

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий муниципальным автономным
дошкольным образовательным
учреждением
детский сад компенсирующего вида № 34
станции Ленинградской
муниципального образования
Ленинградский район
_____ И.И. Сухорукова
«30» августа 2023 года

**ПРИЛОЖЕНИЯ К
АДАптиРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КОРРЕКЦИОННО – РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ
ДЛЯ ДЕТЕЙ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД КОМПЕНСИРУЮЩЕГО
ВИДА № 34
СТАНЦИИ ЛЕНИНГРАДСКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН
(разработана в соответствии с ФАОП ДО и ФГОС ДО)**

Приняты на педагогическом совете № 1
протокол от «30.08.2023 г. № 050-ОСН

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1 ОСНОВНЫЕ УЧАСТНИКАМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ: ДЕТИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА, РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ), ПЕДАГОГИ.

Возрастная категория	Направленность группы	Количество групп	№ группы	Количество детей		
				Средний	Старший	Подготовительный к школе
Разновозрастная От 4 до 8 лет	Компенсирующая	1	2	1	4	8
	Компенсирующая	1	9	0	3	0
Всего детей						16

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2 КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ.

Характеристика кадрового состава		
1. По образованию	высшее педагогическое образование	5 педагога
	среднее педагогическое образование	2 педагога
2. По стажу	до 5 лет	0
	от 5 до 10 лет	3
	свыше 15 лет	4
3. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	6
	первая квалификационная категория	1
	Без категории	0

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3 СОЦИАЛЬНЫЙ СТАТУС РОДИТЕЛЕЙ

Особенности семьи	Количество семей: 16	
	2023 - 2024	
Полные семьи	12	
Одинокие	1	
В разводе	1	
Вдовы	1	
Опекуны	1	
Многодетные	3	

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4 РЕЖИМ ДНЯ РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЫ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ЗПР №2

Старшая группа	Подготовительная группа	Режимные процессы
07.15- 08.15	07.15- 08.15	Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность
8.15-8.25	8.15-8.25	Утренняя гимнастика
08.25- 08.55	08.25- 08.55	Подготовка к завтраку. Гигиенические процедуры. Завтрак

08.55-9.05(начало) ¹	08.55-9.05(начало) ¹	«Час интересных дел» в соответствии с «моделью недели»
10.00	10.50-10.00	Второй завтрак
10.05-11.45	08.30 – 09.00 11.00-12.00	Индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия (с учителем-логопедом, педагогом-психологом, инструктором ФК, музыкальным
10.05-11.45	11.00-12.00	Подготовка к прогулке, прогулка
11.45-11.55	12.00-12.10	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду
11.55-12.20	12.10-12.25	Обед
12.20 – 12.30	12.25 – 12.30	Подготовка ко сну
12.30 - 15.00	12.30 - 15.00	Дневной сон
15.00-15.15	15.00-15.15	Постепенный подъем, корригирующая гимнастика
15.15-15.30	15.15-15.30	Полдник
15.30-16.30 В соответствии с моделью недели	15.30-16.40 В соответствии с моделью недели	Игры, общение, самостоятельная деятельность, коррекционная деятельность ²
16.30-17.45	16.40-17.45	Подготовка к прогулке, прогулка. Взаимодействие с родителями. Уход детей домой

¹ Нет «жесткого» регламента начала и окончания образовательной деятельности, в том случае, если ОД проходит в группе. При проведении ОД других помещений (музыкальный, спортивный зал) возможно более точное ограничение времени.

² Среда – вечер развлечений 2 раза в неделю

ПРИЛОЖЕНИЕ № 5 РАСПОРЯДОК НЕДЕЛИ ГРУППЫ № 2 (РАЗНОВОЗРАСТНОЙ) КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ЗПР

Дни недели	Половина дня	Образовательная область Вид деятельности (занятие)	
		1-я подгруппа (старшая)	2-я подгруппа (подготовительная к школе)
Понедельник	I	1. Познавательное развитие. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора (д) 9.00 – 9.25	1. Речевое развитие. (л) 9.00 – 9.30
			2. Познавательное развитие. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора (д) 9.40 – 10.10
		2/3. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 10.20 – 10.50	
	II	1. Художественно-эстетическое развитие. Лепка//Аппликация (в) 15.30 – 15.55	2. Художественно-эстетическое развитие. Аппликация (в) 16.05 – 16.30
Вторник	I	1. Познавательное развитие. ФЭМП (д) 9.00 - 9.25	1. Художественно-эстетическое развитие. Лепка (в) 9.00 – 9.30

