 шт.		Речевое развитие, коррекционная работа, обучение грамоте	
11	Учебное электронное пособие «Алфавит здоровья» - 4 шт.		Речевое развитие, коррекционная работа, обучение грамоте	
12	Учебное электронное пособие «Учимся и оздоравливаемся» Длинный и короткий. Большой и маленький – 2 шт.		Речевое развитие, коррекционная работа	
13	Учебное электронное пособие «Учимся и оздоравливаемся» Высокий и низкий. Тонкий и толстый. Узкий и широкий - 2 шт.		Речевое развитие, коррекционная работа	
14	Учебное электронное пособие «Учимся и оздоравливаемся» Один – много – 2 шт.		Речевое развитие, познавательное развитие, коррекционная работа	
15	Учебное электронное пособие «Учимся и оздоравливаемся» Круг, квадрат и треугольник – 2 шт.		Речевое развитие, познавательное развитие, коррекционная работа	
16	Учебное электронное пособие «Учимся и оздоравливаемся» Слева – справа. Вверху – внизу – 2 шт.		Речевое развитие, коррекционная работа	
17	Учебное электронное пособие «Учимся и оздоравливаемся» Здоровое рисование. Цвета – 2 шт.		Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, коррекционная работа	
18	Учебное электронное пособие «Учимся и оздоравливаемся» Пропись. Буквы – 2 шт.		ФС-99-03-003820 от 26 04.2013 г. <a href="http://www.biosvyaz.com/licenzii.php">http://www.biosvyaz.com/licenzii.php</a>	Речевое развитие, коррекционная работа, обучение грамоте
19	Учебное электронное пособие «Здоровая математика» - 2 шт. «Счет. Сравнение. Сложение. Вычитание» - 2 шт «Числа и цифры» - 2 шт.			Речевое развитие, познавательное развитие, коррекционная работа
20	Развивающая компьютерная программа Л.Е. Шевченко «Учимся говорить правильно» - 1 шт.		Лицензионное соглашение	Речевое развитие, коррекционная работа
21	Электронное методическое пособие «Речевчик»		Лицензия СПО КК «ЛСПК»	Речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие, коррекционная работа, взаимодействие с родителями
22	Сайт МАДОУ «Речевчик» <a href="http://rechetsvetik.ucoz.org/">http://rechetsvetik.ucoz.org/</a>			Для педагогов и родителей

## **ПРИЛОЖЕНИЕ № 9 ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ МЕТОДИЧЕСКИМИ МАТЕРИАЛАМИ И СРЕДСТВАМИ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ**

### ***Методические пособия***

Зацепина М. Б. Культурно-досуговая деятельность в детском саду, (готовится к печати).

Комарова И.И., Туликов А.В. Информационно-коммуникационные технологии в ДОУ.

Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: Старшая группа (5-6 лет) / Ред.-сост. А. А. Бывшева.

Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: Подготовительная к школе группа (6-7 лет) / Ред.-сост. В. А. Вилюнова.

Детский совет. Методические рекомендации для педагогов (М.С. Свирская)

### ***Наглядно-дидактические пособия***

Белая К. Ю. Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО: Старшая группа.

Белая К. Ю. Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО: Подготовительная группа.

### **ПСИХОЛОГ В ДЕТСКОМ САДУ, МОНИТОРИНГ**

### ***Методические пособия***

Веракса А. Н. Индивидуальная психологическая диагностика ребенка 5-7 лет.

Веракса А. Н., Г у т о р о в а Н.Ф. Практический психолог в детском саду.

Педагогическая диагностика развития детей перед поступлением в школу (5-7 лет) / Под ред. Т. С. Комаровой, О. А. Соломенниковой.

### **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

#### **ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОРРЕКЦИИ РЕЧЕВЫХ НАРУШЕНИЙ ДЕТЕЙ**

Теремкова Н.Э. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 1, 2, 3

Арбекова Н.Е. Развиваем связную речь у детей 6-7 лет с ОНР. Альбом 1. Мир растений, Альбом 2. Мир животных. Альбом 3. Мир человека

### **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ**

#### **«СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»**

##### **Социализация, развитие общения, нравственное воспитание**

### ***Методические пособия***

Буре Р. С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет).

Петрова В.И., Стульник Т. Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет.

### ***Наглядно-дидактические пособия***

Серия «Мир в картинках»: «Государственные символы России»; «День Победы».

Серия «Рассказы по картинкам»: «Великая Отечественная война в произведениях художников»; «Защитники Отечества».

Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о достопримечательностях Москвы»; «Расскажите детям о Московском Кремле»; «Расскажите детям об Отечественной войне 1812 года».

##### **Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание**

### ***Методические пособия***

Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет.

##### **Формирование основ безопасности**

### ***Методические пособия***

Белая К. К). Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет).

Саулина Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет).

### ***Наглядно-дидактические пособия***

Бордачева И. Ю. Безопасность на дороге: Плакаты для оформления родительского уголка в ДОУ.

Бордачева И. Ю. Дорожные знаки: Для работы с детьми 4-7 лет.

### **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ**

#### **«ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»**

##### **Развитие познавательно-исследовательской деятельности**

### ***Методические пособия***

Веракса Н. Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников.

Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет).

Крашенинников Е. Е., Холодова О. Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (5-7 лет).

Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3-7 лет).

Шиян О.А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке (3-7 лет) (готовится к печати).

### **Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)**

Шиян О. А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке.

### **Наглядно-дидактические пособия**

Серия «Играем в сказку»: «Репка»; «Теремок»; «Три медведя»; «Три поросенка». Веракса Н. Е., Веракса А.Н.

## **Ознакомление с предметным окружением и социальным миром**

### **Методические пособия**

Дыбина О.В. Ознакомление предметным и социальным окружением: Старшая группа (5-6 лет).

Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).

### **Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)**

Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5-6 лет).

Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).

### **Наглядно-дидактические пособия**

Серия «Мир в картинках»: «Авиация»; «Автомобильный транспорт»; «Арктика и Антарктика»; «Бытовая техника»; «Водный транспорт»; «Высоко в горах»; «Инструменты домашнего мастера»; «Космос»; «Офисная техника и оборудование»; «Посуда»; «Школьные принадлежности».

Серия «Рассказы по картинкам»: «В деревне»; «Кем быть?»; «Мой дом»; «Профессии».

Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о бытовых приборах»; «Расскажите детям о космонавтике»; «Расскажите детям о космосе»; «Расскажите детям о рабочих инструментах»; «Расскажите детям о транспорте», «Расскажите детям о специальных машинах»; «Расскажите детям о хлебе».

## **Формирование элементарных математических представлений**

### **Методические пособия**

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа (5-6 лет).

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа (6-7 лет).

### **Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)**

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа (5-6 лет).

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа (6-7 лет).

### **Рабочие тетради**

Дарья Денисова, Юрий Дорожи н. Математика для дошкольников: Старшая группа.

Дарья Денисова, Юрий Дорожи н. Математика для дошкольников: Подготовительная к школе группа.

### **Наглядно-дидактические пособия**

Плакаты: «Счет до 10»; «Счет до 20»; «Цвет»; «Форма».

## **Ознакомление с миром природы**

### **Методические пособия**

Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа (5-6 лет).

Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа (6-7 лет) (готовится к печати).

### **Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)**

### **Наглядно-дидактические пособия**

Плакаты: «Домашние животные»; «Домашние питомцы»; «Домашние птицы»; «Животные Африки»; «Животные средней полосы»; «Овощи»; «Птицы»; «Фрукты».

*Картины для рассматривания:* «Коза с козлятами»; «Кошка с котятами»; «Свинья с поросятами»; «Собака с щенками».

*Серия «Мир в картинках»:* «Деревья и листья»; «Домашние животные»; «Домашние птицы»; «Животные — домашние питомцы»; «Животные жарких стран»; «Животные средней полосы»; «Морские обитатели»; «Насекомые»; «Овощи»; «Рептилии и амфибии»; «Собаки—друзья и помощники»; «Фрукты»; «Цветы»; «Ягоды лесные»; «Ягоды садовые».

*Серия «Рассказы по картинкам»:* «Весна»; «Времена года»; «Зима»; «Лето»; «Осень»; «Родная природа».

*Серия «Расскажите детям о...»:* «Расскажите детям о грибах»; «Расскажите детям о деревьях»; «Расскажите детям о домашних животных»; «Расскажите детям о домашних питомцах»; «Расскажите детям о животных жарких стран»; «Расскажите детям о лесных животных»; «Расскажите детям о морских обитателях»; «Расскажите детям о насекомых»; «Расскажите детям о фруктах»; «Расскажите детям об овощах»; «Расскажите детям о птицах»; «Расскажите детям о садовых ягодах».

## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»**

### ***Методические пособия***

Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5-6 лет).

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).

Варенцова Н.С. Обучение дошкольников грамоте (готовится к печати).

### ***Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)***

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5-6 лет).

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа (6-7 лет).

### ***Рабочие тетради***

Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Развитие речи у дошкольников. Старшая группа.

Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Развитие речи у дошкольников. Подготовительная к школе группа.

Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Уроки грамоты для дошкольников: Старшая группа.

Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Уроки грамоты для дошкольников: Подготовительная к школе группа.

Дарья Денисова, Юрий Дорожи н. Прописи для дошкольников: Старшая группа.

Дарья Денисова, Юрий Дорожи и. Прописи для дошкольников: Подготовительная к школе группа.

### ***Наглядно-дидактические пособия***

*Серия «Грамматика в картинках»:* «Антонимы. Глаголы»; «Антонимы. Прилагательные», «Говори правильно»; «Множественное число»; «Многозначные слова»; «Один-много»; «Словообразование»; «Ударение».

Развитие речи в детском саду: Для работы детьми 4-6 лет. Гербова В.В.

*Серия «Рассказы по картинкам»:* «Колобок»; «Курочка Ряба»; «Репка»; «Теремок».

*Плакаты:* «Алфавит».

## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»**

### ***Методические пособия***

Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду.

Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2-7 лет.

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду Старшая группа (5-6 лет).

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду Подготовительная к школе группа (6-7 лет).

Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников.

Комарова Т.С., Зацепина М.Б. Интеграция в воспитательно- образовательной работе детского сада.

Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала Старшая группа (5-6 лет).

Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала Подготовительная к школе группа (6-7 лет).

### ***Хрестоматии***

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5-6 лет (готовится к печати).

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6-7 лет (готовится к печати).

### ***Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)***

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду.  
Соломенникова О.А. Ознакомление детей с народным искусством.

### **Наглядно-дидактические пособия**

Серия «Народное искусство — детям»: «Гжель»; «Городецкая роспись по дереву»; «Дымковская игрушка»; «Каргополь — народная игрушка»; «Музыкальные инструменты»; «Полхов-Майдан»; «Филимоновская народная игрушка»; «Хохлома».

Плакаты: «Гжель. Изделия. Гжель»; «Орнаменты. Полхов-Майдан»; «Изделия. Полхов-Майдан»; «Орнаменты. Филимоновская свистулька»; «Хохлома. Изделия»; «Хохлома. Орнаменты».

Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о музыкальных инструментах», «Расскажите детям о музеях и выставках Москвы», «Расскажите детям о Московском Кремле».

Серия «Искусство — детям»: «Волшебный пластилин»; «Городецкая роспись»; «Дымковская игрушка»; «Простые узоры и орнаменты»; «Сказочная гжель»; «Секреты бумажного листа»; «Тайны бумажного листа»; «Узоры Северной Двины»; «Филимоновская игрушка»; «Хохломская роспись».

## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

### **Методические пособия**

Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет.

Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа (5-6 лет).

Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).

Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет.

Сборник подвижных игр / Автор-сост. Э- Я. Степаненкова.

### **Наглядно-дидактические пособия**

Серия «Мир в картинках»: «Спортивный инвентарь».

Серия «Рассказы по картинкам»: «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта»; «Распорядок дня».

Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о зимних видах спорта»; «Расскажите детям об олимпийских играх»; «Расскажите детям об олимпийских чемпионах».

Плакаты: «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта».

## **ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **Методические пособия**

Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Старшая группа. (5-6 лет) (готовится к печати).

Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Подготовительная к школе группа (6-7 лет) (готовится к печати).

## **ПАРЦИАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ**

### **Математика в детском саду. Автор В. П. Новикова**

#### **Методические пособия**

Математика в детском саду. Сценарии занятий: 5-6 лет.

Математика в детском саду. Сценарии занятий: 6-7 лет.

#### **Рабочие тетради**

Математика в детском саду: 5-6 лет.

Математика в детском саду: 6-7 лет.

#### **Наглядно-дидактические пособия**

Математика в детском саду. Демонстрационный материал: 3-7 лет.

Математика в детском саду. Раздаточный материал: 5-7 лет.

### **Художественное творчество и конструирование. Автор Л. В. Куцакова**

#### **Методические пособия**

Художественное творчество и конструирование: 5-6 лет.

Художественное творчество и конструирование: 6-7 лет.

### **Юный эколог. Автор С. Н. Николаева**

#### **Методические пособия**

Программа «Юный эколог»: 3-7 лет.

Система работы в старшей группе: 5-6 лет.

Система работы в подготовительной группе: 6-7 лет.

#### **Наглядно-дидактические пособия**

*Плакаты:* «Где в природе есть вода»; «Зачем пилят деревья»; «Зачем люди ходят в лес»; «Как лесник заботится о лесе»; «Кому нужны деревья»; «Лес — многоэтажный дом»; «Пищевые цепочки»; «Этого не следует делать в лесу».

