

Развиваем внимания у детей 3-4 лет

Консультация для родителей



Детям в возрасте может быть трудно оставаться внимательным в течение определенного времени при выполнении одной и той же задачи или занятия, однако существуют модели поведения, которые предупреждают нас о том, что ребенку трудно сконцентрироваться;

Правильное вмешательство взрослого, стимулирующее способность ребенка концентрироваться, может стать залогом правильного всестороннего развития ребенка.

Возможные причины дефицита внимания у ребенка

Причины отсутствия внимания у детей не только должны быть связаны с отсутствием интереса к теме, в дефицит внимания вмешиваются и другие причины, которые необходимо отслеживать и учитывать, такие как:

- Отсутствие зрительного восприятия.
- Дефицит слухового восприятия.
- Отсутствие правильного психомоторного развития.
- Трудности, связанные с неврологическим развитием.
- Эмоциональные недостатки и трудности с управлением эмоциями.

Как работать с вниманием у мальчиков и девочек

Хотя развитие внимания можно целенаправленно развивать посредством занятий, существует общая схема, которой должен следовать взрослый, чтобы ребенок достиг концентрации на выполняемых им задачах.

- **Структурированная работа** . Важно организовать задачу и поставить цели, которые ставят перед ребенком задачу.

- **Конкретный язык** . Чрезмерная лексика может отвлечь внимание ребенка, поэтому вам следует быть конкретным и в краткой форме передать ему то сообщение, которое мы хотим, чтобы он получил.

- **Ясность** . Четкое объяснение задач или задач, которые мы хотим, чтобы ребенок выполнял, язык должен адаптироваться к способности ребенка понимать, и мы можем полагаться на визуальный контент, чтобы сделать его более привлекательным и понятным.

- **Постоянство**. Нет смысла организовывать домашнее задание на один день, если на следующий день у ребенка не будет образца, которому нужно следовать.

- **Мотивация**. То, как занятия представлены ребенку, тесно связано с интересом, который он или она будет испытывать к ним. Веселый и игровой подход позволит ребенку получать задания с большим удовольствием и мотивацией.

- **Среда без стимулов**. Если концентрация ребенка предполагается в определенном пространстве, важно, чтобы было ясно, что здесь не слишком много объектов, отвлекающих его внимание, и следует избегать любых элементов, которые могут чрезмерно стимулировать ребенка.

- **Разнообразие**. Если ребенок будет выполнять одни и те же задания, одинаковым образом и в один и тот же период времени, они потеряют к нему интерес, желательно выполнить несколько и внести новые предложения, пробуждающие его любознательность.

В предлагаемые нами виды деятельности можно вносить изменения, чтобы адаптировать их к интересам ребенка и сделать более привлекательными и мотивирующими. Развитие творческих способностей взрослого к предложениям деятельности важно для пробуждения интереса и концентрации внимания несовершеннолетнего.

Ассоциация изображений

Начнем с занятий по работе на внимание детей с очень простого занятия, требующего небольшого количества материала. На одном листе размещаются неуместные элементы, которые можно связать попарно.

7 отличий

Это классическое занятие, но оно поразительное и в то же время пробуждает концентрацию ребенка на поиске различий между двумя, казалось бы, одинаковыми изображениями.

Степень сложности будет зависеть от возраста ребенка или его развития. Цель занятия – помочь ребенку сконцентрироваться, а не расстроиться.

Сходства и различия

Эта деятельность состоит из включения элементов, имеющих одинаковые характеристики, но имеющих и различия, например:

Ребенок, видя предметы, должен вербализовать, какие характеристики у них общие, а какие нет.

Какой образ вы видите?

Ребенку предлагается частично стертая картинка, идея в том, что некоторые части рисунка он не видит, но после внимательного наблюдения способен расшифровать, что это такое.

Вы можете усложнять этот тип упражнений, чтобы удержать внимание ребенка, начиная с более простых и, следовательно, более легко узнаваемых фигур, таких как дом, и увеличивая сложность, вводя изображения пейзажей или ситуаций.

Семьи

Это упражнение на развитие внимания у детей в возрасте от 3 до 4 лет состоит из предъявления ребенку изображений, соответствующих одной семье, например животных, транспортных средств, профессий, а также включения изображения, не принадлежащего указанной семье, которое должно быть внимательным, чтобы уметь различить, какой элемент необходимо исключить из серии изображений.

Лабиринты

Это классическое занятие, заключающееся в том, что ребенок следует карандашом по траектории от начальной точки до точки прибытия. Помимо работы

над мелкой моторикой или остротой зрения, вы должны внимательно выбирать правильный путь, который приведет вас к цели.

Раскраски

Это рисунки форм, обычно геометрических, которые используются как для релаксации, так и для концентрации внимания как у детей, так и у взрослых, что делает их хорошим вариантом среди занятий по развитию внимания детей.

Здесь вы можете увидеть

Строительные игры

Продолжаем другие упражнения на внимание детей: строительные игры. Они имеют большое воспитательное значение, способствуют не только зрительно-моторной координации, но и позволяют развивать творческие способности и способность концентрироваться на одной и той же деятельности в течение определенного периода времени.