		2. Физическое развитие 9.40 – 10.10	
			3. Познавательное развитие. ФЭМП (д) 10.20 – 10.40
	II	1. Художественно-эстетическое развитие. Конструирование (из разных материалов) (в) 15.30 – 15.55	
			1. Художественно-эстетическое развитие. Конструирование (из разных материалов) (в) 16.05 – 16.30
Среда	I	1. Речевое развитие. (л) 9.00 – 9.25	
			2. Речевое развитие. (л) 9.40 – 10.10
	Физическое развитие (на спорт. площадке.) (игровая) (в).		
	II	Досуговая деятельность*	
Четверг	I	1. Познавательное развитие. Развитие познавательно-исследовательской деятельности (д) 9.00 – 9.25	
			2. Познавательное развитие. Развитие познавательно-исследовательской деятельности (д) 9.40 – 10.10
	3. Художественно-эстетическое развитие. Музыка 10.20 – 10.50		
	II		1. Художественно-эстетическое развитие. Рисование (в) 15.30 – 16.00
		2. Художественно-эстетическое развитие. Рисование (в) 16.10 – 16.35	
Пятница	I	1. Познавательное развитие. Сенсорное развитие (д) 9.00 - 9.25	1. Речевое развитие (л) 9.00 – 9.30
		2. Речевое развитие (л) 9.40 – 10.00	2. Познавательное развитие. Сенсорное развитие (д) 09.40 – 10.10
	3. Физическое развитие 10.20 – 10.50		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Вторник		1. Познавательное развитие. ФЭМП (д) 9.00 - 9.25	
	<i>Реализации части, формируемой инструктором по физической культуре</i>		
		2. Физическое развитие 9.40 – 10.10	
			3. Познавательное развитие. ФЭМП (д) 9.40 – 10.10
Среда			<i>Реализации части, формируемой педагогом – психологом</i> Комплексное коррекционно-развивающее занятие (ККРЗ) 9.00 – 9.30

		<i>Реализации части, формируемой педагогом – психологом</i> Комплексное коррекционно-развивающее занятие (ККРЗ) 9.40 – 10.00	
		<i>Реализации части, формируемой воспитателем</i> Физическое развитие (на спорт. площадке.) (игровая)	
Четверг	II	СОД Мульт-практикум* (д) 15.30 – 15.55	
			СОД Мульт-практикум* (д) 16.10 – 16.40
Пятница		<i>Реализации части, формируемой воспитателем</i> 2. Физическое развитие 9.40 – 10.10	

Старшая подгруппа

Всего ОД:	14	Учитель-дефектолог	Учитель-логопед	Воспитатели	Инструктор по физической культуре	Музыкальный руководитель	Педагог-психолог
		ООД – 4	ОО – 2	ООД – 3	ОО – 2	ОО – 2	ККРЗ – 1
ООД -	Основная часть			Формируемая часть участниками			
Итого:	12,75			3,25			
	79%			21%			

Подготовительная к школе подгруппа

Всего ОД:	16	Учитель-дефектолог	Учитель-логопед	Воспитатели	Инструктор по физической культуре	Музыкальный руководитель	Педагог-психолог
		ООД – 4	ОО – 3	ООД – 4	ОО – 2	ОО – 2	ККРЗ – 1
ООД -	Основная часть			Формируемая часть участниками			
Итого:	12,75			3,25			
	79%			21%			

**ПРИЛОЖЕНИЕ № 6 РАСПОРЯДОК ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ
РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЫ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
ДЛЯ ДЕТЕЙ С ЗПР В СОПРОВОЖДЕНИИ С АССИСТЕНТОМ № 2**

