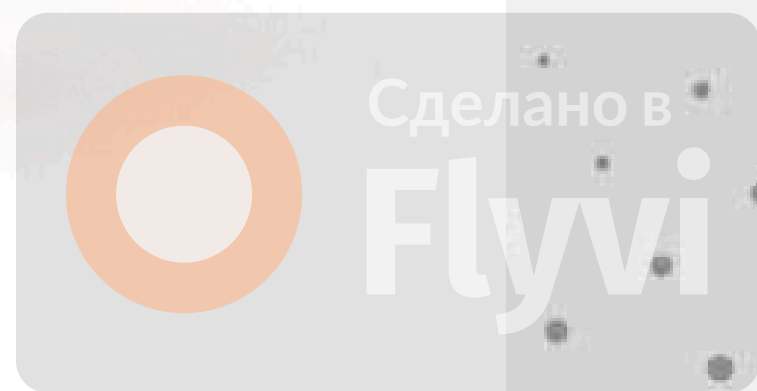
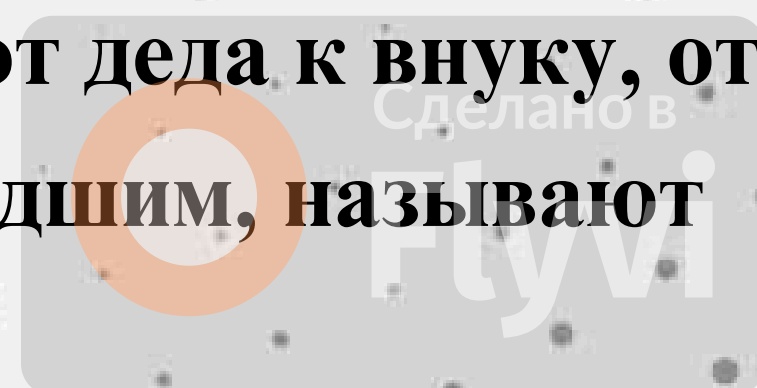


**Приобщение детей
дошкольного возраста к
ценностям народной культуры,
народного искусства,
народным обрядам и
традициям**

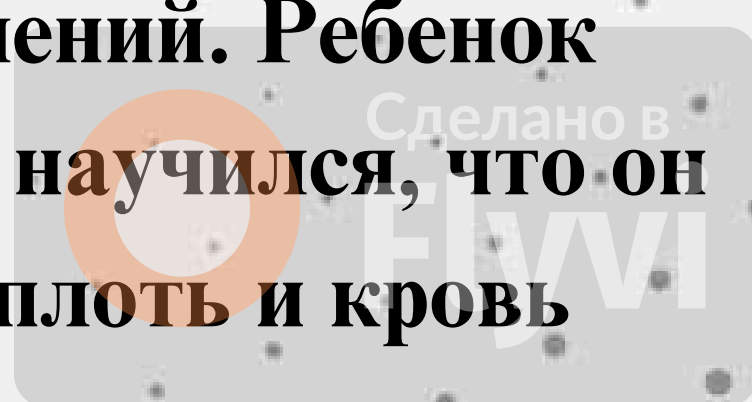


На вопрос: «Кто придумал доктора Айболита?» - любому из нас ответить проще простого. Еще бы! Каждый дошколенок знает: это Корней Чуковский. Так же легко назовете, наверное, и автора «Незнайки в Солнечном городе», и автора «Дюймовочки», и автора «Сказки о царе Салтане». Но встречались вам уже, наверное, и такие произведения, автора которых не так-то просто назвать. Действительно, кто придумал, например, сказку про Крошечку - Хаврошечку? Или загадку про небо и звезды? Или песенку «Во поле береза стояла»? откуда взялась считалка, с которой начинается игра в прятки? Кто сложил всем известную скороговорку про Карла, Клару и кораллы? И сколько бы вы не искали отдельных имен сочинителей сказки, считалки, скороговорки - вы их не найдете. Потому что и сказка, и считалка, и скороговорка создавались не одним-единственным человеком и не сразу, а на протяжении многих жизней многих людей. А много жизней и много людей, собранных на одном каком-то месте нашей Земли, — это уже народ. Потому и произведения, прошедшие через множество человеческих судеб, передающиеся от деда к внуку, от матери к дочери, от старших к младшим, называют народными.



Русские народные сказки, русские народные песни, русские народные загадки, русское народное творчество... вспомните - ведь вы не раз уже встречались с этими словами! Ныне материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у детей искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, гражданственности и патриотизме. Именно поэтому, сегодня повсеместно возрастает интерес к народному творчеству, ведь именно в нем нужно искать истоки наших характеров, взаимоотношений, исторические корни.

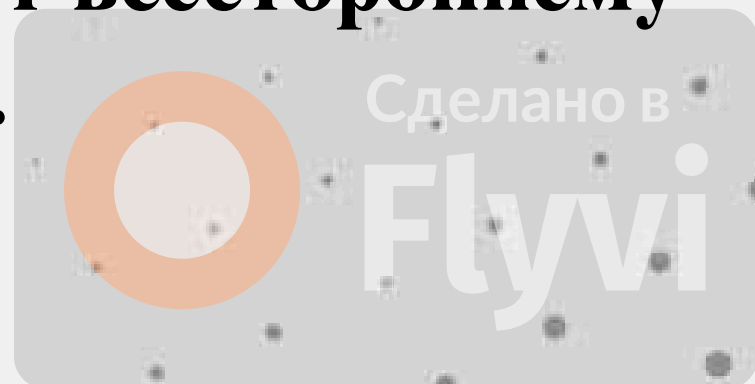
Каждый жанр русского народного творчества - кладезь народной мудрости. И в каждом - огромный запас положительной энергии, направленный на созидание, а не на разрушение. Использование фольклора на занятиях, народных праздниках позволяет детям сравнить «как было» и «как есть», «как нужно» и «как не нужно» поступать в определенных случаях. В детском саду закладывается фундамент, происходит накопление первых, решающих музыкальных впечатлений. Ребенок никогда не забудет то, чему он здесь научился, что он здесь услышал, оно входит в его плоть и кровь



Изучение народных традиций с детства играет ключевую роль в формировании гармоничной личности и сохранении культурного наследия.

