

# Развиваем психические процессы в играх по теме: «Фрукты»

## Игра «Что изменилось?»

**Цель:** Развитие зрительного восприятия, памяти, мышления.

**Ход:** Предложить детям муляжи фруктов, выложенных на столе. Затем дошкольники закрывают глаза, и взрослый меняет несколько фруктов местами. Ребята определяют, какие произошли изменения на столе, расставляют все на место.

## Игра «Четвёртый лишний».

**Цель:** Формировать умения классифицировать предметы по общему признаку и выделять лишний. Объяснять свой выбор.

**Содержание:**

Например, взрослый предлагает посмотреть на картинки и назвать лишнее:

- Назовите лишнее - банан, яблоко, груша, помидор.
  - Банан, яблоко и груша – это овощи, а помидор – это овощ.
- И т.д.

## Игра «Чудесный мешочек».

**Цель:** формировать умения на ощупь определять муляж фрукта. Развивать внимание, восприятие, тактильную память.

**Ход:** Предложить детям на ощупь определить муляж фрукта и рассказать о форме.

## Игра «Фруктовые пазлы»

**Цель:** формировать зрительное восприятие, мышление.

**Содержание:** Дошкольникам предлагаем собрать в целое изображение разрезанную картинку.