Дни недели	Ф.И. дошкольника	
	Приходько Алексей	Кузьминов Егор
Понедельник	1. Речевое развитие (л) 8.15 – 8.30	1. Речевое развитие (л) 8.45 – 9.00
	2. Социально-коммуникативная игровая деятельность (в) 9.00 – 9.30	
	3. Художественно-эстетическое развитие. Музыка (м.р) 10.20 – 10.50	
Вторник	1. Познавательное развитие. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора (д) 9.40 – 9.55	
	2. Комплексное коррекционно-развивающее занятие (ККРЗ) (п) 10.00 – 10.20	1. Комплексное коррекционно-развивающее занятие (ККРЗ) (п) 10.30 – 10.50
		2. Познавательное развитие. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора (д) 10.55 – 11.10
Среда	1. Речевое развитие (л) 9.00 – 9.15	1. Речевое развитие (л) 9.15 – 9.30
	2. Художественно-эстетическое развитие. Рисование 9.40 – 10.00	
Четверг	1. Художественно-эстетическое развитие. Музыка (м.р) 10.20 – 10.50	
Пятница	1. Физическое развитие (игровое) (и.ф.к.) 8.35 – 8.55	
	2. Художественно-эстетическое развитие. Лепка/аппликация 9.00 – 9.25	
	3. Познавательная. ФЭМП (д) 10.55 – 11.10	3. Познавательная. ФЭМП (д) 11.15 – 11.30

Сокращение:

Д – учитель-дефектолог,

Л – учитель-логопед,

П – педагог-психолог,

В – воспитатели,

И.Ф.К. – инструктор по физической культуре,

М.Р. – музыкальный руководитель.

**ПРИЛОЖЕНИЕ № 7 РАСПОРЯДОК ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ
КРАТКОВРЕМЕННОЙ РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЫ
КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ЗПР № 9**

Дни недели	Ф.И. дошкольника		
	Гладских Роман	Рогачев Дмитрий	Шпакова Валерия
Понедельник	1. Художественно-эстетическая. Музыка. (м.р.) 10.20 – 10.50		
	2. Познавательное развитие. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора* (д) 11.20 – 11.40		
Вторник	1. Речевое развитие. (л) 9.40 – 10.00	1. Речевое развитие. (л) 9.20 – 9.40	1. Речевое развитие. (л) 9.00 – 9.20
	2. Физическое развитие (и.ф.к.) 9.40 – 10.10		
Среда	Комплексное коррекционно-развивающее занятие (ККРЗ п.) 8.00 – 8.20	Комплексное коррекционно-развивающее занятие (ККРЗ п.) 8.20 – 8.40	Комплексное коррекционно-развивающее занятие (ККРЗ п.) 8.40 – 9.00
	1. Художественно-эстетическое развитие. Рисование. (в) 9.00 – 9.25		
Четверг	1. Речевое развитие. (л) 9.00 – 9.20	1. Речевое развитие. (л) 9.20 – 9.40	1. Речевое развитие. (л) 9.40 – 10.00
	2. Свободная игровая деятельность по выбору в лаборатории «Библиотека».		
	3. Художественно-эстетическое развитие. Музыка. (м.р.) 10.20 – 10.50		
Пятница	1. Художественно-эстетическое развитие. Лепка/аппликация. (в) 9.40 – 10.10		
	2. Познавательное развитие. ФЭМП (д) 10.20 – 10.50		

Сокращение:

Д – учитель-дефектолог,

Л – учитель-логопед,

П – педагог-психолог,

И.Ф.К. – инструктор по физической культуре,

М.Р. – музыкальный руководитель

ПРИЛОЖЕНИЕ № 8 ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ВЗРОСЛОГО С ДЕТЬМИ В РАЗЛИЧНЫХ ВИДАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности	Подгруппа	
	Старшая	Подготовительная
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	еженедельно	еженедельно
Дежурства	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей		
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно

Базовый вид деятельности	Периодичность	
	Старшая	Подготовительная
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа		
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно

ПРИЛОЖЕНИЕ № 9 РАСПОРЯДОК НЕДЕЛИ (ТАБЛИЦА 2) РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЫ № 2 КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ЗПР

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю
Общение	
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	Ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	Ежедневно
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр	
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игдраматизация, строительно-конструктивные игры)	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игдраматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю

Детская студия (театрализованные игры)	1 раз в 2 недели
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели
Подвижные игры	Ежедневно
Познавательная и исследовательская деятельность	
Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг «Школа мышления», викторины, КВН	1 раз в 2 недели
Наблюдения (в том числе экологической направленности)	1 раз в 2 недели
Наблюдения за природой (на прогулке)	Ежедневно
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей	
Музыкально-театральная гостиная	1 раз в 2 недели
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю
Чтение литературных произведений	Ежедневно
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	
Самообслуживание	Ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	Ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	1 раз в 2 недели

ПРИЛОЖЕНИЕ № 10 ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ КОРРЕКЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЫ № 2 С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.

