

«Манкография» как средство развития мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста

Дошкольный возраст - это тот возраст, в котором дети играют роль исследователя, открывают разнообразный и потрясающий мир, который наполнен радостью от открытия мира. Всем известно, чтобы ребенку было интересно необходимо как можно больше разнообразить его деятельность и с пользой для разностороннего развития. Но как? Дети очень любят рисовать. Особенно их увлекает не просто рисование, а необычное. И поможет родителям и педагогам увлечь ребенка нетрадиционная техника рисования. Что в свою очередь развивает мелкую моторику и оказывает положительное влияние на речь малыша. Ведь развитие моторики пальцев рук - это показатель его психического развития, а это и внимание, и память, и восприятие, и мышление. В дальнейшем от уровня развития мелкой моторики будет зависеть и успешность обучения в школе в начальных классах.



Предлагаю один из методов нетрадиционного рисования - «Манкография». Эта техника очень увлекательна, даже самые непоседливые дети могут длительное время с интересом ею рисовать и становятся более усидчивыми.

Предлагаю несколько способов рисования:

рисование на подносе или черной бумаге.

Насыпьте 2-3 мм и покажите, как оставлять отпечатки ладошек и пальчиков. Подключите любой предмет или фигуру и сделайте тоже самое. Так же предложите ребенку попробовать самому насыпать крупу с помощью маленькой ложечки. И постарайтесь, донеся крупу не рассыпать. Попросите провести линии в разном направлении пальчиком.

рятки.

Насыпьте крупы побольше и спрячьте маленькие игрушки. Пусть ребенок самостоятельно ее отыщет. Попросите малыша найти что спряталось, соотносите действие с речью, задайте вопрос что ты делаешь? Что нашел? Разнообразьте эту

игру, предложите не просто найти, а достать предмет с помощью пинцета, прекрасно развивая мелкую моторику рук, мышление, воображение и речь.

исование манкой на бумаге.

Возьмите клей ПВА и прорисуйте контур рисунка. Затем рассыпать манную крупу, а когда лист просохнет встряхните, чтобы лишние осыпались.

крашивание.

Используйте грифель цветных карандашей. Натрите его на терке, и насыпьте туда крупу и пусть ребенок сам перемешает до тех пор, пока не окрасится вся крупа. Это будет еще и опыт что крупинки могут окрашиваться. Спросите, почему окрасились крупинки? Какой получился цвет?

Ребята получают массу положительных эмоций. Творите, фантазируйте!

Подготовила учитель-логопед Лаптева Н.А.