

## Консультация для родителей

### «Как помочь ребёнку автоматизировать поставленные звуки дома по заданию логопеда»

Дорогие родители!

Вы уже знаете, насколько важно правильно произносить звуки речи, чтобы ваш ребёнок мог чётко выражать свои мысли и уверенно общаться со сверстниками. Но иногда бывает так, что даже после занятий с логопедом некоторые звуки требуют дополнительной работы дома.

*Вот несколько идей, как вы можете помочь вашему ребёнку закрепить эти навыки:*

#### 1. Игры с речью

- «Звуковые прятки»: Вы прячете игрушку, а ребёнок должен угадать её по звуку, который она издаёт. Например, машина «ж-ж-ж», самолёт «у-у-у». Это поможет ему сосредоточиться на правильном произношении звуков.
- «Эхо»: Один из вас говорит слово, а другой повторяет его, но при этом старается сделать акцент на проблемном звуке. Это может превратиться в весёлую игру, где каждый пытается сказать слово лучше другого.

#### 2. Рифмы и стишки

- Стихотворения с трудными звуками: Найдите короткие рифмованные строки, где часто встречается нужный звук. Например, для звука «ш»: «Шапка да шубка – вот и весь Мишутка».
- Скороговорки: Они помогают улучшить дикцию и развить правильное произношение. Начните с простых скороговорок, постепенно усложняя их. Например: «Шла Саша по шоссе и сосала сушку».

#### 3. Артикуляционная гимнастика

- Регулярная артикуляционная гимнастика помогает закрепить правильное произношение звука. Пусть ваш ребёнок перед сном выполняет простые упражнения, такие как «Часики» (язык двигается вправо-влево), «Качели» (язычок вверх-вниз).
- Упражнения перед зеркалом: пусть ребёнок смотрит на себя в зеркало и выполняет упражнения, направленные на постановку языка и губ. Можно

использовать специальные карточки с картинками, показывающими правильную артикуляцию.

- Песенки-звуковички: Пойте вместе простые песенки, где много нужных звуков. Например, песня про комара: «Комарик маленький, звонкий, как колокольчик».

#### 4. Игры с речью

Создайте игровые ситуации, где ребёнок будет использовать автоматизированный звук. Например, игра «Кто больше?»: вы называете слово со звуком, а ребёнок придумывает своё. Кто назовёт больше слов – тот победил!

Пример: Слова со звуком Р: рак, рыба, рука, рама, рис...

#### 5. Подражание животным и предметам

Попросите ребенка подражать звукам животных или предметов, содержащих автоматизированный звук. Например, пусть попробует «завести моторчик», произнося звук Ш.

Напоминайте ребенку о необходимости правильного произношения звука в повседневной жизни. Если он забывает, мягко поправляйте его, но всегда делайте это с улыбкой и поддержкой.

Важно хвалить ребёнка за каждый успех, даже самый маленький. Похвала и поддержка будут стимулировать его продолжать работу над речью.

Помните, что главное – это регулярность и позитивный настрой! Ваш ребёнок обязательно справится, если будет чувствовать вашу поддержку и заинтересованность.

Подготовил учитель-логопед Лаптева Н.А.