ОСЕНЬ	СЕНТЯБРЬ	ОКТЯБРЬ	НОЯБРЬ
1 неделя	04.09.2023 – 08.09.2023 «Я расту»	02.10.2023 - 06.10.2023 «Фрукты»	30.10.2023 - 03.11.2023 «Одежда. Обувь. Головные уборы»
2 неделя	11.09.2023 – 15.09.2023 По выбору детей	09.10.2023 - 13.10.2023 «Овощи»	06.11.2023 - 10.11.2023 «Рыбы. Обитатели водоёмов»
3 неделя	18.09.2023 – 22.09.2023 «Детский сад»	16.10.2023 - 20.10.2023 «Перелетные птицы»	13.11.2023 - 17.11.2023 «Домашние птицы»
4 неделя	25.09.2023 – 29.09.2023 «Осень. Деревья»	23.10.2023 - 27.10.2023 «Наше тело. Предметы гигиены»	20.11.2023 – 24.11.2023 «Домашние животные»
5 неделя			27.11.2023 - 01.12.2023 «Игрушки»
ЗИМА	ДЕКАБРЬ	ЯНВАРЬ	ФЕВРАЛЬ
1 неделя	04.12.2023 - 08.12.2023 «Зима. Признаки зимы»	08.01.2024 – 12.01.2024 «Дикие животные»	05.02.2024 - 09.02.2024 «Профессии, инструменты»
2 неделя	11.12.2023 - 15.12.2023 «Зима. Зимующие птицы»	15.01.2024 - 19.01.2024 «Животные жарких стран»	12.02.2024 – 16.02.2024 «В гостях у сказки»
3 неделя	18.12.2023 - 22.12.2023 «Зима. Зимние забавы»	22.01.2024 - 26.02.2024 «Животные севера»	19.02.2024 – 22.02.2024 «День Защитника Отечества»
4 неделя	25.12.2023 – 29.12.2023 «Новогодний праздник»	29.01.2024 - 02.02.2024 «Транспорт и пешеходы»	26.02.2024 – 01.03.2024 «Весна»
ВЕСНА	МАРТ	АПРЕЛЬ	МАЙ
1 неделя	04.03.2024 - 07.03.2024 «Семья. Праздник 8 Марта»	01.04.2024 - 05.04.2024 «Наша родина. Родной край. Моя станица»	02.05.2024 – 03.05.2024 «Школа»

2 неделя	11.03.2024 – 15.03.2024 «Дом. Мебель»	08.04.2024 - 12.04.2024 «Космос: планеты и звёзды»	06.05.2024 - 08.05.2024 «День победы – 9 мая»
3 неделя	18.03.2024 - 22.03.2024 «Посуда»	15.04.2024 - 19.04.2024 «Цветы»	13.05.2024 - 17.05.2024 «Лето. Ягоды»
4 неделя	25.03.2024 - 29.03.2024 «Продукты»	22.04.2024 - 27.04.2024 «Насекомые»	20.05.2024 – 24.05.2024 «Я расту»
5 неделя			27.05.2024 – 31.05.2024 По выбору детей
ЛЕТО	ИЮНЬ	ИЮЛЬ	АВГУСТ
1 неделя	03.06.2024 – 07.06.2024 «Веселое лето»	01.07.2024 – 05.07.2024 «Мультфильм своими руками»	05.08.2024 – 09.08.2024 По выбору детей
2 неделя	10.06.2024 - 14.06.2024 По выбору детей	08.07.2024 – 12.07.2024 По выбору детей	12.08.2024 – 16.08.2024 «Наши любимые сказки»
3 неделя	17.06.2024 – 21.06.2024 «Лето и безопасность»	15.07.2024 – 19.07.2024 «Что такое хорошо и что такое плохо»	19.08.2024 – 23.08.2024 По выбору детей
4 неделя	24.06.2024 – 28.06.2024 По выбору детей	22.07.2024 – 26.07.2024 По выбору детей	26.08.2024 – 30.08.2024 «До свиданье, лето»
5 неделя		29.07.2024 – 02.08.2024 «С друзьями всегда весело»	

ПРИЛОЖЕНИЕ № 11 МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА К ПРОГРАММЕ.

