

## Что такое адаптация к саду?

### Консультация для родителей



Адаптация к детскому саду – это процесс, который начинается, когда ребенок идет в детский сад или детский сад. Потому что для него это что-то совершенно новое и обычно происходит в том возрасте, когда ему нужно чувствовать, что у него все под контролем. Чтобы помочь ему в этой адаптации, в детских садах работают над тем, чтобы постепенно «отстранить» ребенка от родителей, чтобы он мог оставаться с воспитателем и детьми в группе.

В зависимости от детского сада этот метод обычно заключается в том, что в течение первых четырех или пяти дней занятий ребенок входит в группу в обычное время приема и в течение часа его сопровождают мать, отец, или близкий родственник. или полтора часа, именно столько продлится занятие в те первые дни, чтобы он смог познакомиться с этим новым, столь чуждым ему пространством. Мать может оставаться снаружи или внутри комнаты, в зависимости от того, что есть в саду, но на виду у ребенка. После этих дней день можно постепенно продлевать до достижения нормального графика без сопровождающих. Воспитатель будет отвечать за руководство родителями и определение, в соответствии с руководящими принципами учреждения, ребенка и его группы сверстников, как будет происходить этот процесс.

Конечно, период адаптации ребенка может длиться дольше, чем дни с более коротким днем и когда с ним остаются родители. воспитатель будет отвечать за контроль и информирование родителей о том, как их ребенок адаптируется.

Когда можно сказать, что наш ребенок «хорошо адаптировался в детском саду»?

Не существует ни волшебного рецепта, ни инструкции, объясняющей его. Каждый ребенок уникален и неповторим, имеет свою историю и семью со своими особенностями, и мы должны учитывать, что:

Адаптация не является фактом, который происходит в одночасье.

Это постепенный и прогрессивный процесс, иногда со взлетами и падениями (приходами и уходами).

Это может длиться неделями.

Адаптация – это активная ситуация, полная эмоций, страхов, тревог, сомнений, желаний, возникающих одновременно. Ребенок может одновременно чувствовать, что ему хочется, но что он не хочет оставаться, хотя иногда он не может выразить это словами

С одной стороны – желание встретиться или воссоединиться с друзьями, с другой – страх разлуки с мамой, папой, бабушкой, дедушкой или кем-то, кому вы доверяете, кто вас приводит.

У ребенка также возникает потребность в том, чтобы рядом иногда был человек, который приводит его в сад, чтобы все и все были под его контролем.

Предполагается, что товарищи по этому процессу адаптации будут доступны уже в первые дни, чтобы указанная адаптация происходила наилучшим образом. Из этого следует:

Немного времени.

Не поддавайтесь гневу ребенка, то есть не злитесь из-за того, что он не остается или хочет уйти. Это ожидаемо и является частью вашего внутреннего времени.

Главное — сопровождать их, следуя указаниям воспитателя и сада, пока не придет время попрощаться в лучшем виде. Без надрыва, без продолжительного плача и, по возможности, хотя иногда поначалу трудно, с улыбкой.

И помните, что адаптация касается всех: воспитатель, детей, семьи и учреждения. Каждый мальчик уникален и отличается от остальных.

Другие рекомендации, которые следует учитывать:

На этом этапе могут появиться внезапные боли в животе, лихорадка, трудности с приемом пищи или другое поведение, связанное с этой новой задачей запуска или возобновления работы в саду, которые обычно происходят до тех пор, пока не будет приобретен ритм, а также принятие и спокойствие, необходимые для наслаждения всеми органами чувств. этого нового опыта.

В случае возникновения какой-либо конкретной ситуации, которая привлекает внимание, или любого беспокойства, не стесняйтесь обсудить ее с воспитатель, специалистами.

Хороший сад наблюдает, заботится и сопровождает детей, чтобы они прожили этот процесс наилучшим образом.