

## Первый социальный контакт Консультация для родителей



Первый социальный контакт, который ребенок обычно имеет повторяющийся, происходит, когда он или она поступает в детский сад. Большинство детей общаются с членами семьи, родственниками или гостями, которые посещают их дом, но выйти из зоны комфорта и провести время без присмотра с незнакомцами может быть очень сложно для детей. Многие родители начинают задаваться вопросом, как подготовить ребенка к детскому саду и сделать его самостоятельным во время пребывания там, а также заложить основу на долгие годы. Итак, вот краткое изложение всего, что вам нужно иметь в виду при подготовке ребенка к детскому саду.

### **Важность подготовки к детскому саду**

Вы можете проводить небольшие обучающие занятия у себя дома, знакомя малыша с цветами, формами, буквами и т. д. Но обстановка в детском саду — это первое знакомство вашего ребенка со сценарием обучения в формальной,

структурированной среде. Раннее взаимодействие с воспитателем и другими детьми – это то, что играет жизненно важную роль в формировании индивидуальности вашего ребенка, повышении его уверенности, самооценки и ценности. Крайне важно убедиться, что ваш ребенок ко всему этому готов.

### **Как определить, готов ли ваш ребенок к детскому саду**

Еще до родителей сохранялось ограничение приема детей в детский сад по возрасту. Средний возраст 4-5 лет обычно является нормой.

Некоторые склонны сосредотачиваться на способности ребенка хорошо писать или говорить, но основное внимание следует уделять склонностям ребенка. Если ребенок проявляет некоторый уровень интереса к новому, может обращать внимание, когда его чему-то учат, может выражать свои мысли или в некоторой степени взаимодействовать с другими, то детский сад для него. Это должен быть баланс между наблюдениями и вашим личным пониманием отношения вашего собственного ребенка.

### **Советы по подготовке ребенка к детскому саду**

При подготовке малыша к детскому саду можно воспользоваться некоторыми советами, которые помогут ему пройти этот переходный период и оказать ему необходимую поддержку.

#### **1. Дыхание**

Иногда мы можем забыть о важности развития самооценки, когда ребенок попадает в мир образования и структурированного обучения. Основное внимание должно быть уделено развитию склонности к обучению и поощрению ребенка верить в себя, что он может это сделать. В этом процессе ваш ребенок может столкнуться с неудачей, но убедитесь, что его поощряют продолжать попытки, несмотря ни на что, и хвалят, когда он или она делает что-то хорошо.

#### **2.Изучение.**

Если ваш ребенок поступает в детский сад с базовыми знаниями букв и их звуков, это помогает процессу обучения и понимания. Используйте сочетание занятий, полных игр и формального обучения, чтобы помочь вам понять суть языка. Совместите написание писем с такими занятиями, как чтение названий различных товаров в супермаркете, рисование букв на бумаге кистью и чтение их вслух.

### **3. Численное обучение**

Наряду с алфавитами числа, как правило, являются еще одним фундаментальным элементом обучения, который ребенок должен усвоить с самого начала. Сделайте это частью повседневной деятельности, например, подсчет предметов или создание шоколадных групп для членов семьи, чтобы закрепить их понимание. Игры, такие как «классики», также могут помочь в этом процессе.

### **4. Быть ответственным**

Детский сад может сосредоточиться на формальной части обучения, но до его начала ребенок должен продемонстрировать соответствующее поведение. Открывать завтрак и перекусывать, правильно пользоваться бутылкой с водой, пользоваться туалетом и застегивать одежду, поддерживать себя в чистоте и многим другим вещам необходимо обучать дома, чтобы сделать его независимым и эффективно адаптироваться к новой среде.

### **5. Социальное взаимодействие**

Обычно не рекомендуется, чтобы детский сад был первой попыткой вашего ребенка взаимодействовать с другими людьми, поскольку это может быть довольно сложно. Если вы отведете его в парк и позволите ему играть с детьми под вашим присмотром, он сможет выйти из своей зоны комфорта, зная, что вы рядом с ним. Именно здесь становится очевидным понимание концепции совместного использования или пошаговой игры.

### **6. Вежливость**

Ребенок, обладающий правильными манерами, может мгновенно расположить к себе кого угодно. Это не только показывает хорошую индивидуальность со стороны ребенка, но и то, что он просит разрешения и выражает благодарность, является хорошим признаком того, что ваш ребенок открыт для того, чтобы слушать других, а также эффективно общаться с ними.

## **7. Следуя инструкциям**

Детям может быть трудно запомнить инструкции в детском саду. Начните с того, что разбейте свой распорядок дня на несколько шагов и научите его запоминать их и правильно им следовать. Цикл стирки, полоскания и сушки также может стать потенциальной отправной точкой.

## **8. Узнать свое имя**

Убедитесь, что первое, что ваш ребенок научится говорить, читать и писать, — это свое имя. Позвольте ему заняться несколькими видами деятельности, в которых одно и то же слово повторяется снова и снова, чтобы воспитательница детского сада могла обратиться к нему и ответить.

## **9. Развитие моторики**

Каждый день посвящайте фиксированное количество времени письму и раскрашиванию. Вашему ребенку необходимо проводить достаточно времени со своими карандашами и мелками, чтобы правильно их держать и правильно использовать. Медленно начните воспитывать его, предлагая ему ножницы или глиняные модели, с которыми он сможет взаимодействовать.

## **10. Чтение историй**

Прививайте любовь к чтению и прослушиванию историй с раннего возраста. Научите его технике чтения построчно, следуя за пальцем, а также использованию правильных интонаций при завершении предложения или задании вопроса.