№ п/п	Наименование литературы	Автор	Год выпуска	Издательство	Кол-во
1	Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития	Л.Б. Баряева, Е.А. Логинова	2010	Санкт-Петербург	1
2	Парциальные программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей.	Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина, Т.В.Туманова.	2014	ПРОСВЕЩЕНИЕ	1
«Социально – коммуникативное развитие»					
3	Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. (для занятий с детьми 3-7 лет).	Т.Ф. Саулина	2015	МОЗАИКА-СИНТЕЗ	1
4	Формирование основ безопасности у дошкольников. (для занятий с детьми 2-7 лет).	К.Ю. Белая	2016	МОЗАИКА-СИНТЕЗ	1
5	Этические беседы с дошкольниками. (для занятий с детьми 4-7 лет).	В.И. Петрова Т.Д. Стульник	2015	МОЗАИКА-СИНТЕЗ	1
6	Развитие игровой деятельности. Средняя группа. (для занятий с детьми 4-5 лет).	Н.Ф. Губанова	2016	МОЗАИКА-СИНТЕЗ	1
7	Трудовое воспитание в детском саду. (для занятий с детьми 3-7 лет).	Л.В. Куцакова	2015	МОЗАИКА-СИНТЕЗ	1

«Познавательное развитие»

8	Игры – занятия на прогулке с малышами. (для занятий с детьми 2-4 лет).	С.Н. Теплюк	2015	МОЗАИКА-СИНТЕЗ	1
9	Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. (для занятий с детьми 4-7 лет).	Н.Е. Веракса О.Р. Галимов	2016	МОЗАИКА-СИНТЕЗ	1
10	Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа. (для занятий с детьми 4-5 лет).	И.А. Помораева В.А. Позина	2016	МОЗАИКА-СИНТЕЗ	1
11	Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа. (для занятий с детьми 5-6 лет).	И.А. Помораева В.А. Позина	2016	МОЗАИКА-СИНТЕЗ	1
12	Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа. (для занятий с детьми 6-7 лет).	И.А. Помораева В.А. Позина	2016	МОЗАИКА-СИНТЕЗ	1
13	Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа. (для занятий с детьми 4-5 лет).	О.А.Соломенникова	2015	МОЗАИКА-СИНТЕЗ	1
14	Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. (для занятий с детьми 5-6 лет).	О.А.Соломенникова	2016	МОЗАИКА-СИНТЕЗ	1
15	Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. (для занятий с детьми 4-5 лет).	О.В. Дыбина	2015	МОЗАИКА-СИНТЕЗ	1
16	Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. (для занятий с детьми 5-6 лет).	О.В. Дыбина	2015	МОЗАИКА-СИНТЕЗ	1
17	Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. (для занятий с детьми 6-7 лет).	О.В. Дыбина	2015	МОЗАИКА-СИНТЕЗ	1

«Речевое развитие»

18	Развитие речи в детском саду. Средняя группа. (для занятий с детьми 4-5 лет).	В.В. Гербова	2016	МОЗАИКА-СИНТЕЗ	1
19	Развитие речи в детском саду. Старшая группа. (для занятий с детьми 5-6 лет).	В.В. Гербова	2016	МОЗАИКА-СИНТЕЗ	1
20	Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе	В.В. Гербова	2016	МОЗАИКА-СИНТЕЗ	1

	группа. (для занятий с детьми 6-7 лет).				
«Художественно – эстетическое развитие»					
21	Развитие художественных способностей дошкольников. (для занятий с детьми 3-7 лет).	Т.С. Комарова	2016	МОЗАИКА-СИНТЕЗ	1
22	Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. (для занятий с детьми 4-5 лет).	Т.С. Комарова	2016	МОЗАИКА-СИНТЕЗ	1
23	Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. (для занятий с детьми 6-7 лет).	Т.С. Комарова	2016	МОЗАИКА-СИНТЕЗ	1
24	Конструирование из строительного материала. Старшая группа. (для занятий с детьми 5-6 лет).	Л.В. Куцакова	2015	МОЗАИКА-СИНТЕЗ	1
25	Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа. (для занятий с детьми 6-7 лет).	Л.В. Куцакова	2015	МОЗАИКА-СИНТЕЗ	1
«Физическое развитие»					
26	Сборник подвижных игр. (для занятий с детьми 3-7 лет).	Э.Я. Степаненко	2016	МОЗАИКА-СИНТЕЗ	1
27	Малоподвижные игры и игровые упражнения. (для занятий с детьми 3-7 лет).	М.М. Борисова	2015	МОЗАИКА-СИНТЕЗ	1
28	Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. (для занятий с детьми 3-7 лет).	Л.И. Пензулаева	2016	МОЗАИКА-СИНТЕЗ	1
29	Физическая культура в детском саду. Средняя группа. (для занятий с детьми 4-5 лет).	Л.И. Пензулаева	2015	МОЗАИКА-СИНТЕЗ	1
30	Физическая культура в детском саду. Старшая группа. (для занятий с детьми 5-6 лет).	Л.И. Пензулаева	2015	МОЗАИКА-СИНТЕЗ	1
31	Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа. (для занятий с детьми 6-7 лет).	Л.И. Пензулаева	2016	МОЗАИКА-СИНТЕЗ	1
Управление в ДОО.					
32	Примерное комплексно – тематическое планирование к программе «От рождения до школы» Средняя группа. (для занятий с детьми 4-5 лет).	Н.Е. Веракса Т.С. Комарова М.А. Васильева	2015	МОЗАИКА-СИНТЕЗ	1
33	Примерное комплексно – тематическое планирование к	Н.Е. Веракса Т.С. Комарова	2016	МОЗАИКА-СИНТЕЗ	1