## **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДЕТСКОГО САДА С СЕМЬЕЙ** **Серия «Школа Семи Гномов»**

### ***Шестой год***

Счет, форма, величина  
Логика, мышление  
Дошкольные прописи  
Время, пространство  
Уроки грамоты  
Защитники Отечества  
Московский Кремль  
Как перейти дорогу  
Я вырасту здоровым  
Развитие речи  
Тайны природы  
География для малышей

### ***Седьмой год***

Счет, форма, величина  
Логика, мышление  
Дошкольные прописи  
Время, пространство  
Уроки грамоты  
Уроки этики  
Как жили наши предки  
Народы мира  
Где живут предлоги  
Чтение с увлечением  
Экология для малышей  
Тесты для подготовки к школе

## **ПРИЛОЖЕНИЕ № 10 АВТОРСКИЕ РАЗРАБОТКИ**

<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ</b>	<b>МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ</b>
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бабич Т.В., Тупик Л.В. использование хатха-йоги в оздоровительной работе со старшими дошкольниками, имеющими общее недоразвитие речи. - Ленинградская, 2012</li> <li>2. Ворона Н.В. Игровой стретчинг. Методическое пособие по организации и проведению физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ. – Ленинградская, 2012</li> <li>3. Ворона Н.В. Будущие олимпийцы. – Ленинградская, 2012</li> <li>4. Ворона Н.В. Неделя здоровья – Ленинградская, 2011</li> <li>5. Ворона Н.В. Забавы для детей и взрослых - Ленинградская 2011</li> <li>6. Ворона Н.В. Игры радости и здоровья - Ленинградская, 2015</li> <li>7. Ворона Н.В. Игровая оздоровительная корригирующая гимнастика - Ленинградская, 2015</li> <li>8. Фоменко М.Н. подвижная игра как средство физической подготовки детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе. - Ленинградская 2005</li> <li>9. Пелих О.Н. Карточка подвижных игр для детей старшей группы. – Ленинградская, 2015</li> </ol>
СОЦИАЛЬНО-	1. Бабич Т.В., Тупик Л.В., Швачич О.Н. Первые шаги истины, добра и

КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	красоты. – Ленинградская, 2011
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	1. Бабич Т.В., Тупик Л.В. Организация прогулок в детском саду с детьми с ОНР – Ленинградская, 2011 2. Мищенко М.Н. Четыре времени года. Осенние наблюдения. – Ленинградская, 2015 3. Безъязычная О.В. Прогулки в детском саду. – Ленинградская, 2013 4. Пелих О.Н. Дидактические игры по экологическому воспитанию дошкольников 5-7 лет. – Ленинградская, 2015 5. Вихрова Е.П. Конспекты НОД. Познавательное развитие. - 2014
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	1. Филимонова Н.Г., Грицай И.А. Учимся рассказывать. - Ленинградская 2013
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	1. Кобицкая Е.В. Нетрадиционные техники рисования в детском саду в группе детей с ОНР- Ленинградская 2013 2. Литвинкова Г.И. Увлекательное рисование. Конспекты занятий для старшей группы – Ленинградская, 2015
КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА	1. Вихрова Е.П., Литвинкова Г.И., Ушакова С.Р. Коррекционные занятия воспитателя в старшей группе дошкольников с общим недоразвитием речи (3 части). – Ленинградская, 2008-2012 2. Родионенко И.А. Использование логопедических тренингов, тренажеров и логопсихотерапевтических игр в работе с дошкольниками с ОНР. – Ленинградская, 2008 3. Ушакова С.Р. Логопедическая тетрадь для совместной деятельности родителей и детей. Старшая группа (№1, 2, 3, 4). – Ленинградская, 2010 4. Ушакова С.Р. Логопедическая тетрадь для совместной деятельности родителей и детей. Подготовительная группа (№1, 2, 3, 4). – Ленинградская, 2011 5. Филимонова Н.Г. Программа патронажа на дому и кратковременного пребывания в ДОУ детей-инвалидов. - Ленинградская, 2010 6. Филимонова Н.Г. Графико-игровые упражнения в овладении звуками речи. - Ленинградская, 2009
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ	1. Ушакова С.Р. Родительские собрания в старшей группе дошкольников с ОНР. – Ленинградская, 2008 2. Филимонова Н.Г. Занимательный словарик для любознательных детей и заботливых родителей. – Ленинградская, 2010