

На чем основана позитивная дисциплина?

Консультация для родителей



В отличие от обычной дисциплины, которая заключается в наложении ограничений на детей и наказании их, если они их уважают, позитивная дисциплина основана на уважении к ребенку, вовлекая его в свое образование, чтобы он чувствовал мотивацию соблюдать правила.

И дети должны знать, что они могут делать, а что нет. Кроме того, правила дают им безопасность в первые годы жизни, поскольку они служат руководством к действию. Позитивная дисциплина заключается не в том, чтобы избегать ограничений, а в том, чтобы навязывать их иным способом, добиваясь собственной автономии ребенка в своем поведении.

Кроме того, этот вид дисциплины основан на:

- Я уважаю
- Сотрудничество
- Ответственность
- Автономия

- Понимание
- Импликация
- Свобода
- Сочувствие

Если ребенок понимает правила и то, почему они установлены, вероятность того, что он будет их соблюдать, чем если бы он делал это только из страха наказания, поскольку, если фактор, которого он боится, устранен, он не будет действовать правильно. Он не будет знать, что несет ответственность за свои поступки, и не будет знать, как оценивать последствия своих действий, в отличие от того, что происходит с позитивной дисциплиной, которая стремится сделать детей ответственными за свои собственные решения, стремясь к долгосрочному образованию.

Более того, дети склонны бунтовать против навязанных ради них правил, наказаний и лекций, хотя они и следуют тем правилам, которые, как они знают, принесут им пользу.

Когда дети чувствуют, что их принимают во внимание, они чувствуют себя ценными и уважаемыми, что делает их счастливее.

Идеи по созданию положительная дисциплина

- Подумайте обо всех тех правилах, о которых вы можете с ним договориться, например, сколько смотреть телевизор в день, когда ложиться спать, когда принимать ванну и т. д. Конечно, в пределах, которые вы установите. Например, вы можете выбрать посмотреть телевизор от 30 до 60 минут.

— Есть правила, которые неоспоримы, как и все, связанные с обращением с другими людьми: оскорблять, бить, кусать и т. д. Или те, которые связаны с вашей безопасностью: переход на красный свет, открытие окон в номере и т. д.

- Если он не соблюдает правила, постарайтесь понять, почему, прежде чем ругать его. Возможно, он не знал, как поступить правильно, или не понял правила, когда вы ему его объяснили.

- Если, нарушив правило, они причинили кому-то «вред» физический или психологический, следует спросить их, что они будут делать, чтобы решить эту проблему, чтобы они поняли, что их действия имеют последствия.

- Помогите ему подумать и поразмышлять над своим поведением.

- Всегда будьте примером и образцом для подражания.

- Будьте твердыми, но уважительными и любящими.

- Развивайте в нем свободу и самостоятельность, чтобы он мог принимать собственные решения.

- Критикуйте поведение, а не ребенка. Важно не подорвать свою самооценку.

- Всегда отзывайтесь о нем положительно .

- Никогда не сравнивайте его или ее с другими детьми, семьей или друзьями.

- Сообщите ему о том, что ему предстоит (ванна, выход из парка), заблаговременно, чтобы он привык к этой мысли и лучше ее воспринял.

- Не говорите ему и не разговаривайте с ним так, как вы бы никогда не осмелились поступить с другим взрослым. Относитесь к нему как к человеку, а не как к ребенку.

- Когда ты даешь ему варианты, всегда ограниченные, а не бесконечные, и те, с которыми ты согласен.

- Применяйте игру и юмор во всех ситуациях.

- Спросите, прежде чем обвинять, и дайте ему возможность объясниться.

- Если вы очень нервничаете, выделите тайм-аут, поразмышляйте, сделайте глубокий вдох и продолжайте, когда успокоитесь, чтобы не кричать и не делать поступков, о которых вы позже пожалеете.

- Вместо того, чтобы говорить ему, чего он «не может», скажите ему, что он «может».