	программе «От рождения до школы» Старшая группа. (для занятий с детьми 5-6 лет).	М.А. Васильева			
34	Примерное комплексно – тематическое планирование к программе «От рождения до школы» Подготовительная к школе группа. (для занятий с детьми 6-7 лет).	Н.Е. Веракса Т.С. Комарова М.А. Васильева	2016	МОЗАИКА-СИНТЕЗ	1

Литература специалистов.

№ п/п	Наименование литературы	Автор	Год выпуска	Издательство	Кол-во
<i>«Речевое развитие»</i> учителя-логопеда					
1	Речевая карта ребёнка с общим недоразвитием речи.	В.Н. Нищева	2015	ДЕТСТВО-ПРЕСС	1
2	Картинный материал к речевой карте ребёнка с общим недоразвитием речи.	В.Н. Нищева	2015	ДЕТСТВО - ПРЕСС	1
<i>«Познавательное развитие»</i> учителя-дефектолога					
1	«Формирование мышления у детей с отклонениями в развитии»	Е.А. Стребелева	2014	ВЛАДОС	1
2	«Познавательное развитие дошкольников с ЗПР и ОНР»	Е.В. Рындина	2014	ДЕТСТВО - ПРЕСС	1
3	«Педагогическая диагностика развития зрительного восприятия дошкольников»	И.Н. Мигунова	2016	ДЕТСТВО - ПРЕСС	1
4	«Формирование мышления у детей с отклонениями в развитии (наглядный материал)»	Е.А. Стребелева	2015	ВЛАДОС	1
5	«Карта развития ребёнка с проблемами в развитии»	А. Зарин	2015	Санкт-Петербург	1
6	«Карта социально-личностного развития дошкольников»	Е.А. Петрова Г.Г. Козлова	2015	Санкт-Петербург	1
7	«Формирование элементарных математических представлений у дошкольников (с проблемами в развитии).»	Л.Б. Баряева	2002	Санкт-Петербург СОЮЗ	1
8	«Математические представления дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи: экспериментальное исследование»	Л.Б. Баряева	2015	ПАРАДИГМА	1
9	«Познаём математику в игре»	С.Ю. Кондратьева	2011	Санкт-Петербург	1
10	«Комплексное психолого-педагогическое обследование»	А. Зарин	2015	Санкт-Петербург	1

