

Игрушки современных детей.

Раньше у девочек было мало кукол три или пять. Каждая кукла провела с ней свое детство. У каждой из них было имя, которое девочка могла вспомнить и через 40 лет. Куклы были ее дочерьми. Они общались с ней, словно живые. Дети обычно склонны одушевлять свои игрушки. Утром девочка кормила кукол, а вечером укладывала их спать. У каждой куклы была своя индивидуальность. Она любила каждую из них по-своему. А когда резиновая рука куклы оторвалась, она закрепила ее на своем теле бинтом и продолжила играть с ней. Куклы - это больные люди. Это случается. Но это не повод отдавать его. Это повод относиться к ней более внимательно. Иногда приходилось стирать одежду кукол. А зимой приходилось шить пальто и теплую одежду.

У современной девочки в четыре раза больше кукол. Она не помнит всех имен. Она забывает о существовании некоторых из них. Потом она случайно находит одну из них в куче других игрушек и говорит: "О! У меня то же есть такая!". Если она захочет поиграть с куклой в теплой куртке, она попросит куклу с теплой курткой. А испачканное платье или сломанная рука - это повод купить новую куклу. Тем не менее, купить новую куклу можно и без всякой причины. Например, бабушка приходит не с пустыми руками. Она каждый раз что-то приносит. Есть недорогие игрушки. Однодневные развлечения. Поиграйте и забудьте. Эта привычка настолько укоренилась, что дети уже не могут представить, что их бабушка придет без игрушки. Поэтому, когда они видят ее, они не спрашивают: "Как дела?". Вместо этого: "Что ты мне принесла?".



Ценности смещаются от общения к потреблению.

Казалось бы, что в этом плохого? Чем больше, тем веселее. Нетакли? Помните ли вы детскую сказку "Цветик - семицветик"? Эпизод, в котором девочка пожелала иметь все игрушки в мире. Вскоре она пожалела об этом желании. На самом деле, это оказалось скорее проблемой, чем радостью.



Нет смысла беречь и жалеть игрушки, если они являются легко заменяемым расходным материалом. Если она сломается, ребенок сможет сразу же получить новую. **Это ведет к отсутствию бережливости и аккуратности.**

Когда ребенок приходит в детский сад возникает популярный совет специалистов: "Возьмите с собой любимую игрушку, чтобы облегчить адаптацию"- но бывает, что психологи слышат от родителей: "У наших детей нет любимых игрушек".

Поскольку каждый день появляются новые игрушки, трудно найти любимую игрушку. С другой стороны, ухаживая за своими любимыми игрушками, дети учатся заботиться о себе в отсутствие родителей. Через их отношения с игрушками закладывается модель

человеческих взаимоотношений. Если за игрушкой не ухаживают и быстро заменяю её новой, ценность отношений может оказаться низкой. На смену стабильным отношениям приходят многочисленные новые знакомства. Отсутствует привязанность.

"Когда вам что-то нужно, а у вас этого нет, вы используете то, что у вас есть под рукой". Чтобы играть в магазин, мне нужно было только выйти на улицу и найти своих друзей. Листья, трава, пробки, стекло - все, что попадалось под ноги, становилось товаром. Фантики, которые вы подбирали, становились деньгами. Теперь у нас есть игрушечные овощи и фрукты, напечатанные игрушечные деньги. Все есть, а игр никаких нет: "Маша, почему ты не играешь?"

- Здесь нет игрушечного кассового аппарата. Вы должны их купить.

У детей нет



воображения. Чтобы развить воображение, не нужно покупать кассовый аппарат. Лучшие игры для развития воображения и творчества - это пустые коробки. Вы можете сделать кассовый аппарат, кукольный домик, ширму для кукольного театра, кровать для мишки, кровать для грузовика, даже слона, если приклеить картонные уши.