Для дошкольников полезны следующие жанры народного творчества:

- 1. Русские народные песни – помогают развивать музыкальный слух и чувство ритма, знакомят с культурными традициями.**
 - 2. Загадки – развивают логическое мышление, учат анализировать и делать выводы на основе наблюдаемых признаков.**
 - 3. Скороговорки и чистоговорки – улучшают дикцию и четкость речи, тренируют правильное произношение звуков.**
 - 4. Считалки – помогают организовать детские игры, развивают память и умение следовать правилам.**
 - 5. Народные игры и хороводы – способствуют физическому развитию, координации движений и социальному взаимодействию.**
 - 6. Пословицы и поговорки – учат мудрости, моральным принципам и пониманию жизненных ситуаций через короткие, но емкие высказывания.**
- Все эти жанры народного творчества помогают дошкольникам лучше понять культуру и традиции своего народа, а также способствуют всестороннему развитию личности.**



Советы родителям

Использование народного творчества дома может стать увлекательным и полезным занятием для всей семьи. Вот несколько рекомендаций, как это сделать:

1. Пение народных песен

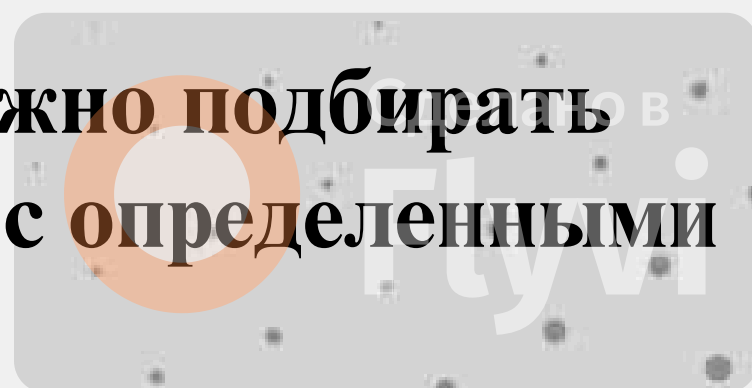
- Создайте дома фонотеку с записями русских народных песен.
- Пойте вместе с детьми, даже если у вас нет музыкального образования. Главное – получать удовольствие от процесса.
- Можно выбрать песни, соответствующие времени года или ситуации (например, колыбельные перед сном).

2. Чтение сказок и рассказов

- Читайте детям народные сказки, рассказывайте былины и легенды.
- Обсуждайте с детьми поступки героев, спрашивайте их мнение о том, что произошло.
- Просите детей пересказывать услышанное своими словами, что помогает развивать речь и воображение.

3. Загадки и головоломки

- Загадайте детям народные загадки и попросите их объяснить свой ответ.
- Предложите детям самим придумывать загадки, используя окружающие предметы.
- Играйте в словесные игры, где нужно подбирать рифмы или составлять предложения с определенными словами.



Советы родителям

4. Скороговорки и чистоговорки

- Практикуйтесь в произнесении скороговорок, делая акцент на четкости и скорости речи.
- Меняйте интонацию и темп при произнесении скороговорок, чтобы сделать упражнения более разнообразными.
- Устраивайте соревнования среди членов семьи – кто быстрее и чище произнесет скороговорку.

5. Народные игры и хороводы

- Выучите с детьми народные игры, такие как "Гуси-гуси", "Краски" или "Салочки".
- Проводите семейные вечера с хороводами и подвижными играми.
- Используйте народные игры для обучения детей правилам поведения и взаимодействия с другими людьми.

6. Пословицы и поговорки

- Собирайте коллекцию пословиц и поговорок, связанных с различными аспектами жизни (труд, дружба, семья и т.д.).
- Объясняйте детям смысл пословиц и поговорок, приводя примеры из жизни.
- Используйте пословицы в повседневной жизни, чтобы подчеркнуть важность тех или иных качеств или действий.

Советы родителям

7. Творчество и рукоделие

- Организуйте совместное создание поделок и украшений в народном стиле (плетение венков, вырезание узоров из бумаги и т.д.).

- Рассказывайте детям о народных промыслах (гжель, хохлома, дымковская игрушка) и показывайте примеры работ мастеров.

- Вместе готовьте блюда по старинным рецептам, обсуждая историю и особенности национальной кухни.

8. Семейные традиции

- Создавайте собственные семейные традиции, вдохновленные народными обычаями (например, отмечать праздники с народными играми и угощениями).

- Пусть дети участвуют в подготовке и проведении семейных мероприятий, что поможет им почувствовать себя частью большой и дружной семьи.

9. Путешествия и экскурсии

- Посещайте музеи народного творчества, этнографические парки и выставки декоративно-прикладного искусства.

- Совершайте поездки в деревни и села, где сохранились старинные ремесла и обычаи.

- Фотографируйте и снимайте видео интересных мест и событий, чтобы потом вместе вспоминать и обсуждать увиденное.