	ребёнка с проблемами в развитии»				
11	«Математическое образование дошкольников с задержкой психического развития: диагностика и коррекция»	Л.Б. Баряева	2013	Санкт-Петербург	1
12	«Приобщение к миру взрослых»	О.В. Дыбина	2013	СФЕРА	1
13	«Что было до...» Игры-путешествия в прошлое предметов для дошкольников»	О.В. Дыбина	2015	СФЕРА	1
14	«Рукотворный мир. Игры-занятия для дошкольников».	О.В. Дыбина	2016	СФЕРА	1
15	«Из чего сделаны предметы. Игры-занятия для дошкольников».	О.В. Дыбина	2016	СФЕРА	1
16	«Неизведанное рядом. Опыты и эксперименты для дошкольников».	О.В. Дыбина	2016	СФЕРА	1
17	«Творим, изменяем, преобразуем. Игры – занятия для дошкольников».	О.В. Дыбина	2016	СФЕРА	1
18	Рабочая тетрадь дошкольника «Я узнаю мир» (3-4 года).	О.В. Дыбина	2016	СФЕРА	1
19	Рабочая тетрадь дошкольника «Я узнаю мир» (4-5 лет).	О.В. Дыбина	2016	СФЕРА	1
20	Рабочая тетрадь дошкольника «Я узнаю мир» (5-6 лет).	О.В. Дыбина	2016	СФЕРА	1
21	Рабочая тетрадь дошкольника «Я узнаю мир» (6-7 лет).	О.В. Дыбина	2016	СФЕРА	1
22	«Мониторинг образовательных областей и индивидуального развития детей раннего и дошкольного возраста»	Н.В. Микляевой	2016	АРКТИ	1
23	«Развитие связной речи дошкольников. Обучение рассказыванию по картине».	И.Н. Лебедева	2009	Санкт-Петербург	1
24	«Развивающие игры с проблемными речевыми ситуациями»	Н.В. Миккоева	2016	Санкт-Петербург	1
25	«Игры в логопедической работе с дошкольниками с тяжёлыми нарушениями речи»	М.В. Арсеньева Ю.Ю. Бородулина	2016	Санкт-Петербург	1
26	«Игра и игрушка: инновационная среда развития ребёнка»	Л.Б. Баряева	2011	Санкт-Петербург	1
27	Театрализованные игры в коррекционно-развивающей работе с дошкольниками.	Л.Б. Баряева	2009	КАРО	1
28	Детство без пожаров. Правила пожарной безопасности в играх и упражнениях.	В.В. Груздева С.В. Николаева С.В. Жолована	2010	Санкт-Петербург	1
29	Проектная деятельность с дошкольниками в группах различной направленности.	Л.Б. Баряева	2014	Санкт-Петербург	1

Дополнительная литература.

1	Конспекты комплексно – тематических занятий. Средняя группа. Интегрированный подход.	Н.С. Голицына	2016	СКРИПТОРИЙ	1
2	Конспекты комплексно – тематических занятий. Старшая группа. Интегрированный подход.	Н.С. Голицына	2016	СКРИПТОРИЙ	1
3	Конспекты комплексно – тематических занятий. Подготовительная к школе группа. Интегрированный подход.	Н.С. Голицына	2016	СКРИПТОРИЙ	1
4	Примерное перспективное планирование воспитательно – образовательного процесса в разных возрастных группах ДОО.	М.А. Калина	2015	ДЕТСТВО - ПРЕСС	1
5	Планирование образовательной деятельности в ДОО. Средняя группа.	Л.Л. Тимофеева Е.Е. Корнейчева Н.И. Грачёва	2015	ЦЕНТР ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ	1
6	Планирование образовательной деятельности в ДОО. Старшая группа.	Л.Л. Тимофеева Е.Е. Корнейчева Н.И. Грачёва	2015	ЦЕНТР ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ	1
7	Планирование образовательной деятельности в ДОО. Подготовительная к школе группа.	Л.Л. Тимофеева Е.Е. Корнейчева Н.И. Грачёва	2015	ЦЕНТР ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ	1
8	Педагогический совет в ДОО в условиях реализации ФГОС.	Е.А. Стулова	2016	ДЕТСТВО - ПРЕСС	1
9	Детский совет. Методические рекомендации для педагогов.	Л.В. Свирская	2015	Национальное образование	1
10	Учебный план образовательной программы детского сада: как составить с учётом ФГОС ДО и Сан Пи Нов.	Н.В. Микляевой	2016	АРКТИ	1
11	Конструктор адаптированной образовательной программы для детского сада	Н.В. Микляевой	2016	АРКТИ	1

ПРИЛОЖЕНИЕ № 12 СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ ВОСПИТАННИКОВ МАДОУ № 34 ГРУППЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ЗПР № 2 НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

1	Общее количество детей в группе с ЗПР	13
	Из них мальчиков	8
	Из них девочек	5

**ПРИЛОЖЕНИЕ № 13 СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ ВОСПИТАННИКОВ МАДОУ
№ 34 ГРУППЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ЗПР № 9 НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1	Общее количество детей в группе с ЗПР	3
	Из них мальчиков	2
	Из них девочек	1

**СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ СЕМЕЙ ВОСПИТАННИКОВ МАДОУ № 34
ГРУППЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ЗПР № 2 НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1	Количество полных благополучных семей	13
	Количество полных неблагополучных семей (пьянство, наркотики, судимость, дебоширство, отсутствие контроля за детьми со стороны родителей и т. Д.)	0
2	Количество неполных благополучных семей	3
	Из них количество, где мать (отец) одиночка	1
	Из них количество семей разведенных родителей	1
	Из них количество детей полусирот	1
3	Количество неполных неблагополучных семей	-
	Из них количество, где мать (отец) одиночка	-
	Из них количество семей разведенных родителей	-
	Из них количество детей полусирот	-
4	Количество детей с опекаемыми детьми	-
5	Количество многодетных семей	3

**СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ СЕМЕЙ ВОСПИТАННИКОВ МАДОУ № 34
ГРУППЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ЗПР № 9 НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1	Количество полных благополучных семей	3
	Количество полных неблагополучных семей (пьянство, наркотики, судимость, дебоширство, отсутствие контроля за детьми со стороны родителей и т. Д.)	-
2	Количество неполных благополучных семей	-
	Из них количество, где мать (отец) одиночка	-
	Из них количество семей разведенных родителей	-
	Из них количество детей полусирот	-
3	Количество неполных неблагополучных семей	-
	Из них количество, где мать (отец) одиночка	-
	Из них количество семей разведенных родителей	-
	Из них количество детей полусирот	-
4	Количество детей с опекаемыми детьми	-
5	Количество многодетных семей	-

1. Уровень образованности родителей гр. № 2 (2023 – 2024 учебный год).

Имеют высшее образование	Имеют профессиональное образование	Имеют среднее образование	Учатся
2	18	2	0

Уровень образованности родителей гр. № 9 (2023 – 2024 учебный год).

Имеют высшее образование	Имеют профессиональное образование	Имеют среднее образование	Учатся
2	4	0	0

2. Социальный статус родителей гр. № 2 (2023 – 2024 учебный год).

1	Служащие	
	Руководители (лица, занимающие должности руководителей предприятий и их структурных подразделений – директора, управляющие, заведующие, главные специалисты и др.)	-
	Специалисты (лица, занятые инженерно-техническими, экономическими и другими работами, в частности администраторы, бухгалтера, инженеры, экономисты, энергетики, юрисконсульты и др.)	-
	Другие работники, относящиеся к служащим (лица осуществляющие подготовку и оформление документации, учет и контроль, хозяйственное обслуживание, в частности делопроизводители, кассиры, секретари, статистики и др.)	6
2	Рабочие (лица, осуществляющие функции преимущественно физического труда, непосредственно занятые в процессе создания материальных ценностей, поддержание в рабочем состоянии машин и механизмов, производственных помещений и т. Д.)	16
3	Предприниматели	-
4	Военнослужащие	-
5	Инвалиды	-
6	Пенсионеры	-
7	Вынужденные переселенцы (беженцы)	-

Социальный статус родителей гр. № 9 (2023 – 2024 учебный год).

1	Служащие	
	Руководители (лица, занимающие должности руководителей предприятий и их структурных подразделений – директора, управляющие, заведующие, главные специалисты и др.)	-
	Специалисты (лица, занятые инженерно-техническими, экономическими и другими работами, в частности администраторы, бухгалтера, инженеры, экономисты, энергетики, юрисконсульты и др.)	1

	Другие работники, относящиеся к служащим (лица осуществляющие подготовку и оформление документации, учет и контроль, хозяйственное обслуживание, в частности делопроизводители, кассиры, секретари, статистики и др.)	0
2	Рабочие (лица, осуществляющие функции преимущественно физического труда, непосредственно занятые в процессе создания материальных ценностей, поддержание в рабочем состоянии машин и механизмов, производственных помещений и т. д.)	5
3	Предприниматели	-
4	Военнослужащие	-
5	Инвалиды	-
6	Пенсионеры	-
7	Вынужденные переселенцы (беженцы)	-

3. Характеристика семей по материальному обеспечению гр. № 2 (2023 – 2023 учебный год).

Обеспеченны полностью	Средне обеспеченны	Мало обеспеченны
5	5	3

Характеристика семей по материальному обеспечению гр. № 9 (2023 – 2024 учебный год).

Обеспеченны полностью	Средне обеспеченны	Мало обеспеченны
3	0	0

4. Сведения об участии семей в жизни детского сада гр. № 2 (2022 – 2023 учебный год).

Постоянно участвуют	Эпизодически участвуют	Не участвуют
6	4	3

Сведения об участии семей в жизни детского сада гр. № 9 (2023 – 2024 учебный год).

Постоянно участвуют	Эпизодически участвуют	Не участвуют
1	-	2